

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34**  
*имени 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного  
Таманского Краснознамённого полка ордена Суворова*

Утверждено решение  
педагогического совета школы  
от 30.08.2022 года № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО РУЧНОМУ ТРУДУ (1 – 4 классы)  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными расстройствами)  
(ВАРИАНТЫ 8.1.)**

Краснодар, 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка . . . . .	3
2. Планируемые результаты . . . . .	6
3. Содержание курса . . . . .	10
4. Тематическое планирование . . . . .	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» для 1–4 классов МАОУ СОШ № 34, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – Примерная АООП) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся 1-4 классов с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) МАОУ СОШ № 34;
  - учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) вариант 1 МАОУ СОШ № 34 на 2022-2023 учебный год

В основу рабочей программы положено содержание учебников предметной линии «Ручной труд» для детей с ограниченными возможностями здоровья 1–4 классов, осваивающих содержание предметной области «Технология» в соответствии с требованиями адаптированных основных общеобразовательных программ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и учебное методическое сопровождение:

- 1) Методические рекомендации. Ручной труд. 1 - 4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Автор – составитель: Л.А. Кузнецова. - М.: Просвещение, 2016
- 2) Технология. Ручной труд: 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л.А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2018.
- 3) Технология. Ручной труд: 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л.А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2018.
- 4) Технология. Ручной труд: 3 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л.А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2018.
- 5) Технология. Ручной труд: 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Л.А. Кузнецова. – М.: Просвещение, 2018.

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемые резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

**Основная цель изучения данного предмета** заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**Задачи изучения предмета:**

- воспитание отношения к труду как к первой жизненной потребности посредством развития интереса, положительной мотивации и эмоционального настроя к труду, подведения ребенка к пониманию того, что труд окружает всюду (дома, в школе, на улице и т.д.), формирование умения воспринимать красоту трудового процесса и развивать стремление к созданию предметного мира по законам красоты;
- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
- формирование интереса к разнообразным видам труда.
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

**Коррекция** интеллектуальных и физических недостатков с учетом их возрастных особенностей, которая предусматривает:

- коррекцию познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в

пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;

- развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
- коррекцию ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

**Задачами для 1 класса** являются формирование у обучающихся представлений об окружающем рукотворном предметном мире как результате трудовой деятельности человека; ознакомление с доступными видами ручного труда («Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками»); овладение первоначальными техническими сведениями о глине, пластилине, бумаге, природных материалах и обучение элементарным приемам работы с ними. Учебник предназначен для работы в классе и для чтения взрослыми детям.

**Задачами для 2 класса** является логическим продолжением обучения школьников в 1 классе, оно составлено в соответствии с предусмотренными программой видами труда («Работа с глиной и пластилином», «Работа с бумагой и картоном», «Работа с природными материалами», «Работа с нитками», «Работа с тканью»). Материал учебника спланирован с учетом его повторения с целью закрепления знаний и умений, полученных школьниками в 1 классе, и расширения знаний о свойствах материалов, усложнения приемов обработки данных материалов, а также получения сведений о новых материалах (ткани). В учебнике реализуется идея комплексного подхода к решению задач развития речи ребенка, формирования его читательских способностей. С этой целью в учебник включены слова для чтения, которые разбиты по слогам.

**Задачами для 3 класса** спланированы с учетом повторения, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков, полученных школьниками во 2 адаптивном классе. Особенностью обучения в 3 адаптивном классе является расширение спектра видов работы. Включены такие виды работ, как «Работа с проволокой», «Работа с древесиной», «Работа с металлом и металлоконструктором». Учебный материал направлен на формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями представлений о видах труда, близких к деятельности столяра, переплетчика, слесаря, швеи.

**Задачами для 4 класса** направлено на подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению доступных для школьников видов работ и заданий, как в мастерской ручного труда, так и в учебных мастерских. Таким образом, решение поставленных задач происходит в условиях, близких к профессиональному обучению. В учебнике излагаются новые технические сведения, которые направлены на углубление знаний школьников о таких видах работ, как «Работа с металлом», «Ремонт одежды», «Картонажно-переплетные работы», «Ручные швейные работы». Более широко изучаются свойства металла, древесины. Усложняются технологические операции разметки деталей, выделения деталей из заготовки, формообразования, сборки и отделки изделий.

Программа по трудовому обучению построена на основе концентрического принципа размещения материала. Концентризм создаёт условия для постоянного повторения ранее усвоенного материала, которое сочетается с постоянной пропедевтикой новых знаний. Учебный материал в программе распределен по годам обучения с учетом

возрастных и психофизических особенностей умственно отсталых школьников.

Предусмотрены следующие **виды труда**:

- работа с глиной и пластилином;
- работа с природными материалами;
- работа с бумагой и картоном;
- работа с текстильными материалами; □ работа с проволокой и металлоконструктором; □ работа с древесиной.

В программе учтены принципы научности и доступности изложения материала. Вводится значительный объем познавательных сведений, касающихся происхождения используемых материалов, различных видов художественной техники. Расширению знаний обучающихся о профессиях, изделиях, которые можно изготовить своими руками служат материалы выставок, экскурсии в школьные мастерские.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения АООП учебного предмета «Технология. Ручной труд» включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

**К личностным результатам** обучающихся, освоивших программу «Ручной труд» относятся:

- положительное отношение и интерес к труду;
- понимание значения и ценности труда;
- отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновении эмоциональной реакции «красиво» или «некрасиво»;
- осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способности к самооценке;
- умение выражать своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- привычка к организованности, порядку, аккуратности;
- устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметнопрактической деятельности;
- установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

**Предметные результаты** освоения АООП включают освоенные обучающимися знания и умения по данному предметному курсу, готовность их применения. Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**.

#### **1класс**

*Минимальный  
уровень:*

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;

- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их с помощью учителя;
- знать виды трудовых работ;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя.

*Достаточный уровень:*

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать виды трудовых работ;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;  использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя.

## **2 класс**

*Минимальный  
уровень:*

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать виды трудовых работ;
- знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя.

*Достаточный уровень:*

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий с помощью учителя. **3 класс**

*Минимальный уровень:*

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать виды трудовых работ;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать их, использовать с помощью учителя;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу с помощью учителя;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с помощью учителя.

*Достаточный уровень:*

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;



- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с большей долей самостоятельности;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них;  оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с помощью учителя. **4 класс**  
*Минимальный уровень:*

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;
- знать названия некоторых подручных материалов, называть их;
- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знать виды трудовых работ;
- знать основные приемы работы, выполнять их;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать, использовать их;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей с помощью учителя;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя;
- оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей долей самостоятельности.

*Достаточный уровень:*

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их самостоятельно;
- знать названия некоторых подручных материалов, называть их;
- знать виды трудовых работ;
- отвечать на простые вопросы;
- выполнять простые инструкции учителя;
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;
- знать основные приемы работы, выполнять их;

- знать правила техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- анализировать объект, подлежащий изготовлению, подбирать материал, определять способы соединения деталей;
- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них; □ оценивать свою работу;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий, корректировать их в процессе работы с большей самостоятельностью.

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУЧНОЙ ТРУД» Работа с глиной и пластилином**

Элементарные знания о глине и пластилине (свойства материалов, цвет, форма). Глина — строительный материал. Применение глины для изготовления посуды. Применение глины для скульптуры. Пластилин — материал ручного труда. Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Как правильно обращаться с пластилином. Инструменты для работы с пластилином. Лепка из глины и пластилина разными способами: *конструктивным, пластическим, комбинированным*. Приемы работы: «разминание», «отщипывание кусочков пластилина», «размазывание по картону» (аппликация из пластилина), «раскатывание столбиками» (аппликация из пластилина), «скатывание шара», «раскатывание шара до овальной формы», «вытягивание одного конца столбика», «сплющивание», «прищипывание», «примазывание» (объемные изделия). Лепка из пластилина геометрических тел (брусек, цилиндр, конус, шар). Лепка из пластилина, изделий имеющих прямоугольную, цилиндрическую, конусообразную и шарообразную форму.

#### **Работа с природными материалами**

Элементарные понятия о природных материалах (где используют, где находят, виды природных материалов). Историко-культурологические сведения (в какие игрушки из природных материалов играли дети в старину). Заготовка природных материалов. Инструменты, используемые с природными материалами (шило, ножницы) и правила работы с ними. Организация рабочего места работе с природными материалами. Способы соединения деталей (пластилин, острые палочки). Работа с засушенными листьями (аппликация, объемные изделия). Работа с еловыми шишками. Работа с тростниковой травой. Изготовление игрушек из желудей. Изготовление игрушек из скорлупы ореха (аппликация, объемные изделия).

