

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34
имени 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного
Таманского Краснознамённого полка ордена Суворова
(МАОУ СОШ № 34)**

СОГЛАСОВАНО
с педагогическим советом
(протокол от 18.03.2022 № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 34
И.Н.Немченко
«15» апреля 2022 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 34 имени 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного Таманского Краснознамённого полка ордена Суворова
за 2021 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 34 имени 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного Таманского Краснознамённого полка ордена Суворова
Руководитель	Немченко Ирина Николаевна
Адрес организации	350002, Российская Федерация, город Краснодар, ул. Казачья, 18
Телефон, факс	8 (861) 267-98-81; 8 (861) 253-44-36
Адрес электронной почты	school34@kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Дата создания	Здание введено в эксплуатацию в 1939 году
Лицензия	Регистрационный № 10293 от 22.12.2021 г., срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 02832 от 28.02.2014 г., действительно до 28.02.2026 г.

Самообследование об итогах деятельности системы образования МАОУ СОШ № 34 за 2021 учебный год и задачах на 2022 подготовлен в целях всестороннего анализа итогов работы, текущего состояния и выявленных тенденций развития системы образования в школе для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом ОО на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, квалификационным характеристикам между членами администрации.

Общее управление школой осуществляет директор МАОУ СОШ № 34 Немченко И.Н. в соответствии с действующим законодательством и должностной инструкцией в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Методический совет, Наблюдательный совет школы, Совет старшеклассников, методические объединения классных руководителей.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

2. Оценка системы управления организацией

Органы управления, действующие в школе

Органы управления	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Наблюдательный совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует права работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие методические объединения:

- МО учителей славянской филологии;
- МО учителей романно-германской филологии;
- МО учителей обществоведческих дисциплин;
- МО учителей математического цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей здоровьесберегающих дисциплин.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Школе действует Совет старшеклассников и Наблюдательный совет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и

среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1 – 4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС СОО), 10 – 11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психо-активных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

В 2021 году школа стала Федеральной инновационной площадкой Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования по теме «Профилактика агрессивного поведения в образовательной среде».

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением ПАВ.

Были организованы:

- выступления агидбригад;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведётся по программам следующей направленности:

- *естественно – научное*: «Мир вокруг нас», «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России», «Воспитание и социализация», «Финансовая грамотность», «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- *социально-педагогическое*: «Профорientационный курс», «Кружок «ЮИД» «Армянский язык», «Что? Где? Когда?»;
- *художественное*: «Радужная мастерская» (декоративно-прикладное искусство), «Волшебная кисточка» (Изобразительное искусство), «Мажор» (гитара), «Аккорд» (гитара), «Спортивные танцы», «Шахматы», -

физкультурно-спортивное: «Футбол», «Самбо», «Лёгкая атлетика», «Карате»,

Выбор профилей осуществлён на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования:

	Бюджет	Внебюджет	Вне школы	Нигде
Кол-во обучающихся	262	469	478	24

	2019 год	2020 год	2021 год
Кол-во детей	456	516	731

4. Содержание и качество подготовки

№	Параметры статистики	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:			
	- начальная школа	329	334	329
	- основная школа	401	347	362
	- средняя школа	81	94	64
2	Учатся на «отлично»:			
	- начальная школа	49	57	49
	- основная школа	19	23	24
	- средняя школа	3	3	3
3	Учатся на «4» и «5»:			
	- начальная школа	103	90	135
	- основная школа	115	128	122
	- средняя школа	21	30	28
4	Переведены в следующий класс «условно»:			
	- начальная школа	2	4	6
	- основная школа	11	4	4
	- средняя школа	8	0	0
5	Количество учеников, оставленных на повторный год обучения:			
	- начальная школа	3	2	2
	- основная школа	5	0	1
	- средняя школа	10	0	0
6	Не получили аттестата:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
7	Качество обучения	48 %	32,2 %	37,7
8	Имеют одну «4»	29	19	33
9	Имеют одну «3»	69	64	62
10	Окончили школу с аттестатом особого образца:			

