

Публичный доклад (отчёт)
директора
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар средней
общеобразовательной школы № 34 имени 46-го гвардейского ночного
бомбардировочного полка имени 46-го гвардейского ночного
бомбардировочного авиационного
Таманского Краснознамённого полка ордена Суворова
Немченко Ирины Николаевны
за 2019-2020 учебный год



Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2019 - 2020 учебный год, задачи на 2020 - 2021 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2019 - 2020 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2019 – 2020 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2020 - 2021 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 34 имени 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного Таманского Краснознаменного полка ордена Суворова
Тип образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Общеобразовательная школа
Год основания	Здание введено в эксплуатацию в 1939 году
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Лист записи серия 23 № 008206178 от 31.07.2012 г., выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы № 2 по г. Краснодару
ИНН	2310067136
Лицензия	23ЛО1 № 0004041, регистрационный № 07167 от 09.10.2015 г., срок действия - бессрочно
Аккредитация	серия 23А01 № 0000572, регистрационный № 02832 от 28.02.2014 г., действительно до 28.02.2026 г.
Юридический адрес, телефон	350002, Российская Федерация, город Краснодар, ул. Казачья, 18; 8(862) 253-44-36
Фактический адрес, телефон	350002, Российская Федерация, город Краснодар, ул. Казачья, 18; 8(862) 253-44-36
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар

Аннотация.

Публичный доклад директора МБОУ СОШ № 34 представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2019-2020 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членов Управляющего совета, учащихся и их родителей. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ СОШ № 34.

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогов, через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;

- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;

- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного общего образования и среднего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА и ЕГЭ;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

- осуществления процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3. Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МБОУ СОШ № 34 построено и функционирует с 1939 года, проектная мощность - 420 человека. До 2010 года учреждение имело статус средней общеобразовательной школы, с 2012 года – учреждение стало бюджетным.

Учредитель школы – Департамент образования администрации муниципального образования город Краснодар. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель определяет приём граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы, распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ «ДП № 2 г. Краснодара».

Медицинский уголок имеет необходимое оборудование, скомплектованы медицинские аптечки.

В 2019 - 2020 учебном году учреждение работало в режиме 5-ти дневной (для учащихся 1-8 классов) и 6-ти дневной (для учащихся 9-11 классов) рабочей недели.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

№	Вид образования
	Общее образование
	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
	Дополнительное образование
	Подвиды
4	Дополнительное образование детей и взрослых

13. Руководители образовательного учреждения

- Директор Немченко Ирина Николаевна, тел.: 267-98-81
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Азарян Манушак Борисовна, тел.: 253-44-36
- Заместитель директора по учебно-методической работе Коротыч Антон Викторович, тел.: 253-44-36
- Заместитель директора по воспитательной работе Пронина Татьяна Викторовна, тел.: 253-44-36

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сведения о контингенте учащихся

2019 – 2020 учебный год

	1 степень	2 степень	3 степень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	334	347	94	775
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	11/30,4	13/26,7	4/23,5	28/27,7
- общеобразовательных	11/30,4	13/26,7	4/23,5	28/27,7
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	4/23,5	4/23,5
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	5/157	6/160	-	-
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	-	-	-	-

2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классах	5 дней в 5-8 классах 6 дней в 9 классе	10, 11 классы – 6 дней
Продолжительность уроков (мин)	35 (1 класс) 40 (2-4 классы)	40	40
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20	Минимальная 10 Максимальная 20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	Четверть	Четверть	Полугодие

I. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий

Учреждение занимается в 2 смены.

Начало уроков 08:00. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-9 классах - 40 минут; перемены между уроками – 10 минут. После второго – 15 минут, после четвертого урока перемена 20 минут. Для учащихся 1-го класса после второго урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, с 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 45 минут.

2. Формы обучения по классам в 2019-2020 учебном году.

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма			Семейное образование	Самообразование		Всего учащихся в классе
		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел)	В дистанционном режиме (чел)		Всего	Из них экстернат	
1	Общеобразовательная	101						101
2	Общеобразовательная	66	1					67
3	Общеобразовательная	88			2			90
4	Общеобразовательная	72			4			76
5	Общеобразовательная	83						83
6	Общеобразовательная	49						49
7	Общеобразовательная	55						55
8	Общеобразовательная	55						55
9	Общеобразовательная	103	2					105
10	Профильная	51						51
11	Профильная	43						43
	ИТОГО:	766	3	0	6	0	0	775

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Учебный план начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 34
Краснодарского края на 2019 – 2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 34 является обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих **основных задач**:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему секций и кружков.
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города).