#### **Работа с бумагой**

Элементарные сведения о бумаге (изделия из бумаги). Сорта и виды бумаги (бумага для письма, бумага для печати, рисовальная, впитывающая/гигиеническая, крашеная). Цвет, форма бумаги (треугольник, квадрат, прямоугольник). Инструменты и материалы для работы с бумагой и картоном. Организация рабочего места при работе с бумагой. Виды работы с бумагой и картоном:

**Разметка бумаги.** Экономная разметка бумаги. Приемы разметки:

- разметка с помощью шаблоном. Понятие «шаблон». Правила работы с шаблоном. Порядок обводки шаблона геометрических фигур. Разметка по шаблонам сложной конфигурации;
- разметка с помощью чертежных инструментов (по линейке, угольнику, циркулем). Понятия: «линейка», «угольник», «циркуль». Их применение и устройство;

- разметка с опорой на чертеж. Понятие «чертеж». Линии чертежа. Чтение чертежа.

**Вырезание ножницами из бумаги.** Инструменты для резания бумаги. Правила обращения с ножницами. Правила работы ножницами. Удержание ножниц. Приемы вырезания ножницами: «разрез по короткой прямой линии»; «разрез по короткой наклонной линии»; «надрез по короткой прямой линии»; «разрез по длинной линии»; «разрез по незначительно изогнутой линии»; «округление углов прямоугольных форм»; «вырезание изображений предметов, имеющие округлую форму»; «вырезание по совершенной кривой линии (кругу)». Способы вырезания: «симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам»; «симметричное вырезание из бумаги, сложенной несколько раз»; «тиражирование деталей».

**Обрывание бумаги.** Разрывание бумаги по линии сгиба. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Обрывание по контуру (аппликация).

**Складывание фигурок из бумаги** (оригами). Приемы сгибания бумаги: «сгибание треугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол»; «сгибание прямоугольной формы пополам»; «сгибание сторон к середине»; «сгибание углов к центру и середине»; «сгибание по типу «гармошки»; «вогнуть внутрь»; «выгнуть наружу».

**Сминание и скатывание бумаги** в ладонях. Сминание пальцами и скатывание в ладонях бумаги (плоскостная и объемная аппликация).

**Конструирование из бумаги и картона** (из плоских деталей; на основе геометрических тел (цилиндра, конуса), изготовление коробок).

**Соединение деталей изделия.** Клеевое соединение. Правила работы с клеем и кистью. Приемы клеевого соединения: «точечное», «сплошное». Щелевое соединение деталей (щелевой замок).

### **Картонажно-переплетные работы**

Элементарные сведения о картоне (применение картона). Сорта картона. Свойства картона. Картонажные изделия. Инструменты и приспособления. Изделия в переплете. Способы окантовки картона: «окантовка картона полосками бумаги», «окантовка картона листом бумаги».

### **Работа с текстильными материалами**

Элементарные сведения о *нитках* (откуда берутся нитки). Применение ниток. Свойства ниток. Цвет ниток. Как работать с нитками. Виды работы с нитками:

**Наматывание ниток** на картонку (плоские игрушки, кисточки).

**Связывание ниток в пучок** (ягоды, фигурки человечком, цветы).

**Шитье.** Инструменты для швейных работ. Приемы шитья: «игла вверх-вниз»,

**Вышивание.** Что делают из ниток. Приемы вышивания: вышивка «прямой строчкой», вышивка прямой строчкой «в два приема», «вышивка стежком «вперед иголку с перевивом», вышивка строчкой косого стежка «в два приема».

Элементарные сведения о *тканях*. Применение и назначение ткани в жизни человека. Из чего делают ткань, Свойства ткани (мнется, утюжится; лицевая и изнаночная сторона ткани; шероховатые, шершавые, скользкие, гладкие, толстые, тонкие; режутся ножницами, прошиваются иголками, сматываются в рулоны, сучиваются). Цвет ткани. Сорта ткани и их назначение (шерстяные ткани, хлопковые ткани). Кто шьет из ткани. Инструменты и приспособления, используемые при работе с тканью. Правила хранения игл. Виды работы с нитками (раскрой, шитье, вышивание, аппликация на ткани, вязание, плетение, окрашивание, набивка рисунка).

**Раскрой деталей из ткани.** Понятие «лекало». Последовательность раскроя деталей из ткани.

**Шитье.** Завязывание узелка на нитке. Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчкой, строчкой «косыми стежками и строчкой петлеобразного стежка (закладки, кухонные предметы, игрушки).

**Ткачество.** Как ткут ткани. Виды переплетений ткани (редкие, плотные переплетения). Процесс ткачества (основа, уток, челнок, полотняное переплетение).

**Скручивание ткани.** Историко-культурологические сведения (изготовление куколскруток из ткани в древние времена).

**Отделка изделий из ткани.** Аппликация на ткани. Работа с тесьмой. Применение тесьмы. Виды тесьмы (простая, кружевная, с орнаментом).

**Ремонт одежды.** Виды ремонта одежды (пришивание пуговиц, вешалок, карманом и т.д.). Пришивание пуговиц (с двумя и четырьмя сквозными отверстиями, с ушком). Отделка изделий пуговицами. Изготовление и пришивание вешалки

### **Работа с древесными материалами**

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

### **Работа металлом**

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

**Работа с алюминиевой фольгой.** Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

### **Работа с проволокой**

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

### **Работа с металлоконструктором**

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

### **Комбинированные работы с разными материалами**

Виды работ по комбинированию разных материалов:пластилин, природные материалы; бумага, пластилин; бумага, нитки; бумага, ткань; бумага, древесные материалы; бумага пуговицы; проволока, бумага и нитки;проволока, пластилин, скорлупа ореха.

### **Распределение содержания курса по классам 1 класс Работа с пластилином и глиной**

Элементарные знания о пластилине/глине (свойства материалов, цвет, форма). Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Приемы работы: разминание, отщипывание, размазывание, раскатывание, скатывание, вытягивание, сплющивание, прищипывание, примазывание. Лепка из пластилина изделий, имеющих различную форму.

#### **Работа с природными материалами**

Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями, тростниковой травой, желудями, шишками. **Работа с бумагой**

Элементарные сведения о бумаге. Организация рабочего места при работе с бумагой. Инструменты и материалы для работы с бумагой.

*Виды работы с бумагой:* обрывание бумаги: отрывание мелких кусочков от листа бумаги, обрывание по контуру, разрывание бумаги по линии сгиба;сминание и скатываниебумаги;соединение деталей с помощьюклея;конструирование из плоских деталей различной формы.

*Разметка бумаги:* Понятие «шаблон», правила работы с ним.

*Вырезание ножницами избумаги:* Ножницы - инструмент для резания бумаги, правила работы с ними. Приемы вырезания ножницами.

#### **Работа с текстильными материалами**

Элементарные сведения о нитках/вате. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Инструменты для работы с текстильными материалами.

*Виды работы с нитками:* наматывание; связывание в пучок.

*Виды работы с ватой:* скручивание; разрывание; разминание; скатывание.

### **Комбинированные работы**

Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин и природные материалы, бумага и пластилин, бумага и нитки и т.д.

### **2 класс Работа с пластилином и глиной**

Элементарные знания о пластилине/глине (свойства материалов, цвет, форма). Организация рабочего места при выполнении лепных работ. Приемы работы: разминание, отщипывание, размазывание, раскатывание, скатывание, вытягивание, сплющивание, прищипывание, примазывание. Лепка из пластилина изделий, имеющих различную форму.

#### **Работа с природными материалами**

Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами,

правила работы с ними. Работа с засушенными листьями, тростниковой травой, желудями, шишками. **Работа с бумагой**

Элементарные сведения о бумаге. Организация рабочего места при работе с бумагой. Инструменты и материалы для работы с бумагой.

*Виды работы с бумагой:* обрывание бумаги: отрывание мелких кусочков от листа бумаги, обрывание по контуру, разрывание бумаги по линии сгиба; сминание и скатывание бумаги; соединение деталей с помощью клея; конструирование из плоских деталей различной формы.

*Разметка бумаги:* Понятие «шаблон», правила работы с ним. Разметка по шаблону сложной конфигурации. Разметка с помощью линейки, угольника.

*Вырезание ножницами из бумаги:*

Ножницы - инструмент для резания бумаги, правила работы с ними. Приемы вырезания ножницами.

### **Работа с текстильными материалами**

Элементарные сведения о нитках/вате. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Инструменты для работы с текстильными материалами.

*Виды работы с нитками:* наматывание; связывание в пучок.

*Виды работы с ватой:* скручивание; разрывание; разминание; скатывание.

### **Комбинированные работы**

Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин и природные материалы, бумага и пластилин, бумага и нитки.

## **3 класс Работа с природными материалами**

Элементарные понятия о природных материалах. Заготовка природных материалов. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними. Работа с засушенными листьями, тростниковой травой, желудями, шишками.

### **Работа с бумагой**

Элементарные сведения о бумаге. Организация рабочего места при работе с бумагой. Инструменты и материалы для работы с бумагой.

*Виды работы с бумагой:* обрывание бумаги: отрывание мелких кусочков от листа бумаги, обрывание по контуру, разрывание бумаги по линии сгиба; сминание и скатывание бумаги; соединение деталей с помощью клея; конструирование из плоских деталей различной формы.

*Разметка бумаги:* Понятие «шаблон», правила работы с ним. Разметка по шаблону сложной конфигурации. Разметка с помощью линейки, угольника.

