

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 34
(протокол от 03.11.2023 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ № 34
от 03.11.2023 № 244.1-В
Директор _____ И.Н.Немченко



СОГЛАСОВАНО
с управляющим советом школы
24.10.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в МАОУ СОШ № 34 для получения среднего общего образования для профильного обучения

1. Настоящее положение об организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар среднюю общеобразовательную школу № 34 имени 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного Таманского Краснознамённого полка ордена Суворова (далее – МАОУ СОШ № 34) для получения среднего общего образования для профильного обучения (далее – Положение) регламентирует случаи и порядок организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в образовательную организацию для получения среднего общего образования для профильного обучения и разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 04.08.2023 —действует с 01.09.2023»;
- ФГОС среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (редакция от 12.08.2022 – действует с 23.09.2022);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (редакция от 03.08.2023);

- приказом Минпросвещения от 06.04.2023 № 240 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в других организациях, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня направленности»;

- приказом Минпросвещения от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.02.2023 № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебных годах»;

- приказом Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ) от 04 апреля 2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

- приказом МОНиМП КК от 24.12.2020 № 3476 «Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приёме либо переводе в государственные и муниципальные общеобразовательные организации Краснодарского края для получения основного общего и среднего общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»;

- письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;

- письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

Положение принимается на педагогическом совете МАОУ СОШ № 34 с учётом мнения управляющего совета школы и утверждается приказом директора школы.

При определении профилей обучения, реализуемых МАОУ СОШ № 34, основными условиями являются:

- социальный запрос (в том числе учёт индивидуальных потребностей);

- кадровые возможности МАОУ СОШ № 34;

- материальная база МАОУ СОШ № 34;

- перспективы получения профессионального образования

выпускниками.

Организация индивидуального отбора при приёме либо переводе в МАОУ СОШ № 34, реализующее образовательные программы среднего общего образования, профильное обучение (далее – образовательные организации), для получения среднего общего образования для профильного обучения осуществляется образовательной организацией в соответствии с настоящим Положением и принимаемыми образовательной организацией локальными нормативными актами по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующими правила приёма обучающихся, порядок и основания перевода обучающихся.

Индивидуальный отбор для получения среднего общего образования осуществляется для обучения по профилям, перечисленным в действующем Федеральном государственном образовательном стандарте среднего образования, исключая универсальный профиль обучения.

Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- технологическому;
- универсальному.

Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- соблюдение условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и склонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

Выпускники основной школы и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых МАОУ СОШ № 34 вариантов учебного плана. Учебный план на уровне среднего общего образования формируется в соответствии с ФГОС и ФОП среднего общего образования.

Приём обучающихся в образовательную организацию для получения среднего общего образования по универсальному профилю обучения осуществляется в соответствии с действующим порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Индивидуальный отбор выпускников в классы и группы универсального профиля не допускаются.

2. Участниками индивидуального отбора при приёме либо переводе в МАОУ СОШ № 34 для получения среднего общего образования для

профильного обучения (далее – индивидуальный отбор) могут быть все граждане, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня, проживающие на территории Краснодарского края.

Обучающиеся зачисляются в классы на основе рейтингов до превышения пределов максимальной наполняемости класса согласно пункту 3.4.14СП2.4.3648-20.

3. Примерный перечень учебных предметов по выбору обучающихся для государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, соответствующих примерным профилям обучения на уровне среднего общего образования, разрабатывается министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края (далее – примерный перечень предметов) и направляется в органы управления образования муниципальных образований Краснодарского края.

4. В целях заблаговременного информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о порядке организации индивидуального отбора в средствах массовой информации, на официальных сайтах и информационных стендах МАОУ СОШ № 34 публикуются следующие документы:

а) до 1 декабря текущего учебного года:

- настоящее Положение;

- локальные нормативные акты образовательной организации;

- перечень профилей обучения класса(ов) (групп), которые планируется открыть в образовательной организации с 1 сентября следующего учебного года;

- перечень учебных предметов, по которым будут проводиться профильное (углублённое) обучение на уровне среднего общего образования в образовательной организации, сформированный в соответствии с примерным перечнем предметов;

б) не позднее 30 дней до начала индивидуального отбора:

- количество мест в классах (группах), реализующих программы или профильного обучения;

- сроки, время, место и форма подачи заявлений на участие в индивидуальном отборе для профильного обучения (далее – заявление);

- образец заявления;

- перечень документов, предоставляемых для участия в индивидуальном отборе;

- плановый период издания приказа(ов) о приёме на обучение по программам профильного обучения (приём для профильного обучения).

