

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34 ИМЕНИ 46-ГО ГВАРДЕЙСКОГО  
НОЧНОГО БОМБАРДИРОВОЧНОГО АВИАЦИОННОГО ТАМАНСКОГО  
КРАСНОЗНАМЁННОГО ПОЛКА ОРДЕНА СУВОРОВА**

**(МАОУ СОШ №34)**

**350002, Краснодар, ул. Казачья, 18**

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ №34  
И.Н. Немченко

**ПРОГРАММА**

**лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «МОНОЛИТ»,  
организованного в МАОУ СОШ №34,  
осуществляющей организацию отдыха  
и оздоровления обучающихся в каникулярное время**

Автор-составитель:  
Родина М.В.  
педагог-психолог  
МАОУ СОШ №34

Краснодар, 2024

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1.	Полное название программы	Программа лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием «МОНОЛИТ», организованного МАОУ СОШ №34, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, с обязательной организацией питания
2.	Цель программы	Создание благоприятных условий для воспитания трудовой дисциплины, формирования трудовых навыков учащихся, организованного отдыха обучающихся в летний период занятости и укрепление физического, психического, эмоционального и духовного здоровья детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей в условиях летнего лагеря труда и отдыха.
3.	Основные задачи программы	-вовлечь обучающихся в активную трудовую деятельность, раскрыть индивидуальные способности обучающихся через организацию коллективно-творческих дел; - формирование интереса к различным видам деятельности, в том числе и трудовым (возможность профориентационного выбора); -выявление физических, творческих и профессиональных способностей ребёнка и его развитие в спорте, искусстве и других видах деятельности; -организация среды, предоставляющей ребенку возможность для развития творческого мышления, самореализации в индивидуальном и личностном потенциале
4.	Направления деятельности	1. Трудовое; 2. Спортивное; 3. Гражданско-патриотическое; 4. Досугово-творческое; 5. Познавательное
5.	Автор программы (ФИО, должность)	Родина Мария Владиславовна, педагог-психолог, МАОУ СОШ №34
6.	Муниципальная общеобразовательная организация	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 34 имени 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного Таманского Краснознамённого полка ордена Суворова

7.	Адрес, телефон	350002, Краснодар, ул. Казачья, 18 тел/факс: (861) 253-44-36
8.	Место реализации	МАОУ СОШ № 34
9.	Количество учащихся	40 человек
10.	Возраст учащихся	14-17лет
11.	Сроки проведения, количество смен	29.05.2024-18.06.2024 1 смена

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.	Пояснительная записка
2.	Цель программы
3.	Задачи программы
4.	Ожидаемые результаты Содержание программы (срок реализации, участники, модули и направления деятельности)
5.	Принципы построения программы
6.	Механизм реализации программы
7.	Возможные риски и их преодоление
8.	Ресурсное обеспечение
9.	Диагностика и результативность программы
10.	Обеспечение безопасности
11.	Список используемой литературы

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы – это самое прекрасное время и незабываемая пора, которая может стать временем развития творческих способностей ребенка. Это период, в который дети могут сделать свою жизнь полной интересных знакомств, полезных дел и занятий.

Трудовая занятость несовершеннолетних, заполняя их свободное время, является своеобразной профилактикой преступности, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности. Временное трудоустройство позволяет ребятам не только зарабатывать свои «карманные» деньги, но прочувствовать свою востребованность и полезность на рынке труда

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

На базе нашего общеобразовательного учреждения этим летом открывается летний трудовой лагерь дневного пребывания «Монолит».

**Актуальность программы** заключается в том, что с её помощью можно обеспечить отдых детей и подростков от 14 до 16 лет, создать при этом условия для творческой самореализации личности и развития склонностей к позитивному преобразованию мира. Данная программа способствует воспитанию социальной лояльности, гражданских и патриотических качеств личности, что чрезвычайно актуально для нашего времени.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### **ЦЕЛЬ:**

Создание благоприятных условий для воспитания трудовой дисциплины, формирования трудовых навыков учащихся, организованного отдыха обучающихся в летний период занятости и укрепление физического, психического, эмоционального и духовного здоровья детей, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей в условиях летнего лагеря труда и отдыха.