*Вырезание ножницами из бумаги:*

Ножницы - инструмент для резания бумаги, правила работы с ними. Приемы вырезания ножницами.

### **Работа с текстильными материалами**

Элементарные сведения о нитках/тканях. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Инструменты для работы с текстильными материалами, правила работы с ними.

*Виды работы с нитками:* наматывание; связывание в пучок; завязывание узелка, выполнение простых стежков.

*Виды работы с тканью:* аппликация, работы с тесьмой, ремонт одежды.

### **Работа с древесными материалами**

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и «древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек).

### **Работа с проволокой**

Элементарные сведения о проволоке. Организация рабочего места при работе с проволокой.

Приемы работы с проволокой: сгибание, сгибание волной, в кольцо, спираль, в несколько раз, намотка на карандаш, сгибание под прямым углом.

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок.

### **Работа с металлоконструктором**

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

### **Комбинированные работы**

Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин и природные материалы, бумага и пластилин, бумага и нитки .

### **4 класс Работа с бумагой**

Элементарные сведения о бумаге. Организация рабочего места при работе с бумагой. Инструменты и материалы для работы с бумагой.

*Виды работы с бумагой:* обрывание бумаги: отрывание мелких кусочков от листа бумаги, обрывание по контуру, разрывание бумаги по линии сгиба; сминание и скатывание бумаги; соединение деталей с помощью клея; конструирование из плоских деталей различной формы.

*Разметка бумаги:* Понятие «шаблон», правила работы с ним. Разметка по шаблону сложной конфигурации. Разметка с помощью линейки, угольника.

*Вырезание ножницами из бумаги:*

Ножницы - инструмент для резания бумаги, правила работы с ними. Приемы вырезания ножницами.

### **Работа с текстильными материалами**

Элементарные сведения о нитках/тканях. Организация рабочего места при работе с текстильными материалами. Инструменты для работы с текстильными материалами, правила работы с ними.

*Виды работы с нитками:* наматывание; связывание в пучок; завязывание узелка, выполнение простых стежков.

*Виды работы с тканью:* раскрой деталей из ткани, различные способы соединения деталей из ткани, аппликация, работы с тесьмой, ремонт одежды.

### **Работа с древесными материалами**

Элементарные сведения о древесине. Изделия из древесины. Понятия «дерево» и

«древесина». Материалы и инструменты. Заготовка древесины. Кто работает с древесными материалами (плотник, столяр). Свойства древесины (цвет, запах, текстура).

Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями (зачистка напильником, наждачной бумагой).

Способы обработки древесины ручными инструментами (пиление, заточка точилкой).

Аппликация из древесных материалов (опилок, карандашной стружки, древесных заготовок для спичек). Клеевое соединение древесных материалов.

### **Работа металлом**

Элементарные сведения о металле. Применение металла. Виды металлов (черные, цветные, легкие тяжелые, благородные). Свойства металлов. Цвет металла. Технология ручной обработки металла. Инструменты для работы по металлу.

**Работа с алюминиевой фольгой.** Приемы обработки фольги: «сминание», «сгибание», «сжимание», «скручивание», «скатывание», «разрывание», «разрезание».

### **Работа с проволокой**

Элементарные сведения о проволоке (медная, алюминиевая, стальная). Применение проволоки в изделиях. Свойства проволоки (толстая, тонкая, гнется). Инструменты (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Правила обращения с проволокой.

Приемы работы с проволокой: «сгибание волной», «сгибание в кольцо», «сгибание в спираль», «сгибание вдвое, втрое, вчетверо», «намотка на карандаш», «сгибание под прямым углом».

Получение контуров геометрических фигур, букв, декоративных фигурок птиц, зверей, человечков.

### **Работа с металлоконструктором**

Элементарные сведения о металлоконструкторе. Изделия из металлоконструктора. Набор деталей металлоконструктора (планки, пластины, косынки, углы, скобы планшайбы, гайки, винты). Инструменты для работы с металлоконструктором (гаечный ключ, отвертка).

Соединение планок винтом и гайкой.

### **Комбинированные работы**

Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин и природные материалы, бумага и пластилин, бумага и нитки и т.д.

## **Распределение учебного времени по видам работы**

Виды работ	Количество часов в год по классам				
	1	2	3	4	всего
Работа с глиной и пластилином	16	9	-	-	25
Работа с природным материалом	7	5	4	-	16
Работа с бумагой и картоном	35	11	13	14	77
Картонажно-переплетные работы		-	2	2	4
Работа с текстильными материалами. Ремонт одежды. Ручные швейные работы.	8	9	6	12	35
Работа с древесиной	-	-	3	2	5
Работа с проволокой	-	-	3	2	5



Работа с металлоконструктором	-	-	3	-	3
Работа с металлом	-	-	-	2	2
итого	<b>66</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>168</b>

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУЧНОЙ ТРУД»

### 1 класс (33 часа- 1 час в неделю)

№	Раздел/ тема	Основные виды деятельности учащихся
1.	Вводное занятие "Человек и труд."	Знакомятся с новым учебником и его специфическими особенностями; Узнают, какое значение имеет труд в жизни человека. Учатся различать, что сделано руками человека, а что создано природой. Знакомятся с правилами работы на уроках труда. Участие в беседе; игра «Ученик на уроке труда».
2.	<b>Работа с глиной и пластилином.</b> Аппликация из пластилина "Яблоко"	Узнают о свойствах пластилина и глины; что можно делать с пластилином при лепке; инструменты, необходимые при лепке. Знакомство с физическими свойствами пластилина, определение цвета пластилина. Изучение правил обращения с пластилином, инструментами и другим оборудованием. Знакомство с понятием "аппликация". Учатся использовать знания о свойствах пластилина при лепке. Разминать пластилин в руках и размазывать его по поверхности. Повторять за учителем анализ образца и планировать ход работы. Делать элементарные поделки. Выполнение аппликации "Яблоко".
3.	<b>Работа с природными материалами.</b> Коллекция из листьев. Аппликация "Бабочка"	Знакомятся с правилами ТБ при сборе природного материала. Учатся осуществлять наблюдение объекта в соответствии с целями и способами, предложенными учителем. Учатся: по вопросам учителя анализировать природный материал, рисунок и образец изделия; Выполнение аппликации "Бабочка", ориентироваться в пространстве с помощью учителя при выполнении изделия, отчитываться о работе.

4.	<b>Работа с бумагой.</b> "Что надо знать о бумаге". Коллекция образцов бумаги. Аппликация "Ёлочка"	Учатся: - узнавать и называть предметы, сделанные из бумаги; -определять их значимость в быту, учёбе; - устанавливать сходство и различие между фигурами. Беседа "Что надо знать о бумаге"; Рассмотрение коллекции образцов бумаги. Ориентироваться в пространстве геометрических фигур «треугольник» (верхний, нижний угол; правая, левая, боковая, нижняя сторона); Повторение приемов работы с бумагой. Подготовка заготовок для аппликации. Выполнение аппликации из бумаги (треугольников разной величины "Ёлочка").
----	--	---

№	Раздел/ тема	Основные виды деятельности учащихся
5.	"Что надо знать о квадрате". Складывание из бумаги – стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	Ориентироваться в пространстве геометрических фигур «квадрат», (верхний, нижний угол; правая, левая, боковая, нижняя сторона); Беседа "Что надо знать о квадрате. Как сгибать бумагу квадратной формы". Выполнение изделия.
6.	<b>Работа с глиной и пластилином.</b> Аппликация "Домик", «Ёлочка».	Узнают о свойствах пластилина; что можно делать с пластилином при лепке. Учатся раскатывать пластилин столбиками. Знать ход работы по плану. Учатся лепить однодетальные предметы шаровидной или овальной формы. Повторение приемов работы с пластилином. Подготовка заготовок для аппликации. Выполнение аппликации из пластилина (треугольников разной величины "Ёлочка").
7.	Лепка предметов шаровидной формы. Выполнение изделий "Помидор". Лепка предметов овальной формы. Выполнение изделий "Огурец".	Знакомство с пластическим способом лепки однодетальных предметов шаровидной формы из одного куска пластилина. Выполнение изделия "Помидор". Знакомство с пластическим способом лепки однодетальных предметов овальной формы из одного куска пластилина. Выполнение изделия "огурец".
8.	<b>Работа с бумагой.</b> Инструменты для работы с бумагой. Ножницы. Выполнение геометрического орнамента из квадратов.	Знакомятся с правилами обращения с ножницами, о их назначении, правилах хранения, технике безопасности. Учатся: - выполнять разрез по короткой вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц до конца; - выполнять разметку по шаблону. Беседа "Что надо знать о ножницах", "Как правильно обращаться с ножницами", "Как работать с ножницами". Вырезание ножницами по кривым и прямым линиям. Вырезание из бумаги квадратов, размеченных по шаблону. Выполнение орнамента.

