

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодарсредней
общеобразовательной школы № 34
имени 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного
Таманского Краснознамённого полка ордена Суворова
для 5-9-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
для обучающихся по адаптированным основным
общеобразовательным программам на дому
на 2022 – 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи МАОУ СОШ № 34

Учебный план составлен с учётом адаптированных основных образовательных программ основного общего образования МАОУ СОШ № 34 и направлен на обеспечение выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).

Цели:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Задачи:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами обучающихся 5-9 классов являются:

1) личностные результаты:

- сформированность основ гражданской идентичности;

– сформированность основ социальных компетенций (включая ценностно-смысловые установки и моральные нормы, опыт социальных и межличностных отношений, правосознание);

– сформированность учебно-познавательной мотивации как основы готовности и способности обучающегося к переходу к самообразованию, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

2) метапредметные результаты: освоенные обучающимися метапредметные понятия и универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), способность их применять;

3) предметные результаты: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях.

В 9 классах ожидаемыми результатами являются достижение уровня функциональной грамотности, соответствующей стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, готовность к обучению по предметам социально-экономического профиля, социально-гуманитарного профиля, универсального профиля на уровне среднего общего образования.

Особенность и специфика

Обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам осуществляется в следующих формах: полная инклюзия (в составе общеобразовательного класса), частичная инклюзия и обучение на дому.

Реализуемые адаптированные основные общеобразовательные программы

В МАОУ СОШ № 34 реализуются образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, следующего уровня образования и направленности:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон «Об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактором среды обитания»
- с учетом примерной ООП ООО (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 № 1/5), в редакции ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020г. в части предметной области «Технология» и концепций преподавания учебных предметов, примерной программы воспитания (протокол ФУМО от 2 июня 2020 № 2/20)
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»
- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28.08.2019 № 47-01-13-17886/19 «О формировании индивидуальных учебных планов ОО КК»
- Письмо ГБОУ ИРО КК от 28.08.2020 № 01-20/3258 «О рекомендациях по организации изучения предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» в 2020-2021 учебном году (с примерной программой ОДНКР)
- Письмо ГБОУ ИРО КК от 02.07.2021 № 01-20/3258 «О рекомендации по организации по изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного, в 2021-2022 учебном году» (с примерными рабочими программами для 1-3 и 6-7 классов)
- Приказ министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021 № 1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в 2021-2022 учебном году

Режим функционирования МАОУ СОШ № 34

- *продолжительность учебного года* составляет в 5-9 классах – 34 учебные

недели в соответствии с решением педагогического совета от 30.08.2022 года протокол №1.

– *продолжительность учебной недели*: **5-дневная** учебная неделя для обучающихся с 5-8-х классов, **6-дневная** учебная неделя для обучающихся 9-х классов.

1 четверть: с 01.09.2022 по 08.09.2022; с 13.09.2022 по 30.10.2022.

2 четверть: с 07.11.2022 по 29.12.2022;

3 четверть: с 09.01.2023 по 19.03.2023;

4 четверть: с 27.04.2023 по 25.05.2023;

продолжительность урока в 5-9-х классах – 35 минут.

Классы	максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся	
	5-дневная неделе	6-дневная неделе
5	29	-
6	30	-
7	32	-
8	33	-
9		36

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов, курсов организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, утверждённый:

- приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. N 766)

-приказ Минпросвещения России от 09.06.2016 N 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ИРОКК, а также программы, разработанные учителями школы и прошедшие внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Региональная специфика учебного плана

Учебный предмет «Кубановедение» ведётся в 5,6,7,8,9 классах в объёме 1 час. Учебный предмет «Биология» в VII классе изучается в объеме 2 часов (второй час – из части, формируемой участниками образовательных отношений). Учебный курс «География Краснодарского края» реализуется в урочной деятельности в рамках изучения учебного предмета «География» в 8-9 классах. В рамках участия во Всероссийском проекте «Самбо в школу» курс «Самбо» реализуется как учебный модуль предмета «Физическая культура» в 6- 8 классах, в 5-х классах во внеурочной деятельности, в 9-х классах предмет «Физическая культура» реализуется в объеме 3 часов в неделю в том числе 1 час «Самбо».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Для 5-8 классов 2022-2023 учебного года учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в объёме 4,8 часа в неделю (I – III четверти -5 часов в неделю, IV четверть – 4 часа в неделю), учебный предмет «Литература» - в объеме 2,8 часа в неделю (I – III четверти -3 часов в неделю, IV четверть – 2 часа в неделю), учебный предмет «Родной язык (русский) – в объеме 0,2 часа в неделю (IV четверть – 1 час в неделю), учебный предмет «Родная литература» (русская) – 0,2 часа в неделю (IV четверть – 1 час в неделю).