### **ЗАДАЧИ:**

- Приобщение ребят к самообслуживанию, производительному труду, труду по благоустройству;
- формирование интереса к различным видам деятельности, в том числе и трудовым (возможность профориентационного выбора);
- формирование и развитие культуры общения, приобретение профориентационных навыков;

- выявление физических, творческих и профессиональных способностей ребёнка и его развитие в спорте, искусстве и других видах деятельности;
- создание условий для оздоровления и укрепления психофизического развития;
- создание условий для организованного отдыха детей;
- организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для развития творческого мышления, самореализации в индивидуальном и личностном потенциале;
- формирование культурного поведения, культуры межличностного общения;
- профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения;
- формирование патриотических качеств характера участников.

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

#### **ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ**

Данная программа предназначена для работы с детьми 14-17 лет. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а также детям и подросткам, требующим повышенного педагогического внимания и состоящих на всех видах учёта.

#### **СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа реализуется в срок с 29.05.2024 г. по 18.06.2024 г.

#### **ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы с воспитанниками, включающих практическую и теоретическую части, проведение профилактических бесед и спортивных соревнований, трудовую деятельность; спортивные игры; викторины, олимпиады; игры-путешествия; лекции; беседы; чтение книг; просмотр фильмов; трудовой десант; коллективно-творческие дела.

Методическое обеспечение заключается в наличии программы лагеря, планшета, проведение ежедневных планёрок для отслеживания результатов и подведения итогов.

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ОРГАНИЗАТОРОВ ПРОГРАММЫ**

В реализации программы участвуют:

- Координаторы смены:
  - администрация;
  - начальник лагеря;
  - штаб воспитательной работы школы.
- Кураторы отрядов:
  - воспитатели отрядов.
- Исполнители:
  - учитель физкультуры;
  - педагог-психолог;
  - социальный педагог;
  - зав. библиотекой;
  - медицинский работник школы.

## **УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ**

1. Педагоги школы.
2. Воспитанники – учащиеся МАОУ СОШ №34.

## **4. ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ**

Основные принципы летнего пришкольного лагеря труда и отдыха

Для реализации программы необходимо взаимодействие следующих принципов:

- Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

- Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.
- Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.
  - Принцип активности

Развитие личности – это активный процесс самостоятельного творческого конструирования личности, её самосовершенствование. Реализация данного принципа предполагает не пассивное усвоение той или иной моральной нормы на функционально-ролевом уровне, а активное овладение этой нормой.

- Принцип системности

Данный принцип работает на организацию совместной деятельности всех служб лагеря, задействованных в воспитательном процессе, что способствует созданию условий для реализации программы.

- Принцип личностно-ориентированного подхода

Согласно этому принципу, необходимо предусматривать учет возрастных, половых и индивидуальных особенностей развития, потребностей участников смены при постановке целей и задач смены, их реализации, создание условий для самораскрытия, самореализации подростков.

- Принцип реалистичности представлений

Содержание программы включает в себя объективный план мероприятий, который реально реализуется.

- Принцип профессиональной педагогической активности

Данный принцип предполагает организацию совместной деятельности вожатых, педагогов дополнительного образования с ребенком в целях создания ситуации успешности в коллективной и индивидуальной деятельности.

- Принцип вариативности

Возможность изменения формы и содержания дел с учетом педагогической ситуации и действия других факторов при сохранении общей направленности на решение задач смены.

## **НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1. Трудовое**

Цель – воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков

## Фронт работ:

- Уборка участка школьного двора и прилегающей территории, тротуаров, дорожек;
- Обрезка кустарников, уборка школьного двора, сбор мусора, сухой травы и листьев на территории школы;
- Осуществление полива газонов, клумб, дорожек;
- Ремонтные работы в школе: мелкий текущий ремонт школьной мебели, инвентаря и учебного оборудования;
- Уборка помещений школы: мытье полов, окон, панелей стен и пр.;
- Осуществление работы в библиотеке;
- Уход за комнатными растениями;
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

## 2. Спортивное

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

### Задачи:

- Осуществлять соблюдение режима дня
  - проведение инструктажей по технике безопасности
- Формы реализации:
- ежедневная утренняя гимнастика различной тематики;
  - спортивные игры;
  - спортивные праздники;
  - полоса препятствий;
  - принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
  - организация здорового питания детей.