9.	Аппликация "Парусник из треугольников"	Повторение правил работы с ножницами. Вырезание из бумаги квадратов, размеченных по шаблону. Выполнение аппликации "Парусник из треугольников".
10.	<b>Работа с глиной и пластилином.</b> Выполнение изделия "Морковь", "Свёкла", "Репка".	Учатся : - лепить по образцу однодетальные и многодетальные предметы конической формы; - работать с опорой на пооперационный план с частичной помощью учителя Обучение приему "вытягивание шара и овала до конической формы". Выполнения изделия "Морковь". Обучение приему "вытягивание шара и овала до конической формы". Выполнения изделия "Свекла", "Репка".
11.	Выполнение изделия "Грибы"	Деление пластилина в соответствии с количеством, величиной и цветом деталей изделия. Выполнение изделия "Грибы"

№	Раздел/ тема	Основные виды деятельности учащихся
12.	<b>Работа с природными материалами.</b> Выполнение изделия "Ежик".	Учатся работать с природным материалом с опорой на изобразительно-графический пооперационный план. Знать правила ТБ при работе с природным материалом. Беседа "Как работать с еловыми шишками" Выполнения изделия "Ежик".
13.	<b>Работа с бумагой.</b> Аппликация "Осеннее дерево" из обрывных кусочков бумаги.	Знакомятся с правилами ТБ при работе с клеем и кистью. Учатся: - выполнять приёмы обрывания кусочков цветной бумаги и наклеивания их на основу; - ориентироваться в пространстве геометрических фигур «квадрат», «прямоугольник», «треугольник» (верхний, нижний угол; правая, левая, боковая, нижняя сторона).Выполнение аппликации "Осеннее дерево".
14.	Выполнение изделия "Открытка со складным цветком".	Закрепление приемов "сгибание квадрата пополам", "сгибание квадрата по диагонали". Выполнение изделия "Открытка со складным цветком".
15.	<b>Работа с глиной и пластилином.</b> Выполнение изделия "Цыпленок".	Учатся : - анализировать образец объёмного многодетального изделия с помощью учителя; планировать работу с опорой на пооперационный план; -соединять детали приёмом «примазывание», «прищипывание»; -соблюдать пропорции частей при лепке объёмной фигуры. Выполнение изделия из пластилина "Цыпленок".
16.	<b>Работа с бумагой.</b> Игрушка "Бумажный фонарик".	Повторяют правила работы с ножницами.

17.	<b>Работа с бумагой.</b> Конструирование "Декоративная веточка"	Учатся: - размечать по шаблону; - собирать конструкции с опорой на предметно-операционный план, на образец. Выполнение игрушки "Бумажный фонарик".
18.	Конструирование "Бумажный цветок"	Выполнение поделки "Декоративная веточка". Конструирование "Бумажный цветок".
19.	<b>Работа с пластилином.</b> Животные "Котик".	Учатся: - анализировать образец объёмного многодетального изделия с помощью учителя; - соединять детали приёмом «примазывание», «прищипывание». -соблюдать пропорции при лепке объёмной фигуры. Скатывание заготовок овальной формы. Выполнение изделия "Котик".
20.	<b>Работа с бумагой.</b> Выполнение изделия "Листочки".	Повторяют правила работы с ножницами. Учатся: - размечать по шаблону;
21.	Аппликация "Ветка рябины"	-выполнять сминание и скатывание бумаги, наклеивать смятые из бумаги шарики на основу;

№	Раздел/ тема	Основные виды деятельности учащихся
22.	Аппликация "Цветы в корзине".	-планировать ближайшую операцию с помощью предметно-операционного плана. Выполнение изделия "Листочки". Выполнение изделия "Ветка рябины". Выполнение изделия "Цветы в корзине".
23.	<b>Работа с нитками.</b> Наматывание ниток. "Клубок ниток".	Узнают: из чего делают нитки; их функциональную значимость в быту, в игре.
24.	Изготовление изделия из ниток "Бабочка".	Учатся: - сматывать нитки в клубок, наматывать на катушки, разрывать, разрезать; -повторять за учителем анализ образца и планировать работу по предметно-операционному плану. Выполнение изделия "Клубок ниток", «Бабочка»,
25.	<b>Работа с бумагой.</b> Аппликация "Фрукты на тарелке".	Повторяют правила ТБ при работе с ножницами. Учатся:

№ п\п	Раздел\ Тема	Основные виды деятельности учащихся
----------	--------------	-------------------------------------

26.	Аппликация "Снеговик".	- устанавливать пространственные соотношения предметов (на, перед, за, справа, слева, сверху); - определять сходство и различие овала и круга; - планировать работу над изделием по вопросам учителя, с помощью пооперационного плана; -выполнять способ симметричного вырезания; -самостоятельно собрать конструкцию с опорой на предметно-операционный план,на образец и с частичной помощью учителя; -выполнять разметки по шаблону чередующихся геометрических форм. Выполнение аппликации "Снеговик".
27.	<b>Работа с пластилином.</b> Макет "Снегурочка в лесу".	Учатся анализировать объект и планировать работу с опорой на изобразительно- графический пооперационный план. Соблюдать пропорциональные отношения в изделии и соединение их в единую конструкцию. Лепка макета.
28.	<b>Работа с бумагой.</b> "Декоративная птица со складными крыльями".	Конструирование "Декоративная птица со складными крыльями".
29.	Шнуровка	Знакомство с элементами шнуровки.
30.	<b>Работа с нитками.</b> Шитье по проколам (круг, квадрат).	Обучение приемам шитью по проколам (треугольник, квадрат, круг).
31.	Вышивание по проколам (горизонтальным линиям).	Обучение приемам вышивания по проколам (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям).
32.	Вышивание по проколам (вертикальным линиям).	
33.	Вышивание по проколам (наклонным линиям).	
	<b>Итого: 33 часа</b>	

1.	Правила поведения и работы на уроках ручного труда.	Знакомятся с новым учебником и его специфическими особенностями; Повторяют правила работы на уроках труда.
2.	<b>Работа с глиной и пластилином.</b> Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед). «Брус», «Ворота». Лепка столярного инструмента: «Молоток».	Повторяют свойства пластилина и глины; что можно делать с пластилином при лепке; инструменты, необходимые при лепке. Правила ТБ при работе с пластилином. Учатся анализировать объект по вопросам учителя; составлять план работы с опорой на наглядный материал с помощью учителя. Участие в беседе «Назначение глины и применение этого материала в промышленности. Лепка дидактического материала: кубик большой, кубик маленький, брусок высокий, брусок низкий. Складывание из вылепленных деталей башни, дома. Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольные геометрические формы.
3.	<b>Работа с природными материалами</b> Экскурсия в природу. Заготовка листьев. Коллекция «Осенние листья, шишки, желуди, семена клена, липы».	Узнают виды природных материалов, их применение, правила сбора, сушка и хранение. Учатся анализировать, ориентируясь на образец по вопросам учителя; выделять название изделия, материал, детали и их пространственное расположение; составлять план выполнения многодетальной поделки, оценивать свое изделие по вопросам учителя. Знать правила работы с шилом.
4.	Изготовление игрушек из желудей и скорлупы грецкого ореха.	Работа с природным материалом, работа по образцу, выполнять поделки по инструкции, ориентироваться в пространстве с помощью учителя при выполнении изделия, отчитываться о работе. Изготовление поделок из природного материала.
5.	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Виды и сорта бумаги. «Подставка для кисти».	Учатся сравнивать виды и сорта бумаги. Повторяют правила по ТБ при работе с ножницами и клеем. Учатся анализировать, ориентируясь на образец по вопросам учителя; пользоваться приемом сминания бумаги; ориентироваться на листе бумаги, размещать изображение на его поверхности; узнавать, называть предметы, сделанные из картона, определять их значимость в быту, в игре, в учебе; работать с шаблоном; выполнять разметку фигур на бумаге по образцу.

2 класс (34 часа- 1 час в неделю)

№ п\п	Раздел\ Тема	Основные виды деятельности учащихся
6.	Аппликация из мятой бумаги на выбор «Дерево весной», «Дерево летом», «Дерево осенью», «Дерево зимой под снегом».	Изготовление аппликации "Осенние деревья".
7.	Складывание фигурок из бумаги «Маска собачки», «Маска кошечки».	Изготовление аппликаций из геометрических фигур.
8.	Применение картона. Обведение геометрических фигур на бумаге.	Работа с шаблонами геометрических фигур.
9.	Правила работы с ножницами. Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий «Пакет».	Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий.
10.	<b>Работа с текстильными материалами</b> Связывание ниток в пучок. Связывание ниток «Ягоды».	Узнают свойства ниток, виды работы с ними, их назначение. Учатся планировать изготовление изделия по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя; применять приемы наматывания, связывания, резания ниток; вдвигать нитку в иголку, завязывать узелок на конце нити; пришивать пуговицы с двумя сквозными отверстиями к ткани.
11.	Пришивание пуговиц «Пуговица с двумя сквозными отверстиями».	Пришивание различных моделей пуговиц.
12.	<b>Работа с глиной и пластилином</b> Лепка из пластилина чашки цилиндрической и конической формы «Кружка», «Ведро».	Повторяют правила ТБ при работе с пластилином. Учатся лепить изделия цилиндрической и конической формы. Знать ход работы по плану. Работа по образцу.
13.	<b>Работа с природными материалами</b> Аппликация из засушенных листьев «Мальчик», «Девочка».	Учатся анализировать аппликацию и выделять основные признаки и свойства аппликационных изображений; составлять аппликацию из сухих листьев с опорой на предметно-операционный план ; ориентироваться на плоскости листа; выполнять разметку по шаблону геометрических фигур. Изготовление аппликации из сушеных листьев.
14.	Декоративная аппликация из засушенных листьев «Рамка для фотографий, украшенная сухими листьями».	Изготовление аппликации из сушеных листьев.