Учебные предметы в 5-8 классах «Родной язык (русский)» и Родная литература (русская)» - оцениваются по безотметочной системе.

С 2022 - 2023 года предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», изучаемый в 5 и 6 классе в объеме 1 час в неделю. Для обучающихся 6 - 9 классов предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» продолжает реализовываться через внеурочную деятельность.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 и 7 классах изучается отдельно, в 6 классе реализуется через кружок внеурочной деятельности «Профилактика ЗОЖ».

По решению педагогического совета протокол № 1 от 30.08.2022 часы компонента образовательного учреждения используются на увеличение часов учебных предметов следующим образом:

Класс	Количество часов	Распределение часов
8	1	Практикум по геометрии-1 час «Проектная исследовательская деятельность» – 1 час Готовимся к итоговому собеседованию – 1 час
9	3	«Практикум по геометрии» – 1 час, «Анализ текста» - 1 час

		«Проектная и исследовательская деятельность» – 1 час
--	--	--

Основанием для увеличения часов на указанные предметы является необходимость сформировать учебно-познавательной мотивацию как основу готовности и способности обучающегося к переходу к самообразованию, в том числе готовности к выбору направления профильного образования.

В соответствии с региональным «Комплексом мер по содействию профессиональному самоопределению и занятости молодежи, включая обучающихся выпускников образовательных организаций на 2022-2023 годы» для всех учащихся 9 классов проводится «Профориентационный курс» в объеме 34 часа в год. Программа «Сервис и туризм» в объеме 1 часа в год изучается в рамках курса «Военно патриотический кружок «Смена»

Для включения обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность в 9 классе организуется изучение элективного курса «Проектная и исследовательская деятельность» с созданием в конце обучения индивидуального проекта и его защитой на качественную отметку («на базовом уровне», «на повышенном уровне») при выставлении отметок в течение учебного года.

Элективные учебные предметы

Предпрофильная подготовка в 9 классах организуется через внеурочную деятельность. Она включает в себя ориентационные курсы. Всеориентационные курсы по выбору изучаются всеми обучающимися класса во внеурочной деятельности, организуется в форме внутриклассного деления обучающихся на группы. За год обучающиеся проходят обучение по двум курсам по выбору.

Ориентационные курсы по выбору: «Что? Где? Когда?», «Знакомство с Конституцией», «Математика и жизнь», «Черчение и графика» проводятся с целью оказания помощи обучающемуся в его профессиональном и социальном самоопределении.

В рамках реализации регионального проекта «Основы финансовой грамотности» 1-9 классе реализуется через внеурочную деятельность.

Набор обучающихся на курсы по выбору осуществляется с помощью анкетирования, по результатам которого формируются группы для изучения элективных учебных предметов. Списки обучающихся, посещающих элективные курсы по выбору, утверждаются приказом директора школы и при необходимости корректируются в течение учебного года.

Деление классов на группы

При изучении предметов «Иностранный язык», «Технология», «Информатика» производится деление класса на 2 группы.

Особенности учебного плана

Учебные планы составлены с учётом адаптированных основных образовательных программ основного общего образования МАОУ СОШ № 34 и направлены на обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья (приложения 1-3).

Учебные планы предусматривают проведение коррекционно-развивающих занятий в соответствии с особенностями АООП.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во 5-9 классах по классам и по предметам проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МАОУ СОШ № 34», рассмотрено и утвержденным педсоветом от 30.08.2022 № 1

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, рубежную аттестацию (по четвертям, полугодовое оценивание результатов учёбы обучающихся) и итоговую.

Аттестация учащихся 5-9 классов осуществляется через систему комплексного мониторинга образовательных достижений и портфель достижений как инструменты динамики образовательных достижений.

Система комплексного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных) включает:

- материалы стартовой диагностики (на начало учебного года) по основным предметам и метапредметным результатам в форме диагностической контрольной работы;
- материалы промежуточной диагностики (в течение учебного года) по основным предметам и метапредметным результатам в форме диагностической контрольной работы;
- материалы итоговой диагностики (в конце учебного года) по основным предметам и метапредметным результатам в форме диагностической контрольной работы;
- материалы, фиксирующие личностные достижения;
- материалы защиты проектной работы.