## 3. Гражданско-патриотическое

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.

### Задачи:

- Развивать интерес к истории Родины, своего края.
- Воспитывать гуманизм и толерантность.
- Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.

### Формы реализации:

- викторина;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- лекция;

- беседа;
- чтение книг;
- просмотр фильмов, создание видеофильмов.

#### 4. Досугово-творческое

Досугово - творческая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Цель: создание условий для развитие творческих и коммуникативных способностей учащихся, организация содержательной досуговой деятельности детей.

Задачи:

- Развитие творческих способностей детей.
- Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- Организация коллективно – творческих дел.

Формы реализации:

- игровая программа;
- викторина;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- конкурс;
- концерт – экспромт;
- лекция;
- беседа;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- трудовой десант.

#### 5. Познавательное

Цель: формирование навыков жизнеобеспечения в условиях природной среды, обучение туристским навыкам; создание условий для формирования любви к родному краю, уважения к традициям русской народной культуры.

Задачи:

- Получение учащимися необходимых туристских навыков, знаний и умений, достаточных для участия в туристских походах и экспедициях.
- Воспитание бережного отношения к природе, развитие экологического мышления.

- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни средствами туристско-краеведческой деятельности.
- Оказание профориентационной поддержки воспитанникам лагеря в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессии.

Формы реализации:

- полоса препятствий;
- соревнования по спортивному ориентированию на местности;
- экскурсия;
- викторина;
- игра;
- разработка и защита проектов;
- просмотр фильмов, профориентационных мастер-классов и занятий.

## 5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 1 этап. Подготовительный этап (февраль-май)

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Общешкольное родительское собрание	январь	зам. директора
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора , соц. педагог психолог
3.	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
4.	Общешкольное родительское собрание «Ответственные родители. Безопасность детей летом»	март, апрель	администрация
6.	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	апрель – май	кл. руководители
7.	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	март	администрация пед. коллектив
8.	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
9.	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2024 года»	май	зам. директора
10.	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
11.	Оформление информационного стенда «Лето 2024»	май	педагог-организатор
12.	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
13.	Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ и ОТ с сотрудниками лагеря	май	зам. директора
14.	Размещение информации на школьном сайте	апрель, май	зам. директора по ВР
15.	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка школы к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания и лагере труда и отдыха.	апрель, май	начальник лагеря педагог - организатор
16.	Сдача помещений лагеря приемной комиссии	май	начальник лагеря, зам. директора

## 2 этап. Основной этап

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены.	<b>1 смена</b> 29.05.2024- 18.06.2024г.	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	Контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на проф. учете	согласно плану и графику	согласно плану и графику
3.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь - август	по приказу

## 3 этап. Аналитический этап

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	август	зам. директора по ВР соц. педагог-психолог
2	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь-август	Начальник лагеря, воспитатели
3	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

Нормативно-правовое обеспечение:

- 1.1. Конституция РФ
- 1.2. Конвенция ООН о правах ребенка
- 1.3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- 1.4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196);
- 1.5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»;

1.6. Распоряжение главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 15.04.2014 №120-р «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Краснодарском крае»;

1.7. Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 08.02.2021 №448 «Об организации отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании город Краснодар»;

1.8. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»

1.9. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

1.10. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-Р);

1.11. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196);

1.12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

1.13. СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №2;

1.14. Муниципальная программа муниципального образования город Краснодар «Город детям», утвержденная постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 29.08.2014 №6173;

16. Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2021г. № ДГ 409/06 «О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей»

17. Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2021 года (утв. Министерством просвещения РФ 05.04.2021 г. № ДГ-38/06 вн)

18. Письмо Министерства просвещения РФ от 08.04.2021г. № СК- 86/06 «О подготовке к проведению летней оздоровительной кампании 2021»

Приказы департамента образования МО г. Краснодара:

- от 30.01.2024 № 114 «Об организации летней оздоровительной кампании 2024 года»;

- от 21.03.2024 № 397 «Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания»

2. Инструкции:

2.1. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

2.2. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

2.3. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

2.4. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

3. Должностные инструкции работников:

3.1. Начальника лагеря.