15.	<p><b>Работа с бумагой и картоном</b>Разметка бумаги и картона по шаблонам «Машина», «Яблоко».</p> <p>Аппликация из обрывной бумаги</p>	<p>Учатся выполнять разметку бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Знакомятся с правилами работы с шаблоном. Учатся вырезать ножницами по контурной линии;анализировать изделия из бумаги и картона;изготавливать изделия по предметно-операционному плану с частичной помощью учителя. Работа с картоном. Работа с шаблонами. Изготовление аппликации "Машина".</p>
-----	---	---



№ п\п	Раздел\ Тема	Основные виды деятельности учащихся
16.	<b>Работа с текстильными материалами</b> Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей «Девочка», «Мальчик».	Изготовление фигурок «Девочка», «Мальчик».
17.	<b>Работа с глиной и пластилином</b> Лепка по представлению свободных композиций. "Чайник для заварки"	Учатся анализировать объект, выделяя его признаки и свойства; скатывать пластилин кругообразными движениями для получения формы шара;планировать ход работы по графическому плану; анализировать свое изделие по вопросам учителя. Изготовление поделки из пластилина на тему "Чайник для заварки"
18.	Познавательные сведения о скульптуре. Лепка по образцу стилизованных фигурок «Медвежонок».	Знакомятся с понятием «скульптура». Учатся лепить фигурки животных;анализировать образец, выделяя в нем основные геометрические формы;самостоятельно составлять план лепки изделия с опорой на наглядность;соединять детали в одно целое; лепить способом вытягивания деталей;выполнять приемы лепки:« скатывание овальной и конической форм», « вытягивание», « прищипывание», «вдавливание»; составлять план лепки изделия с опорой на наглядность и с частичной помощью учителя.
19.	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Шар из бумажных полос	Учатся анализировать объект, выделяя его признаки и свойства;изготавливать шар из бумаги, состоящего из двух кругов; изготавливать шар, состоящий из 4-5 и более полос бумаги; выполнять «разметку по шаблону», «симметричное врезание из бумаги», «сложенный пополам, надрез по прямой линии»; « разметку полос по шаблону», « разрез по длинной линии».
20.	<b>Работа с текстильными материалами</b> Работа с текстильными материалами. Сматывание ниток в клубок «Шарики из ниток разной величины».	Учатся сматывать нитки в клубок, на бумажный шарик;выполнять приёмы наматывания ниток на картон.
21.	<b>Работа с глиной и пластилином</b> Лепка стилизованных фигур птиц (пластический способ) «Утка».	Изготовление фигурки «Утка».

22.	<p><b>Работа с природными материалами</b> Повторение познавательных сведений о шишках. Изготовление их шишек стилизованной фигурки человека. «Человек из шишки».</p>	<p>Изготавливать из шишек фигуры человечка с дополнительным использованием пластилина; составлять план работы с опорой на наглядность самостоятельно или частично по вопросам учителя; отчитываться о проделанной работе.</p>
-----	--	---

№ п\п	Раздел\ Тема	Основные виды деятельности учащихся
23.	Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички «Сова», «Утка», «Лебедь».	Изготовление из шишек фигурок птиц.
24.	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Познавательные сведения о линейке. Разметка бумаги и картона по линейке «Горизонтальная, вертикальная и наклонная линии», «Прямоугольник», «Квадрат».	Учатсяизготовить поздравительную открытку по образцу; самостоятельно анализировать объект;работать в соответствии с планом.
25.	Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке «Грузовик», Автофургон».	Изготовление аппликации с разметкой по линейке.
26.	<b>Работа с текстильными материалами</b> Познавательные сведения о тканях. Составление коллекций тканей «Коллекция тканей».	Применение и назначение ткани в жизни людей; инструменты и приспособления, необходимые для швейных работ;правила хранения игл. Учатсясоединять детали из ткани прямой строчкой;изготовить игольницу по образцу;составлять план работы с опорой на наглядный образец самостоятельно или частично по вопросам учителя.
27.	Раскрой из ткани заготовки изделия «Квадраты из ткани 5Х5».	Работа с тканью, раскрой изделия «Квадрат».
28.	Соединение деталей выкроенных из ткани, прямой строчкой (сметочными стежками) «Игольница».	Работа с тканью и иглой.
29.	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Познавательные сведения об открытке. Изготовление открытки «Сказочный цветок».	Учатся анализировать содержание иллюстративного материала к сказке «Колобок»;выполнять изделия самостоятельно и частично с помощью учителя в соответствии с пооперационным планом;составлять модель из бумажных заготовок, соблюдая правильное расположение деталей, пропорций и размеров.
30.	Познавательные сведения об иллюстрациях и макетах. Изготовление композиции (макета) к сказке «Колобок».	Изготовление персонажей к сказке «Колобок», использование пластилина и бумаги.
31.	Изготовление композиции (макета) к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок	Работа с бумагой и картоном. Изготовление фигурок к сказке «Колобок».

32.	Познавательные сведения о дорожных знаках. Изготовление модели дорожного знака «Пешеход».	Работа с бумагой и картоном. Изготовление дорожных знаков.
33.	<b>Работа с текстильными материалами</b> Вышивание сметочным стежком «Закладка из канвы».	Вспоминают правила ТБ при работе с иглой. Учатся вышивать смёточным стежком; оформлять края салфетки бахромой способом

№ п\п	Раздел\ Тема	Основные виды деятельности учащихся
34.	Вышивание стежком с перевивом (шнурок) «Салфетка из канвы украшенная тесьмой».	выдергивания нити из ткани; разные технологии аппликации (пришивание, наклеивание). Работа с тканью и иглой.
	Итого: 34 часа	
<b>3 класс (34 часа, 1 час в неделю)</b>		
1.	Вводный урок. Закрепление учебного материала 1 и 2 классов.	Самостоятельно подготавливать и содержать в порядке рабочее место. Соблюдать правила гигиены и правила техники безопасности на уроках труда
2.	<b>Работа с природными материалами.</b> Изготовление аппликации из засушенных листьев «Птица».	Знакомство с правилами сбора природного материала, сушка и хранение. Учатся:
3.	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов «Воробьи на ветках».	-составлять аппликации из сухих листьев по образцу и самостоятельно; -анализировать объект, ориентируясь на его признаки и свойства, по вопросам учителя; - составлять план и придерживаться его при изготовлении изделия: -оценивать своё изделие самостоятельно и по вопросам учителя. Знакомятся с правилами безопасной работы с природным материалом.
4.	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медведь».	Учатся: - определять сорт бумаги по изделию; -узнавать и называть виды работы с бумагой;
5.	Окантовка картона полосками бумаги «Картина на окантованном картоне».	-изготавливать аппликацию из обрывной бумаги с опорой на пооперационный план. Знакомятся с правилами безопасной работы с клеем.
6.	<b>Работа с проволокой.</b> Познавательные сведения о проволоке «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол» из проволоки.	Знакомятся с элементарными сведениями о назначении и применении проволоки. Знакомятся с правилами организации рабочего места для работы с проволокой,

7.	Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки «Паук».	<p>правила ТБ при обращении с проволокой.</p> <p>Учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать приёмы работы с проволокой (сгибание проволоки руками волной, в кольцо, в спираль, намотка проволоки руками на карандаш, сгибание проволоки под прямым углом;</li> <li>- рационально использовать материалотходы.</li> </ul>
8.	<b>Работа с древесиной.</b> Познавательные сведения о древесине. Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	Знакомство с правилами ТБ при работе с древесиной, понятиями «дерево», «древесина», условиями труда в школьной столярной