- в основной школе	6	3	5
- в средней школе	3	3	3

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Структура классов

	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Общее кол-во классов	11	14	3	11	13	4	11	15	4
Из них:									
Общеобразовательные		14			13		11	15	
Специальные (коррекционные)									
Профильные			3			4			4

Информация о классах и количестве обучающихся в них

Классы	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Всего классов	Учащихся в них	Всего классов	Учащихся в них	Всего классов	Учащихся в них
1 классы	2	68	3	101	3	88
2 классы	3	84	2	67	3	97
3 классы	3	78	3	86	2	61
4 классы	3	85	3	74	3	80
5 классы	2	60	3	82	3	67
6 классы	2	59	2	48	3	83
7 классы	2	58	2	52	2	50
8 классы	3	102	2	57	3	73
9 классы	5	110	4	103	2	59
10 классы	2	51	2	44	2	50
11 классы	1	23	2	40	2	44
ИТОГО:	29	791	28	754	28	752

Сведения о количестве детей, обучающихся в общеобразовательных классах, для которых выполняются рекомендации ПМПК

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2017-2018	0	1	1	0	1	0	0	0	0
2018-2019	0	3	2	1	2	1	0	0	0
2019-2020	0	3	3	2	1	3	1	0	1
2020-2021	1	2	0	2	1	4	2	0	3

Альтернативные формы освоения образовательных программ

	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
Семейная форма образования	7	3	0	7	3	0	7	3	0
Самообразования	0	0	1	0	0	1	0	0	1
Экстернат	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обучение по индивидуальному учебному плану (на дому по мед. показаниям)	1	4	2	1	4	2	1	4	2

Результаты итоговой аттестации учащихся 9-х классов

	2018-2019 уч.год			2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Сдали на «2»	Кол-во сдававших	Средний балл	Сдали на «2»	Кол-во сдававших	Средний балл	Сдали на «2»
Русский язык	91	26,4	1	91	26,4	1	91	26,4	1
Математика	91	18,4	0	91	18,4	0	91	18,4	0
География	28	21,0	0	28	21,0	0	28	21,0	0
Биология	34	24,8	0	34	24,8	0	34	24,8	0
История	5	27,0	0	5	27,0	0	5	27,0	0
Обществознание	69	24,4	1	69	24,4	1	69	24,4	1
Физика	9	23,0	0	9	23,0	0	9	23,0	0
Химия	14	17,2	1	14	17,2	1	14	17,2	1
Английский	6	56,0	0	6	56,0	0	6	56,0	0
Информатика и ИКТ	18	7,6	1	18	7,6	1	18	7,6	1

С 2017 года Школа реализует в средней школе профильное обучение.

Перечень профильных классов и групп

2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
Класс	Профили	Класс	Профили	Класс	Профили
10	Социально-экономический профиль	10	Социально-гуманитарная направленность	10	Социально-экономическая направленность
	Естественно-математический профиль		Социально-экономическая направленность		Универсальный
11	Технологический профиль	11	Социально-экономический профиль	11	Социально-гуманитарная направленность
	Гуманитарный профиль		Естественно-математический		Социально-экономическая

			профиль		направленность
--	--	--	---------	--	----------------

Учебные планы профильных групп составлены из обязательных предметов, профильных предметов и элективных курсов. Учителями-предметниками профильных предметов разрабатываются программы элективных курсов, применяются новые методы проведения занятий.

Вся эта работа позволяет учащимся более точно освоить свой образовательный маршрут, учащиеся получают более глубокие знания по выбранным предметам.

Выборы для сдачи ЕГЭ по профильным предметам

Предметы	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год	
	Кол-во учащихся, преодолевших порог успешности по предмету	Кол-во уч-ся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ	Кол-во учащихся, преодолевших порог успешности по предмету	Кол-во учащихся, преодолевших порог успешности по предмету	Кол-во уч-ся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ	Кол-во учащихся, преодолевших порог успешности по предмету
Математика	12	9	9	12	9	9
Обществознание						
Физика	10	10	10	10	10	10
Английский	6			6		

Выпускники поступают в учебные заведения на специальности, связанные с профильными предметами.