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС НОО к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает

определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Планируемые результаты:

- обеспечивают связь между требованиями ФГОС НОО, образовательной деятельностью и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждой учебной программы с учётом ведущих целевых установок их освоения, возрастной специфики обучающихся и требований, предъявляемых системой оценки;
- являются содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам начального общего образования.

В 2019-2020 учебном году: 1 классов – 3 (1 «А», 1 «Б», 1 «В»), 2 классов – 2 (2 «А», 2 «Б»), 3 классов – 3 (3 «А», 3 «Б», 3 «К»), 4 классов – 3 (4 «А», 4 «Б», 4 «В»).

В 2019-2020 учебном году организовано обучение в классах и группах казачьей направленности: 3 «К» класс казачьей направленности, в 4 «В» классе группа казачьей направленности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 34 реализует образовательную программу начального общего образования для 1-4 классов 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 34 для 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) на 2019 – 2020 учебный год, разработан на основе

федеральных нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 06.04.2015 г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643);
- Порядок организации и осуществления образования образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015 г.

Региональных нормативных документов:

– приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013 г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

– письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 № 47-01-13-13907 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019 -2020 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным планом, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 34.

Продолжительность учебного года для:

- 1-х классов – 33 учебных недели;

- 2-4 классов – 34 учебных недели.

Обучение 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов 2019-2020 учебного года осуществляется по 5-дневной учебной неделе.

Расписание звонков:

I смена				II смена	
1а, 1б, 1в		4а, 4б, 4в		2а, 2б, 3а, 3б, 3к	
I полугодие		II полугодие			
1й урок	08:00-08:35	1й урок	08:00 – 08:40	1й урок	08:00 – 08:40
2й урок	08:55-09:30	2й урок	09:00 – 09:40	2й урок	08:50 – 09:30
дин.пауза	09:30-10:10	дин.пауза	09:40 – 10:20	3й урок	09:50 – 10:30
3й урок	10:20-10:55	3й урок	10:40 – 11:20	4й урок	10:50 – 11:30
4й урок	11:15-11:50	4й урок	11:30 – 12:10	5й урок	11:50 – 12:30
		5й урок	1220 – 1300		

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах)
1	21
2 - 4	23

Дополнительные требования к организации обучения в 1-ом классе

Продолжительность уроков в первых классах:

35 минут сентябрь-октябрь: 3 урока, ноябрь-декабрь: 4 урока;

40 минут январь-май: 4 урока (1 день 5 уроков).

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут в I полугодии и 40 минут – во II полугодии;

Дополнительные каникулы для 1-х классов: с10.02.2020 по 16.02.2020.

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:

Перерыв между обязательными и факультативными (дополнительными и индивидуальными) занятиями 45 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам:

Во 2-3 классах 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России в ред. от 21.04.2016 г.).

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.2009 № 373.

УМК, используемые для реализации учебного плана

УМК «Начальная школа XXI века» - 1, 2, 3, 4 классы.

Региональная специфика учебного плана

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения.

Для 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет изучаться в 4-х классах в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ СОШ № 34 условий и ресурсов.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» входит в содержание курса «Окружающий мир» на всей ступени обучения.

Особенности изучения отдельных предметов:

1. Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2-го класса в объёме 2-х часов в неделю.
2. Часы, отведённые на преподавание учебных предметов «Искусство» (Музыка и ИЗО) и «Технология», проводятся отдельно на всей ступени обучения (Изобразительное искусство - 1 час в неделю, Технология - 1 час в неделю) в соответствии с основной образовательной программой НОО образовательного учреждения и учебными пособиями по Изобразительному искусству и Технологии, включёнными в Федеральный перечень учебников 2019 - 2020 учебного года.
3. В 4-х классах учебный предмет «Русский язык» будет преподаваться в объёме 5-ти часов в неделю, учебный предмет «Литературное чтение» в объёме 4 часа в неделю.
4. Второй час учебного предмета «Окружающий мир» реализуется в рамках внеурочной деятельности кружка «Мир вокруг нас».
5. Учебные занятия «Шахматы» реализуется как кружок в рамках внеурочной деятельности.
6. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3-х часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

С целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделяется на ведение регионального предмета «Кубановедение» на всей ступени обучения.