№ п/п	Раздел\ Тема	Основные виды деятельности учащихся
9.	Изготовление изделия из древесины «Опорный колышек для растений».	<p>мастерской.</p> <p>Учатся выполнять опорный колышек для растений.</p> <p>Планировать текущую работу с опорой на предметную, инструкционную карту.</p>
10.	<p><b>Работа с природными материалами.</b></p> <p>Изготовление объемных изделий из природных материалов «Птица из пластилина и сухой тростниковой травы»</p>	<p>Повторение правил ТБ при работе с пластилином.</p> <p>Учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять приёмы соединения деталей из природного материала;</li> <li>- приёмы работы с пластилином (скатывание, сплющивание, примазывание).</li> </ul> <p>Выбирать подходящий природный материал, сортировать его и подготавливать к хранению. Осуществлять наблюдение объекта в соответствии с целями и способами, предложенными учителем.</p>
11.	<p><b>Работа с металлоконструктором.</b> Познавательные сведения о металлоконструкторе. Экскурсия в слесарную мастерскую. «Две планки соединенные винтом и гайкой».</p>	<p>Узнают элементарные сведения о профессии слесаря. Правильно вести себя в слесарной мастерской. Знакомятся с названиями деталей конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки, инструментами: ключ, отвёртка.</p>
12.	Закрепление познавательных сведений о металлоконструкторе «Треугольник», «Квадрат».	<p>Подбирают планки по счёту отверстий. Устанавливают скобы, соединяют детали винтами и гайками. Завинчивают и отвинчивают рукой и инструментами. Учатся правильно держать инструмент.</p>
13.	<p><b>Работа с проволокой.</b> Закрепление познавательных сведений о проволоке «Буквы Л, С, О, В из проволоки».</p>	<p>Планируют и выполняют работу на основе анализа образца, технического рисунка, контролируют свои действия по предметной технологической карте, дают отчёт о пооперационном выполнении работы. Учатся сгибать проволоку плоскогубцами, резать проволоку кусачками.</p>
14.	<p><b>Работа с бумагой и картоном.</b> Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание).</p> <p>Изготовление складных игрушек из</p>	<p>Узнают элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги и картона; элементарные свойства и особенности бумаги и картона. Выполняют разметку бумаги и картона по шаблонам. Режут</p>

	бумажных полос «Складная гирлянда».	картон по кривым и прямым линиям. Прорезают отверстия в
15.	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление	



№ п\п	Раздел\ Тема	Основные виды деятельности учащихся
	игрушек из бумажных колец «Цепочка из бумажных колец».	картоне.
16.	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление карнавальной полумаски «Плоская полумаска».	Применяют приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание); -анализируют изделие самостоятельно и с частичной помощью учителя.
17.	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, склеивание). Изготовление карнавальных головных уборов «Каркасная шапочка».	Повторение правил ТБ при работе с бумагой и картоном.
18.	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, наклеивание). Изготовление карнавальных головных уборов «Карнавальный кокошник», «Карнавальный шлем».	
19.	Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры».	
20.	<b>Работа с текстильными материалами</b> Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек «Образцы сшитые строчкой прямого стежка».	Вспоминают элементарные сведения о профессии швеи,  Т.Б. в швейной мастерской.
21.	Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек «Образцы сшитые строчкой косого стежка».	Слушают объяснения и рассказ учителя. Повторяют назначение ручных стежков, их виды, назначение косого обмёточного стежка. Лицевые и изнаночные стороны тканей.
22.	Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек «Закладка из фотопленки».	Инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами: ножницы, иглы, наперсток, булавки. Выполняют косой обмёточный стежок: введение иглы сверху вниз в вертикальном положении относительно ткани, направление строчки слева направо.
23.	<b>Работа с древесиной.</b> Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами. Экскурсия в столярную мастерскую. Аппликация из древесных опилок «Собака».	Вспоминают элементарные сведения о профессии столяра, элементарные сведения о назначении и применении древесины. Знакомятся со свойствами древесины: ломается, гнётся, режется, раскалывается вдоль волокон. Учатся забивать гвоздь в древесину и извлекать его, строгать и выполнять зачистку древесины

		напильником и наждачной бумагой.
24.	<b>Работа с текстильными материалами</b> Сшивание деталей изделия строчкой	Повторение видов стежков, применяемых для вышивки, правила ТБ при работе с ножницами,

№ п/п	Раздел\ Тема	Основные виды деятельности учащихся
	косого стежка «Прихватка».	иглой. Вышивание по линиям рисунка ручными стежками. Учатся оформить вышитый кусок ткани бахромой. Пришивать тесьму и другие материалы к деталям из картона. Размещать аппликацию на заготовке.
25.	<b>Работа с бумагой и картоном</b> Объемные изделия из картона «Коробка склеенная с помощью клапанов».	Вспоминают сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары. Свойства коробочного картона: более толстый и прочный.
26.	Объемные изделия из картона «Коробка с бортами, соединенными встык».	Способы изготовления коробок. Правила ТБ при работе с ножницами, ножом. Учатся выполнять разметку развёрток по шаблонам и линейке, наносить рיצовку по линейке с фальцем, ориентироваться в задании, планировать работу при изготовлении изделия, контролировать, сравнивать с образцом.
27.	<b>Работа с текстильными материалами.</b> Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приема».	Повторяют виды стежков, применяемых для вышивки, правила ТБ при работе с ножницами, иглой. Учатся оформлять вышитый кусок ткани бахромой,
28.	Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема».	правильно пользоваться иглой и наперстком.
29.	Виды ручных стежков «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка».	
30.	Виды ручных стежков «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка».	
31.	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел «Матрешка из конусов».	Повторяют правила ТБ при работе с ножницами, клеем. Составляют план выполнения поделки, придерживаются его при изготовлении объекта, отчитываются о
32.	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел «Матрешка из конусов».	сделанном, оценивают своё изделие.
33.	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел «Собака из цилиндров».	
34.	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел «Собака из цилиндров».	

	Итого: 34 часа	
<b>4 класс</b>		
1.	<b>Работа с бумагой.</b> «Что ты знаешь о бумаге?».	Составлять словесный план изготовления изделия. Анализировать объект и условия

№ п/п	Раздел\ Тема	Основные виды деятельности учащихся
	Складывание из треугольников. «Геометрическая фигура-раскладка».	работы. Размечать детали по шаблонам и заданным размерам. Вырезать заготовки ножницами. Рассказывать технику безопасности при работе с ножницами и с
2.	Складывание простых форм из квадрата. Фигура «Рыбка».	клеем. Планировать свою работу и сравнивать каждый этап работы с образцом. Рассказывать о назначении выполняемых изделий. Составлять аппликацию и правильно располагать детали на подложке.
3.	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор» (силуэт самолета и др.)	Следить за порядком на рабочем месте. Украшать готовые изделия.
4.	<b>Работа с тканью.</b> «Что ты знаешь о ткани?» Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	Техника безопасности при работе с иглой и ножницами. Вдевание нитки в иглоу, завязывание узла. Обработка срезов. Разметка и выполнение
5.	Виды работ и технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани. Игрушка «Кукласкрутка»	отделочных строчек на лицевой детали изделия. Стачивание боковых срезов ручным стачным швом. Вывертывание и набивка изделий ватой. Обработка края косыми стежками. Изготовление и пришивание петельки из тесьмы.
6.	Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией.	Пришивание пуговиц с образованием стойки. Правильный подбор ниток к изделиям.
7.	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок», «Летающий диск».	Анализ образца. Разметка округлых деталей изделия по шаблону и вырезание овалов. Работа по плану. Работа с чертежными принадлежностями. Технологические операции с бумагой.
8.	Экономное использование бумаги при вычерчивании нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай»	Работа с циркулем. Корректирование мышечного усилия при работе с циркулем. Разметка по шаблону. Вырезание. Работа по плану. Анализ конструкции многодетального изделия.

9.	<p>Развертка изделия. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Конверт для писем с клеевым соединением деталей. Конверт с замком без клеевого соединения деталей.</p>	<p>Беседа о функциональном назначении изделий из бумаги. Изготовление изделия на основе развёртки. Работа по плану. Вырезание. Склеивание. Анализ образца. Элементы графической грамотности. Сгибание бумаги по условным обозначениям. Работа по плану.</p>
10.	<p>Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»</p>	<p>Беседа об изделиях декоративно-прикладного искусства (коврах). Анализ объекта. Работа с линейкой и угольником. Анализ образца. Работа с линейкой и угольником. Составление геометрического орнамента.</p>

№ п/п	Раздел\ Тема	Основные виды деятельности учащихся
11.	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Разметка наклонных линий с помощью угольника. «Закладка для книг из зигзагообразных полос», «Закладка для книг со «свободным плетением»».	Анализ образца. Работа с линейкой и угольником. Корректирование умения резать по коротким линиям. Работа по плану. Работа с угольником. Разметка. «Свободное плетение» из бумаги.
12.	<b>Работа с тканью.</b> Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Салфетка – прихватка», «Рукавица – прихватка».	Беседа о функциональном назначении изделий из ткани. Анализ объекта. Работа по плану. Сметывание деталей.
13.	<b>Работа с металлом.</b> «Что надо знать о металле». Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево», изделие «Паук».	Беседа «Что надо знать о металле». Работа по плану. Корректирование точности, координации движений правой и левой рук и дифференциации движений пальцев в процессе обработки алюминиевой фольги.
14.	<b>Работа с бумагой и картоном.</b> Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигурараскладка», «Складные часы».	Работа с циркулем. Коррекция логического мышления, внимания в ходе составления геометрических комбинаций на фигуре раскладке. Складывание круга. Соединение деталей с помощью клея. Работа с циферблатом.
15.	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко»	Анализ объекта. Работа с линейкой и угольником, циркулем. Работа с шаблоном. Повторение правил вычерчивания окружности с применением циркуля, умения определять время по часам.
16.	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка».	Анализ объекта. Тиражирование деталей. Работа с угольником.
17.	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица».	Анализ объекта. Работа с шаблоном. Вырезание симметричных линий.