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов (ЕГЭ)

	2017-2018 уч.год			2018-2019 уч.год			2018-2019 уч.год		
	Кол-во сдававших	Средний балл	Кол-во сдававших	Средний балл	Не преодолели порог успешности	Кол-во сдававших	Средний балл	Не преодолели порог успешности	Кол-во сдававших
Русский язык	23	72,1	23	72,1	0	23	72,1	0	23
Математика	13	58	13	58	0	13	58	0	13
География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	1	36,0	1	36,0	1	1	36,0	1	1
История	7	55,1	7	55,1	0	7	55,1	0	7
Обществознание	12	60,5	12	60,5	0	12	60,5	0	12
Физика	10	50,1	10	50,1	0	10	50,1	0	10
Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский	6	64,3	6	64,3	0	6	64,3	0	6
Информатика и ИКТ	1	34	1	34	1	1	34	1	1
Литература	2	81,5	2	81,5	0	2	81,5	0	2

В школе обучаются учащиеся с ОВЗ и дети-инвалиды.

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Учащиеся с ОВЗ	18	13	13
Дети - инвалиды	4	3	3

II. Система управления организацией

- **первый уровень** – директор, Педагогический совет, Наблюдательный совет, школьные методические объединения.

Этот уровень определяет стратегическое направление развития школы, утверждает программу развития, образовательные программы, учебные планы и т.д.

- **второй уровень** тактического управления – заместители директора, психологи, социальный педагог, а также органы школьного самоуправления.

- **третий уровень** – учителя, классные руководители.

- **четвёртый уровень** – органы ученического самоуправления.

От ответственности и исполнительской дисциплины всех управленческих уровней зависит результативность, качество УВП и жизнеспособность учреждения в целом.

III. Оценка кадрового состава

Состав педагогических кадров ОУ	2020 – 2021 уч.год
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	44
Постоянные (основные сотрудники)	44
Совместители	0
Наличие в штате	
Административных работников	5
Учителей	38
Педагогов-психологов	1
Социальных педагогов	0
Учителей-логопедов	1
Учителей-дефектологов	0
Специалисты ОУ:	0
имеют образование	
высшее педагогическое	35/79,5 %
высшее непедагогическое	0
среднее профессиональное (педагогическое)	2/ 4,5 %
среднее профессиональное (непедагогическое)	0
среднее общее	4/9,1

преподают предмет не по специальности	0
имеют квалификационные категории	
высшую	8/18,2 %
первую	3/6,8 %
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	37/84,1
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	3
имеют Почетные звания	0
Заслуженный учитель Кубани	1
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	0
Отличник народного образования	0
Почетный работник общего образования РФ	3

Наличие вакансий – нет.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 19.000 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 720 человек в год;
- объём учебного фонда - 8.800 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счёт краевых субвенций.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдано за год
1	Учебная	880	755
2	Педагогическая	50	30
3	Художественная	10.200	1.450
4	Справочная	50	20
5	Языковедение, литературоведение	20	10
6	Естественно-научная	50	12
7	Техническая	20	5
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства России от 20 мая 2020 № 254 и соответствуют приказу № 766 от 23 декабря 2020 года о внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

В библиотеке имеются электронно-образовательные ресурсы - 50 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 30 единиц.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 8 человек в день.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки периодических изданий и обновление фонда художественной литературой.

V. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудовано 22 учебных кабинета, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- кабинет домоводства для девочек;
- мастерская для уроков трудового обучения (для мальчиков).

На первом этаже здания оборудованы актовый зал, столовая и спортивный зал.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	755
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	64
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	285/ 37,75 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	Базовая математика – нет; профильная – 47,5

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/ 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/ 11 %
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5/ 9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3/ 8%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	589/ 64,8 %
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	26/3,4 %
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64/8,5 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	44
– с высшим образованием		35
– высшим педагогическим образованием		35
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11/25,0 %
– с высшей		8/18,2 %
– первой		3/6,8 %
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11/ 25,0 %
– до 5 лет		4/9,1 %
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14/31,8 %
– до 30 лет		7/15,9 %
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37/ 84,1 %
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37/ 84,1 %
Инфраструктура		
Количество учащихся в расчете на один компьютер	единиц	14
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	755/ 100 %
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,641,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.