5. Родители (законные представители) подают заявление на имя директора МАОУ СОШ № 34 не позднее 3 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора, установленного организацией в информационном сообщении в соответствии в пунктом 4 Положения.

6. К заявлению, указанному в пункте 5 Положения, прилагаются:

а) для выпускников 9-х классов:

- копия аттестата об основном общем образовании;
- справка о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА) по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю в примерном перечне предметов (для выпускников, проходивших ГИА в другой образовательной организации).

Родители (законные представители) имеют право предоставить:

- информацию о результатах представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;
- копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, подтверждающих учебные, интеллектуальные, творческие и спортивные достижения обучающихся, соответствующие выбранному профилю обучения за последние 2 года.

Заявление и документы для участия в индивидуальном отборе, указанные в пункте 6 Положения, подаются одним из следующих способов:

- лично в образовательную организацию;
- через операторов почтовой связи общего пользования заказным письмом с уведомлением о вручении;
- в электронной форме (документ на бумажном носителе, преобразованный в электронную форму путём сканирования или фотографирования с обеспечением машиночитаемого распознавания его реквизитов) посредством электронной почты образовательной организации, в том числе с использованием официального сайта образовательной организации в сети «Интернет».

Документы, представленные родителями (законными представителями) детей, регистрируются в журнале приёма заявлений на участие в индивидуальном отборе. После регистрации заявления родителям (законным представителям) детей выдаётся (направляется) расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления на участие ребёнка в индивидуальном отборе в образовательную организацию для получения среднего общего образования для профильного обучения, о перечне представленных документов.

7. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

- результаты ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов (для выпускников 9 классов);

- для участников ГИА – детей-инвалидов и инвалидов, проходивших ГИА только по обязательным учебным предметам (в соответствии с действующим Положением проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, определённым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти,

осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования) вместо результатов ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим профилю обучения, учитывается итоговая отметка за 9 класс по этим учебным предметам;

- результаты ГИА по обязательным учебным предметам;
- наличие аттестата об основном общем образовании с отличием;
- информацию о результате представления (защиты) в 9 классе индивидуального проекта;
- наличие документов, подтверждающих достижения за последние 2 года в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных и спортивных мероприятиях различных уровней (муниципального, зонального, регионального, всероссийского, международного), соответствующих выбранному профилю (направленности) обучения.

Также дополнительно могут быть предоставлены сведения (механизмы) выявления склонностей детей к углублённой или профильной подготовке по соответствующим учебным предметам (тестирование, собеседование, творческий конкурс и др.).

8. Индивидуальный отбор осуществляется комиссией (далее – комиссия), создаваемой директором МАОУ СОШ № 34 из числа учителей-предметников, руководителей предметных методических объединений, директора МАОУ СОШ № 34, заместителей руководителя организации, курирующих вопросы качества обучения по программам профильного обучения, представителей психолого-педагогической службы, органа государственного-общественного управления организации, а также специалистов департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар и территориальной методической службы МКУ КМНЦ (по согласованию).

Решение комиссии принимается большинством голосов. Решение об оценке достижений обучающихся считается легитимным, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

Заседания комиссии по решению председателя комиссии могут проводиться очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

9. Индивидуальный отбор осуществляется с 1 по 31 июля для выпускников 9-х классов.

Индивидуальный отбор проводится в 3 этапа:

1 этап – проведение экспертизы документов, указанных в пункте 6 Положения, согласно критериям, предусмотренным пунктом 7 Положения;

2 этап – составление рейтинга достижений обучающихся;

3 этап – принятие решения о приёме для профильного обучения.

Первый этап.

Экспертиза документов проводится в течение 5 рабочих дней по балльной системе:

- годовая отметка «отлично» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю в соответствии с примерным

перечнем предметов (для 9 классов) – 5 баллов за один учебный предмет;

- годовая отметка «хорошо» по учебным предметам, соответствующим выбранному профилю в соответствии с примерным перечнем предметов (для 9 классов) – 3 балла за один учебный предмет;

- отметка «отлично» по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов – 7 баллов за один учебный предмет;

- отметка «хорошо» по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов – 5 баллов за один учебный предмет;

- отметка «удовлетворительно» по результатам ГИА по учебным предметам по выбору, соответствующим выбранному профилю обучения, в соответствии с примерным перечнем предметов – 3 балла за один учебный предмет;