18.	Складывание из бумаги. «Снежинка», «Звезда».	Знакомство с традиционным национальным видом искусства Японии – оригами. Уточнение знаний о геометрических фигурах «квадрат», «треугольник», «многоугольник» и их признаках (стороны, углы). Работа в технике «оригами». Анализ образца. Работа со схемами-рисунками.
19.	Выполнение разметки с опорой на чертеж. Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Планер», «Самолет».	Обучение чтению чертежа и технического рисунка по чертежным линиям. Закрепление названий чертежных линий (тонкая сплошная)



№ п\п	Раздел\ Тема	Основные виды деятельности учащихся
		линия – вспомогательная; толстая сплошная линия – размерная, габаритная). Работа с линейкой, угольником. Анализ образца.
20.	<b>Работа с нитками.</b> Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток»	Работа с нитками. Анализ аппликации. Работа по плану: -связывать нитки в пучок; -анализировать аппликацию , выделяя в ней детали и их пространственное соотношение; -работать по намеченному плану.
21.	Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток»	Работа с нитками. Коррекция внимания, точности, координации движений правой и левой рук и дифференциация движений пальцев в процессе наматывания ниток на картонную основу в виде кольца.
22.	<b>Работа с проволокой.</b> Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков.	Изгибание проволоки. Анализ объекта. Работа по плану: -использовать приёмы работы с проволокой ( сгибание проволоки руками волной, в кольцо, в спираль, намотка проволоки руками на карандаш, сгибание проволоки под прямым углом); - анализировать объект и действовать в соответствии с планом работы.
23.	Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). «Муха»	Изгибание проволоки. Анализ объекта. Работа по плану. Работа с линейкой.
24.	<b>Работа с бумагой.</b> Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. «Открытая коробочка», «Коробочка».	Учатся: -складывать из бумаги изделия; -действовать в соответствии с намеченным планом работы.

25.	<p><b>Работа с древесиной.</b> «Что ты знаешь о древесине?» Образцы и изображения инструментов, материалов, приспособлений.</p>	<p>Вспоминают правила ТБ при работе с древесиной. Знакомятся с понятиями «дерево», «древесина».</p> <p>Учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обрабатывать древесину ручными инструментами;</li> <li>-изготавливать аппликации из карандашной стружки, из древесных заготовок;</li> <li>-анализировать аппликацию, определять её детали и их пространственное расположение в композиции;</li> <li>-самостоятельно работать по намеченному плану.</li> </ul>
26.	<p>Обработка древесины ручными инструментами, Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из</p>	<p>Работа с точилкой. Анализ образца. Склеивание карандашной стружки.</p>

№ п/п	Раздел\ Тема	Основные виды деятельности учащихся
	карандашной стружки «Цветок».	
27.	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликации из древесных заготовок «Дом».	Анализ аппликации. Работа по плану. Работа с древесными заготовками.
28.	<b>Ремонт одежды.</b> Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	Учатся: -пришивать пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями, с ушком; -изготовить аппликации с пуговицами; -отрезать нитку нужной длины, завязать узелок на конце нити; -работать по намеченному плану.
29.	Пришивание пуговицы с ушком.	Пришивание пуговиц. Рассказ о назначении пуговиц. Аппликация. Отделка пуговицами одежды.
30.	Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликации с использованием пуговиц «Медведь», «Кот», «Лягушка», «Собака».	
31.	Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани.	Работа с иглой. Беседа о назначении вешалки. Пришивание вешалки. Работа с лекалом. Зашивание разрыва ткани.
32.	<b>Картонажно-переплетные работы.</b> Переплет. Записная книжка- раскладушка с переплетной крышкой, «Блокнот».	Беседа о картонно-переплетных изделиях. Учатся: - работать по намеченному плану; -соблюдать правила по ТБ при картоннопереплетных работах.
33.	<b>Ручные швейные работы.</b> Оборудование швейной мастерской. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.	Беседа об оборудовании швейной мастерской. Учатся: -вдевать нитку в ушко иглы, завязывать узелок на конце нитки;
34.	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкие игрушкиподушки на выбор «Девочка», «Рыба», «Цыпленок», «Дед Мороз».	-соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка. Работа с тканью, иглой. Анализ изделия. Работа с лекалом. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка.
	Итого: 34 часа	

### Календарно-тематическое планирование

### 1 класс

№	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Вводное занятие "Человек и труд."	1	09	
2.	Работа с глиной и пластилином. Аппликация из пластилина "Яблоко"	1	09	
3.	Работа с природными материалами. Коллекция из листьев. Аппликация "Бабочка"	1	09	

№	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения	
			план	факт
4.	Работа с бумагой. "Что надо знать о бумаге". Коллекция образцов бумаги. Аппликация "Ёлочка"	1	09	
5.	Работа с бумагой. "Что надо знать о квадрате". Складывание из бумаги – стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	1	10	
6.	Работа с глиной и пластилином. Аппликация "Домик", «Ёлочка».	1	10	
7.	Лепка предметов шаровидной формы. Выполнение изделий "Помидор". Лепка предметов овальной формы. Выполнение изделий "Огурец".	1	10	
8.	Работа с бумагой. Инструменты для работы с бумагой. Ножницы. Выполнение геометрического орнамента из квадратов.	1	10	
9.	Работа с бумагой. Аппликация "Парусник из треугольников"	1	11	
10.	Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделия "Морковь, "Свёкла", "Репка".	1	11	
11.	Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделия "Грибы"	1	11	
12.	Работа с природными материалами. Выполнение изделия "Ежик".	1	11	
13.	Работа с бумагой. Аппликация "Осеннее дерево" из обрывных кусочков бумаги.	1	12	
14.	Работа с бумагой. Выполнение изделия "Открытка со складным цветком".	1	12	
15.	Работа с глиной и пластилином. Выполнение изделия "Цыпленок".	1	12	
16.	Работа с бумагой. Игрушка "Бумажный фонарик".	1	12	
17.	Работа с бумагой. Конструирование "Декоративная веточка"	1	01	
18.	Работа с бумагой. Конструирование "Бумажный цветок"	1	01	
19.	Работа с пластилином. Животные "Котик".	1	01	
20.	Работа с бумагой. Выполнение изделия "Листочки".	1	01	
21.	Работа с бумагой. Аппликация "Ветка рябины"	1	02	
22.	Работа с бумагой. Аппликация "Цветы в корзине".	1	02	

23.	Работа с нитками. Наматывание ниток. "Клубок ниток".	1	02	
24.	Работа с нитками. Изготовление изделия из ниток "Бабочка".	1	03	
25.	Работа с бумагой. Аппликация "Фрукты на тарелке".	1	03	
26.	Работа с бумагой. Аппликация "Снеговик".	1	03	
27.	Работа с пластилином. Макет "Снегурочка в лесу".	1	04	
28.	Работа с бумагой. "Декоративная птица со складными крыльями".	1	04	
29.	Шнуровка	1	04	
30.	Работа с нитками. шитье по проколам (круг, квадрат).	1	04	
31.	Работа с нитками. Вышивание по проколам (горизонтальным линиям).	1	05	
<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	
			<b>план</b>	<b>факт</b>
32.	Работа с нитками. Вышивание по проколам (вертикальным линиям).	1	05	
33.	Работа с нитками. Вышивание по проколам (наклонным линиям).	1	05	
Итого:		33		

## 2 класс

№	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Правила поведения и работы на уроках ручного труда.	1	09	
2.	Лепка на плоскости форм прямоугольных геометрических тел (куб, параллелепипед). «Брус», «Ворота». Лепка столярного инструмента: «Молоток».	1	09	
3.	Экскурсия в природу. Заготовка листьев. Коллекция «Осенние листья, шишки, желуди, семена клена, липы».	1	09	
4.	Изготовление игрушек из желудей и скорлупы грецкого ореха.	1	09	
5.	Виды и сорта бумаги. «Подставка для кисти».	1	10	
6.	Аппликация из мятой бумаги на выбор «Дерево весной», «Дерево летом», «Дерево осенью», «Дерево зимой под снегом».	1	10	
7.	Складывание фигурок из бумаги «Маска собачки», «Маска кошечки».	1	10	
8.	Применение картона. Обведение геометрических фигур на бумаге.	1	10	
9.	Правила работы с ножницами. Изготовление из бумаги пакета для хранения изделий «Пакет».	1	11	
10.	Связывание ниток в пучок. Связывание ниток «Ягоды».	1	11	
11.	Пришивание пуговиц «Пуговица с двумя сквозными отверстиями».	1	11	

12.	Лепка из пластилина чашки цилиндрической и конической формы «Кружка», «Ведро».	1	11	
13.	Аппликация из засушенных листьев «Мальчик», «Девочка».	1	12	
14.	Декоративная аппликация из засушенных листьев «Рамка для фотографий, украшенная сухими листьями».	1	12	
15.	Разметка бумаги и картона по шаблонам «Машина», «Яблоко». Аппликация из обрывной бумаги	1	12	
16.	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей «Девочка», «Мальчик».	1	12	
17.	Лепка по представлению свободных композиций. "Чайник для заварки	1	01	
18.	Познавательные сведения о скульптуре. Лепка по образцу стилизованных фигурок «Медвежонок».	1	01	
19.	Шар из бумажных полос	1	01	