3.2. Воспитателя.

3.3. Учителя по физической культуре.

4. Иные документы:

4.1. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка. 4.2. Акт о несчастном случае.

4.3. Журналы инструктажей.

## **НАШИ СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ**

- Сотрудничество с центром «Детство».
- МГБУЗ Поликлиника № 4
- Молодежный центр г. Краснодара.
- Центр Занятости населения города Краснодара.
- Центр опережающей профессиональной подготовки.

- «АНО» Школьное питание.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

- Педагоги гимназии (4)
- Учителя физической культуры-1
- Медицинский работник (по согласованию) -1

## **ТЕХНИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Компьютерное обеспечение
3. Мультимедийный проектор
4. Спортивный инвентарь
5. Инструмент для ремонтных работ
6. Садовый и уборочный инвентарь

## **6. ПРОБЛЕМЫ, ВОЗНИКШИЕ В ХОДЕ СМЕНЫ**

<b>Возможные риски</b>	<b>Пути их преодоления</b>
Холодная дождливая погода	Запас форм, методов организации для закрытых помещений
Скептическое отношение детей	Нестандартные, игровые формы проведения занятий; продумать различные способы мотивации.

## **7. РЕЖИМ ДНЯ**

08.00-8.30	Прием детей, инструктаж по ТБ, зарядка
08.30 – 08.45	Линейка
08.45-09.25.	Завтрак
09.30 – 12.00	Работа по плану, спортивные игры, соревнования, коллективно-творческие дела.
12.00.-13.00	Свободное время (мероприятия в отряде)
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы. Итоги дня, уборка территории.
14.30	Подведение итогов, уход детей домой