- отметка «отлично» по результатам ГИА по обязательным учебным предметам – 5 баллов за один учебный предмет;

- отметка «хорошо» по результатам ГИА по обязательным учебным предметам – 4 балла за один учебный предмет;

- аттестат об основном общем образовании с отличием - 5 баллов;

- результат представления (защиты) в 9-ом классе индивидуального проекта: на базовом уровне – 1 балл, на повышенном уровне – 2 балла;

- достижения муниципального и зонального уровня - 5 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 15 баллов за все достижения);

- достижения регионального уровня - 7 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 21 балла за все достижения);

- достижения всероссийского и международного уровня - 10 баллов за 1 достижение соответствующей направленности (призовое место) (не более 30 баллов за все достижения).

Результаты выявления склонностей детей к профильной подготовке по соответствующим учебным предметам (если они предоставлены) оцениваются в 5 баллов.

Второй этап

Баллы, полученные в результате экспертизы документов и анализа склонностей детей к углублённой и (или) профильной подготовке, суммируются. Комиссия выстраивает рейтинг достижений обучающихся по мере убывания набранных ими баллов.

При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл годовых отметок по всем учебным предметам за последний год обучения, исчисляемый как среднее арифметическое суммы итоговых отметок.

В соответствии с заявленным в пункте 4 Положения количеством мест в классах, реализующих программы профильного обучения, определяется список лиц, рекомендуемых для приёма для профильного

обучения.

Решение комиссии оформляется протоколом не позднее 3 рабочих дней после окончания первого этапа индивидуального отбора. В протоколе против фамилии кроме баллов проставляется рекомендация комиссии «рекомендован к приёму для профильного обучения среднего общего образования».

Третий этап

Решение комиссии обязательно для исполнения руководителем образовательной организации при принятии решения о приёме обучающихся для профильного обучения.

Информация об итогах индивидуального отбора обучающихся для профильного обучения доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), размещается на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» в течение двух рабочих дней после заседания комиссии.

Приём обучающихся на профильное обучение осуществляется на основании протокола комиссии по результатам индивидуального отбора (рейтинга достижений обучающихся), заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приёме для профильного обучения и оформляется приказом директора МАОУ СОШ № 34 в течение трёх рабочих дней после заседания комиссии, не позднее 1 августа текущего года.

При равном количестве баллов в рейтинге обучающихся преимущественным правом при приёме (переводе) в образовательную организацию пользуются следующие категории обучающихся:

- дети военнослужащих, проходящих военную службу по контракту, уволенных с военной службы при достижении ими предельного возраста пребывания на военной службе, по состоянию здоровья или в связи с организационно-штатными мероприятиями;

- дети сотрудников полиции и граждан, перечисленных в части 6 статьи 46 Федерального закона от 07.02.2011 № 3-ФЗ;

- дети сотрудников органов внутренних дел, кроме полиции;

- дети сотрудников органов уголовно-исполнительной системы, Федеральной противопожарной службы госпожнадзора, таможенных органов и граждан, которые перечислены в части 14 статьи 3 Федерального закона от 30.12.2012 № 282-ФЗ;

- победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо, или предмету(ам), определяющему (определяющим) направление специальности обучения по конкретному профилю;

- победители и призёры областных, всероссийских и международных конференций и конкурсов научно-исследовательских работ или проектов, утверждённых Министерством Просвещения Российской Федерации, по предмету(ам), который(ые) предстоит изучать углублённо, или предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

Вне зависимости от количества баллов рейтинга на профильное обучение принимаются победители и призёры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, а также международных олимпиад школьников по изучаемому(ым) углублённо предмету(ам), определяющим направление специализации обучения по конкретному профилю.

10. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при проведении индивидуального отбора в образовательной организации создаётся конфликтная комиссия.

В случае несогласия с решением комиссии по индивидуальному отбору обучающихся родители (законные представители) обучающихся имеют право не позднее трёх рабочих дней после размещения на информационном стенде и официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» направить апелляцию в форме письменного заявления в конфликтную комиссию образовательной организации в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

Состав конфликтной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации. Конфликтная комиссия формируется в количестве не менее 5 человек из числа педагогических работников и заместителей руководителя организации, представителей психолого-педагогической службы, органа государственного-общественного управления организации и специалистов департамента образования муниципального образования город Краснодар (по согласованию).

Членами конфликтной комиссии не могут быть члены комиссии по индивидуальному отбору обучающихся.

Апелляция рассматривается не позднее одного рабочего дня со дня её подачи на заседании конфликтной комиссии, на которое приглашаются обучающийся и (или) его родители (законные представители).