№	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения	
			план	факт
20.	Работа с текстильными материалами. Сматывание ниток в клубок «Шарики из ниток разной величины».	1	02	
21.	Лепка стилизованных фигур птиц (пластический способ) «Утка».	1	02	
22.	Повторение познавательных сведений о шишках. Изготовление их шишек стилизованной фигурки человека. «Человек из шишки».	1	02	
23.	Изготовление из шишки стилизованной фигурки птички «Сова», «Утка», «Лебедь».	1	02	
24.	Познавательные сведения о линейке. Разметка бумаги и картона по линейке «Горизонтальная, вертикальная и наклонная линии», «Прямоугольник», «Квадрат».	1	03	
25.	Изготовление аппликации с разметкой деталей по линейке «Грузовик», Автофургон».	1	03	
26.	Познавательные сведения о тканях. Составление коллекций тканей «Коллекция тканей».	1	03	
27.	Раскрой из ткани заготовки изделия «Квадраты из ткани 5X5».	1	04	
28.	Соединение деталей выкроенных из ткани, прямой строчкой (сметочными стежками) «Игольница».	1	04	
29.	Познавательные сведения об открытке. Изготовление открытки «Сказочный цветок».	1	04	
30.	Познавательные сведения об иллюстрациях и макетах. Изготовление композиции (макета) к сказке «Колобок».	1	04	
31.	Познавательные сведения о дорожных знаках. Изготовление модели дорожного знака «Пешеход».	1	05	
32.	Вышивание сметочным стежком «Закладка из канвы».	1	05	

33.	Вышивание стежком с перевивом (шнурок) «Салфетка из канвы украшенная тесьмой».	1	05	
34.	Обобщение за год	1	05	
Итого:		34		
<b>3 класс</b>				
1.	Вводный урок. Закрепление учебного материала 1 и 2 классов.	1	09	
2.	Работа с природными материалами. Изготовление аппликации из засушенных листьев «Птица».	1	09	
3.	Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов «Воробьи на ветках».	1	09	
4.	Работа с бумагой и картоном. Изготовление аппликации из обрывной бумаги «Медведь».	1	09	
5.	Окантовка картона полосками бумаги «Картина на окантованном картоне».	1	10	
6.	Работа с проволокой. Познавательные сведения о проволоке «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямой угол»	1	10	

№	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения	
			план	факт
	из проволоки.			
7.	Изготовление изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки «Паук».	1	10	
8.	Работа с древесиной. Познавательные сведения о древесине. Экскурсия в школьную столярную мастерскую.	1	10	
9.	Изготовление изделия из древесины «Опорный колышек для растений».	1	11	
10.	Работа с природными материалами. Изготовление объемных изделий из природных материалов «Птица из пластилина и сухой тростниковой травы»	1	11	
11.	Работа с металлоконструктором. Познавательные сведения о металлоконструкторе. Экскурсия в слесарную мастерскую. «Две планки соединенные винтом и гайкой».	1	11	
12.	Закрепление познавательных сведений о металлоконструкторе «Треугольник», «Квадрат».	1	11	
13.	Работа с проволокой. Закрепление познавательных сведений о проволоке «Буквы Л, С, О, В из проволоки».	1	12	
14.	Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление складных игрушек из бумажных полос «Складная гирлянда».	1	12	

15.	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление игрушек из бумажных колец «Цепочка из бумажных колец».	1	12	
16.	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). Изготовление карнавальной полумаски «Плоская полумаска».	1	12	
17.	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, склеивание). Изготовление карнавальных головных уборов «Каркасная шапочка».	1	01	
18.	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, наклеивание). Изготовление карнавальных головных уборов «Карнавальный кокошник», «Карнавальный шлем».	1	01	
19.	Окантовка картона листом бумаги «Складная доска для игры».	1	01	
20.	Работа с текстильными материалами Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек «Образцы сшитые строчкой прямого стежка».	1	02	
21.	Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек «Образцы сшитые строчкой косого стежка».	1	02	
22.	Закрепление познавательных сведений о нитках. Виды ручных стежков и строчек «Закладка из фотопленки».	1	02	
23.	Работа с древесиной. Закрепление познавательных сведений о древесине. Способы обработки древесины ручными инструментами. Экскурсия в столярную	1	02	

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
	мастерскую. Аппликация из древесных опилок «Собака».			
24.	Работа с текстильными материалами Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка «Прихватка».	1	03	
25.	Работа с бумагой и картоном Объемные изделия из картона «Коробка склеенная с помощью клапанов».	1	03	
26.	Объемные изделия из картона «Коробка с бортами, соединенными встык».	1	03	
27.	Работа с текстильными материалами. Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приема».	1	04	
28.	Виды ручных стежков «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приема».	1	04	
29.	Виды ручных стежков «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка».	1	04	
30.	Виды ручных стежков «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка».	1	04	



31.	Работа с бумагой и картоном. Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел «Матрешка из конусов».	1	05	
32.	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел «Матрешка из конусов».	1	05	
33.	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел «Собака из цилиндров».	1	05	
34.	Конструирование объемных игрушек на основе геометрических тел «Собака из цилиндров».	1	05	
		34 часа		
<b>4 класс</b>				
1.	Работа с бумагой. «Что ты знаешь о бумаге?». Складывание из треугольников. «Геометрическая фигурараскладка».	1	09	
2.	Складывание простых форм из квадрата. Фигура «Рыбка».	1	09	
3.	Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Игра «Геометрический конструктор» (силуэт самолета» и др.)	1	09	
4.	«Что ты знаешь о ткани?» Бумажная схема полотняного переплетения нитей.	1	09	
5.	Виды работ и технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка»	1	10	
6.	Отделка изделий из ткани . Салфетка с аппликацией.	1	10	
7.	Работа с бумагой и картоном Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка с подвижным соединением деталей «Цыпленок», «Летающий диск».	1	10	
8.	Экономное использование бумаги при вычерчивании	1	10	

№	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения	
			план	факт
	нескольких окружностей. Игрушка из бумажных кругов «Попугай»			
9.	Развертка изделия. Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. Конверт для писем с клеевым соединением деталей. Конверт с замком без клеевого соединения деталей.	1	11	
10.	Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик с геометрическим орнаментом»	1	11	
11.	Разметка прямоугольника с помощью угольника. Разметка наклонных линий с помощью угольника. «Закладка для книг из зигзагообразных полос», «Закладка для книг со	1	11	

	«свободным плетением»».			
12.	Работа с тканью Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Салфетка - прихватка», «Рукавица - прихватка».	1	11	
13.	Работа с металлом «Что надо знать о металле». Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево», изделие «Паук».	1	12	
14.	Работа с бумагой и картоном Деление круга на равные части способом складывания. «Геометрическая фигурараскладка», «Складные часы».	1	12	
15.	Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. Объемное елочное украшение, елочная игрушка «Солнышко»	1	12	
16.	Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрешка».	1	12	
17.	Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица».	1	01	
18.	Складывание из бумаги. «Снежинка», «Звезда».	1	01	
19.	Выполнение разметки с опорой на чертеж. Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Планер», «Самолет».	1	01	
20.	Работа с нитками Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток»	1	02	
21.	Связывание ниток в пучок. «Помпон из ниток»	1	02	
22.	Работа с проволокой Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков.	1	02	
23.	Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). «Муха», «Паук»	1	02	
24.	Работа с бумагой Изготовление открытой коробочки способом сгибания бумаги. «Открытая коробочка», «Коробочка».	1	03	
25.	Работа с древесиной «Что ты знаешь о древесине?» Образцы и изображения инструментов, материалов, приспособлений.	1	03	
26.	Обработка древесины ручными инструментами, Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из	1	03	
<b>№</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Количество во часов</b>	<b>Дата проведения</b>	
			<b>план</b>	<b>факт</b>
	карандашной стружки «Цветок».			
27.	Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликации из древесных заготовок «Дом».	1	04	
28.	Ремонт одежды Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями.	1	04	

29.	Пришивание пуговицы с ушком.	1	04	
30.	Пришивание пуговиц. Отделка изделий пуговицами. Аппликации с использованием пуговиц «Медведь», «Кот», «Лягушка», «Собака».	1	04	
31.	Изготовление и пришивание вешалки. Зашивание простого разрыва ткани. «Вешалка», «Зашивание простого разрыва ткани».	1	04	
32.	Картонажно-переплетные работы Переплет. Записная книжка- раскладушка с переплетной крышкой, «Блокнот».	1	05	
33.	Ручные швейные работы Оборудование швейной мастерской. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Подушечка для игл.	1	05	
34.	Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. Мягкие игрушки-подушки на выбор «Девочка», «Рыба», «Цыпленок», «Дед Мороз».	1	05	
Итого:		34		