Директор МАОУ СОШ № 34

И.Н. Немченко

Приложение № 1
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 30.08.2022
 директор МАОУ СОШ № 34
 _____ И.Н. Немченко

**Таблица-сетка часов учебного плана МАОУ СОШ № 34
 для 5-9 х классов, реализующих АООП ООО обучающихся с задержкой
 психического развития, включенных в общеобразовательные классы
 2022–2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	5,8	3,8	2,8	3	20,2
	Литература	2,8	2,8	1,8	1,8	3	12,2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2		0,8
	Родная литература (русская)	0,2	0,2	0,2	0,2		0,8
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	5	5	5			15
	Алгебра				3	3	6
	Геометрия				2	2	4
	Информатика			1	1	1	3
ОДНКР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	2	2	3	13
Итого		28	29	31	30	32	150
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе</i>						4	4
Кубановедение						1	1
Проектная и исследовательская деятельность						1	1
Практикум по геометрии						1	1
Анализ текста						1	1

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе					36	154
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</i>	1	1	1	3		6
Кубановедение	1	1	1	1		4
Проектно-исследовательская деятельность				1		1
Готовимся к итоговому собеседованию				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПиН2.4.2.2821-10	29	30	32	33		160
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>	2	2	2	2	2	10
Коррекция и развитие познавательной деятельности						

Приложение № 2
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 30.08.2022
 директор МАОУ СОШ № 34
 _____ И.Н. Немченко

**Индивидуальный учебный план
 по АООП для обучающихся с умственной отсталостью
 учащегося 7 класса МАОУ СОШ № 34 на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество недельных часов		Итого
		6 класс, предметы, изучаемые на домашнем обучении	предметы, изучаемые на семейном образовании	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4
	Чтение (литературное чтение)	2	2	4
Естествознание	Природоведение			
	Биология	0,5	1,5	2
	География	0,5	1,5	2
Математика	Математика	2	2	4
	Информатика			
Человек и общество	Мир истории			
	Основы социальной жизни	0,5	1,5	2
	История отечества	0,5	1,5	2
Физическая культура	Физическая культура	0,5	2,5	3
Технология	Профильный труд	2	5	7
Итого		10,5	19,5	30ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	0,5	0,5	1
	Русский язык	-	1	1
Всего		11ч	21	32ч
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	Занятия с психологом	1	1	2
	Занятия с дефектологом	1	1	2
	Занятия с социальным педагогом	1	1	2
Всего				6ч
Внеурочная деятельность	Умники и умницы	0,5	1,5	4ч
	Школа добрых дел	0,5	1,5	
Всего				42ч

Приложение № 3
 Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 30.08.2022
 директор МАОУ СОШ № 34
 _____ И.Н. Немченко

**Индивидуальный учебный план
 по АООП для обучающихся с задержкой психического развития,
 включенных в общеобразовательные классы
 учащейся 9 класса МАОУ СОШ № 34 на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметыКлассы	Количество часов в неделю		
		9 - класс предметы изучаемына дому с учителем	предметы, изучаемые на семейном образовании	Итого
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	1	3
	Литература	1	2	3
Родной язык и родная литература	Родной язык			
	Родная литература			
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	1	2	3
	Второй иностранный язык			
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	0,5	2,5	3
	Обществознание	0,5	0,5	1
	География	0,5	1,5	2
Математика и информатика	Математика			
	Алгебра	1	2	3
	Геометрия	1	1	2
	Информатика	0,5	0,5	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Естественнонаучные предметы	Физика	0,5	2,5	3
	Биология	0,5	1,5	2
	Химия	0,5	1,5	2
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка			
Технология	Технология			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	2,75	3
	ОБЖ	0,25	0,75	1
Итого		10	22	32
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	<i>при 6-дневной учебной неделе</i>			
	<i>при 5-дневной учебной неделе</i>			
<i>в том числе</i>	Кубановедение	0,25	0,75	1
	Практикум по геометрии	0,25	0,75	1
	Анализ текста	0,25	0,75	1
	Проектная и исследовательская деятельность	0,25	0,75	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	11	23,75	36
	при 5-дневной учебной неделе			