Решение конфликтной комиссии принимается большинством голосов. Решения по спорным вопросам индивидуального отбора и зачисления обучающихся считаются легитимными, если на заседании присутствовало не менее 2/3 членов комиссии.

11. При условии наличия свободных мест после проведения индивидуального отбора (до 1 августа) в запланированных образовательной организацией профильных классах, допускается проведение индивидуального отбора в дополнительный период (10 – 25 августа).

Для каждого периода индивидуального отбора сохраняются требования соблюдения сроков и информированности, указанные в пункте 9 Положения.

12. Отказ по результатам индивидуального отбора обучающихся в приёме в 10 класс для профильного обучения не является основанием для отказа в продолжении обучения по программам среднего общего образования в образовательной организации, в которой обучающийся освоил программу основного общего образования.

13. При переводе обучающегося в течение учебного года из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, при наличии свободных мест в организации, решение о приёме обучающегося для профильного обучения принимает комиссия, создаваемая в соответствии с пунктом 8 Положения, по критериям, указанным в пункте 7 Положения в течение трех рабочих дней.

14. Содержание и организация образовательного процесса в классах (группах) профильного обучения строится на основе учебного плана МАОУ СОШ № 34, который является частью основной образовательной программы МАОУ СОШ № 34.

14.1. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности с учётом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

14.2. Любой профиль состоит из набора базовых предметов на углублённом уровне. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит 13 обязательных учебных предметов, а также может предусматривать изучение на базовом уровне учебных предметов «Родной язык», «Родная литература», «Второй иностранный язык» в том случае, если ученики или родители (законные представители) в письменном заявлении выразили желание изучать данные предметы, а школа имеет возможности для организации их изучения.

14.3. Учебный план, независимо от профиля обучения, в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Информатика», «Иностранный язык», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физкультура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

14.4. Учебный план профиля обучения содержит не менее двух учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

14.5. Количество часов, отводимых на изучение отдельных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в профильном учебном плане среднего общего образования, образовательная организация определяет самостоятельно с учётом максимальной недельной нагрузки и в пределах общего объёма учебных занятий за два года – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

14.6. При профильном изучении учебного предмета в учебном плане могут быть предусмотрены элективные курсы по выбору обучающихся за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

14.7. Элективные курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся

по элективным курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание элективных курсов МАОУ СОШ № 34 определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

14.8. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и элективным курсам класс при его наполняемости менее 25 обучающихся может делиться на 2 группы при наличии финансирования.

14.9. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объёма учебной нагрузки и внеурочной деятельности согласно таблице 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

14.10. Образовательный процесс в классе профильного обучения осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности учителей являются:

- наличие многоплановых целей обучения;
- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- развитие познавательных интересов обучающихся;
- использование активных методов обучения.

Преподавание профильных предметов ведётся по рабочим программам, разработанным в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

14.11. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются руководителями школьных методических объединений учителей и утверждаются приказом директора МАОУ СОШ № 34 об утверждении основной образовательной программы среднего общего образования.

14.12. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточную аттестацию по профильным учебным предметам рекомендуется проводить не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

14.13. учебно-воспитательный процесс в классах профильного обучения предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, самостоятельной работы, навыков исследования, профессионального самоопределения.

14.14. Курсы по выбору (элективные курсы), выбранные обучающимися, участниками образовательной деятельности и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по элективным курсам оцениваются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №

34. Набор и содержание элективных курсов МАОУ СОШ № 34 определяет в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

15. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных групп осуществляется в соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособнадзора № 233/552 от 04.04.2023 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти, и другими нормативными актами федерального и регионального уровней.

16. Библиотека МАОУ СОШ № 34, помимо книг, предусмотренных для школьных библиотек, комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Школой профилям обучения.

17. Деятельность классов профильного обучения организуется в соответствии с Уставом МАОУ СОШ № 34 и правилами внутреннего трудового распорядка.

18. Общее руководство профильным обучением осуществляет заместитель директора, назначенный приказом директора Школы.

19. Контроль посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляет классный руководитель класса профильного обучения, назначенный приказом директора школы.

Перечень профилей обучения в 10 классе на 2024 – 2025 учебный год

Профиль обучения	Направленность	Предметы для изучения на углублённом уровне
Социально-экономический профиль	Психолого-педагогическая направленность	1. Математика 2. Обществознание
Универсальный профиль	Психолого-педагогическая направленность	1. Математика 2. Русский язык