## 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ «МОНОЛИТ»

№ п/п	Дата	Мероприятия
1	29.05.2024 <b>Давайте познакомимся!</b> <b>Открытие смены</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эстафета знакомства «Круг друзей»</li> <li>2. Приём детей в лагерь, знакомство с распорядком и режимом работы лагеря, с законами, правилами жизни в лагере.</li> <li>3. Распределение отрядов. Оборудование игровых комнат. Самоуправление. Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка, девиз, эмблема, газета, разучивание отрядной песни.</li> <li>4. Работа на территории МАОУ СОШ №34</li> <li>5. Беседа «Будь осторожен на дороге». Игра «Ктохозяин на дороге?»</li> <li>6. Тренировочная эвакуация при пожаре и других чрезвычайных ситуациях</li> <li>7. Медосмотр</li> <li>8. Инструктаж по ТБ</li> </ol>
2	30.05.2024 <b>День безопасности</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ.минутка</li> <li>2. Посещение центра опережающей профессиональной подготовки</li> <li>3. Профориентационное занятие</li> <li>4. Работа на территории МАОУ СОШ №34</li> <li>5. Инструктаж по ТБ, тренировочная эвакуация</li> <li>6. Беседа «Правила поведения при пожаре»</li> </ol>
3	31.05.2024 <b>День друзей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ. минутка.</li> <li>2. Работа на территории МАОУ СОШ №34</li> <li>3. Игры по интересам. Работа тематических площадок.</li> <li>4. Игры на свежем воздухе.</li> <li>5. Беседа «Правила поведения в общественных местах»</li> </ol>
4	03.06.2024 <b>День туриста</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ.минутка</li> <li>2. Посещение центра опережающей профессиональной подготовки</li> <li>3. Профориентационное занятие</li> <li>4. Работа на территории МАОУ СОШ №34</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> </ol>
5	04.06.2024 <b>День здоровья</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ.минутка</li> <li>2. Работа на территории МАОУ СОШ №34</li> <li>3. Антинарко «В здоровом теле здоровый дух!»</li> <li>4. Работа тематических площадок</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Практическое занятие-игра по оказанию первой медицинской помощи</li> <li>6. Беседа «Наше здоровье – наше будущее»</li> </ul>
6	<p>05.06.2024</p> <p><b>День законопослушного гражданина</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ.минутка</li> <li>2. Работа на территории МАОУ СОШ №34</li> <li>3. Игры на свежем воздухе</li> <li>4. Спортивные эстафеты «Спорт-июнь»</li> <li>5. Инструктаж по ТБ. «Закон и мы»</li> </ul>
7	<p>06.06.2024</p> <p><b>День русского языка</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ.минутка</li> <li>2. Посещение центра опережающей профессиональной подготовки</li> <li>3. Профориентационное занятие</li> <li>4. Работа на территории МАОУ СОШ №34</li> <li>5. Викторина ко дню рождения А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках...» викторина по произведениям поэта, конкурс чтецов.</li> <li>6. Обсуждение фильма</li> </ul>
8	<p>07.06.2024</p> <p><b>День нашего детства</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ.минутка</li> <li>2. Работа на территории МАОУ СОШ №34</li> <li>3. Спортивный час «Вперед, к рекордам!»</li> <li>4. Деловая игра «Дорога детства»</li> <li>5. Обсуждение фильма</li> <li>6. Игры по интересам на свежем воздухе</li> </ul>
9	<p>10.06.2024</p> <p><b>День туриста</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ.минутка</li> <li>2. Посещение центра опережающей профессиональной подготовки</li> <li>3. Профориентационное занятие</li> <li>4. Работа на территории МАОУ СОШ №34</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> <li>6. Работа тематических площадок</li> </ul>
10	<p>11.06.2024</p> <p><b>День патриота День России</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ.минутка</li> <li>2. Работа на территории МАОУ СОШ №34</li> <li>3. Соревнования по знанию правил дорожного движения «Внимание, дорога!»</li> <li>4. Беседа «Мы – пешеходы»</li> <li>5. Мероприятия, посвященные празднованию Дня России: Интеллектуальная игра «Широка страна моя родная», мастер-класс «Моя страна – моя Россия!»</li> </ul>
11	<p>13.06.2024</p> <p><b>День сохранение природы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ.минутка</li> <li>2. Работа на территории МАОУ СОШ №34</li> <li>3. Мастер-класс по изготовлению поделок из природных материалов «Эко-мода»</li> <li>4. Игры по интересам на свежем воздухе</li> <li>5. Беседа «Сохранение природы – наша забота»</li> </ul>

12	14.06.2024 <b>Театральный день</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ.минутка</li> <li>2. Посещение центра опережающей профессиональной подготовки</li> <li>3. Профориентационное занятие</li> <li>4. Работа на территории МАОУ СОШ №34</li> <li>5. Театрализованное представление «Быль или небыль?»</li> </ol>
13	17.06.2024 <b>День эрудита</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ.минутка</li> <li>2. Посещение центра опережающей профессиональной подготовки</li> <li>3. Профориентационное занятие</li> <li>4. Работа на территории МАОУ СОШ №34</li> <li>5. Беседа «Соблюдение личной гигиены»</li> </ol>
14	18.06.2024 <b>День музыки</b> <b>Закрытие смены</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Линейка готовности и физ.минутка</li> <li>2. Работа на территории МАОУ СОШ №34</li> <li>3. Игры по интересам</li> <li>4. Беседа «Будь осторожен!», «Первая помощь при ушибе»</li> <li>5. Инструктаж по ТБ</li> <li>6. Музыкальный конкурс «Угадай с трех слов»</li> </ol>

## 9. ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	март-апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	педагог – психолог
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	педагог – психолог

## 10. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Воспитанники лагеря:

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение учащимися умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
- улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы;
- расширение социального опыта.

Общие результаты деятельности:

- отсутствие нарушений Закона № 1539 воспитанниками лагеря;
- сплочение детского коллектива. внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве школы.

## 11. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2019.
2. М. Н. Сысоева. Организация летнего отдыха детей. Москва 2018год;
3. Н.Е. Щуркова. Классное руководство: Игровые методики. Москва 2019год 4.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2019.
5. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2019.