Класс	Кол-во часов	Распределение часов
1 «А», 1 «Б», 1 «В»	1	Кубановедение – 1 час
2 «А», 2 «Б», 2 «В»	1	Кубановедение – 1 час
3 «А», 3 «Б», 3 «К»	1	Кубановедение – 1 час
4 «А», 4 «Б», 4 «В»	1	Кубановедение – 1 час

Деление классов на группы

2 - 4 классы делятся по предмету: «Иностранный язык (английский)», при наполняемости класса 25 человек.

Учебные планы для I-IV классов

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 34 для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, на 2019 - 2020 учебный год прилагается (приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с «Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок МБОУ СОШ № 34», утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 9 от 09.01.2014).

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

- в первых классах – безоценочная;
- во вторых - четвертых классах – оценки «2», «3», «4», «5» по четвертям,
- во втором классе «Иностранный язык (Английский язык)» - безоценочная система;
- учебный предмет ОРКСЭ в 4 классе не оценивается.

Годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании четвертных с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 34
Краснодарского края на 2019 – 2020 учебный год**

Цели и задачи образовательной организации

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 34 являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему секций и кружков.
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического

творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования и центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Основное общее образование (V-IX классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Школа предоставляет общедоступное бесплатное образование по образовательным программам основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году в апробации ФГОС ООО участвуют: 9-е классы – 4 (9 «А», 9 «Б», 9 «В», 9 «Г»).

Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ СОШ № 34 реализует образовательную программу основного общего образования для 5-9 классов. Срок реализации – 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 34 для 5 - 9-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования на 2018 – 2019 учебный год, разработан на основе *федеральных нормативных документов*:

- Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 06.04.2015;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644);
- Порядок организации и осуществления образования образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных)

образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015;

региональных нормативных документов:

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 года № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 26.08.2013 года № 5372 «О примерных учебных планах для специальных (коррекционных) классов VII вида общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 № 47-01-13-13907 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется учебным календарным графиком школы, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2018). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 34.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019 года): продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 учебные недели без учёта государственной итоговой аттестации. Для учащихся, получающих основное общее образование, учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебной недели по классам:

Обучение с 5-го по 8-ой класс осуществляется по 5-дневной учебной неделе, 9-го класса - по 6-дневной учебной неделе на основании календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год, утвержденный на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019).

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

Классы	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах)
5	29
6	30
7	32
8	33
9	36

Расписание звонков:

I смена	II смена
5а, 5б, 5в, 9а, 9б, 9в, 9г	6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б
1 урок – 08:00 – 08:40	1 урок – 13:30 – 14:10
2 урок – 08:55 – 09:35	2 урок – 14:20 – 15:00
3 урок – 09:55 – 10:35	3 урок – 15:20 – 16:00
4 урок – 10:55 – 11:35	4 урок – 16:20 – 17:00

5 урок – 11:55 – 12:35	5 урок – 17:10 – 17:50
6 урок – 12:45 – 13:25	6 урок – 18:00 – 18:40
7 урок – 13:30 – 14:10	7 урок – 18:50 – 19:30

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:

Перерыв между обязательными и факультативными (дополнительными и индивидуальными) занятиями 45 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: в 5-х классах – 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-х классах – 3,5 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 21.04.2016).

Для реализации учебного плана используются учебники, разработанные с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования.

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2009 № 729 (с изменениями ред. от 16.01.2012).

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ИРО Краснодарского края, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

1. «Родной язык (русский)» в 5 классе изучается как отдельный учебный предмет (1 час в неделю, 34 учебных часа в год).

2. «Родная литература (русская)» в 5 классе изучается как отдельный учебный предмет (0,2 часа в неделю, 7 учебных часа в год).

3. «Физическая культура» в 5-8 классах в объеме 2 часов в неделю при пятидневной учебной неделе; в 9-х классах в объеме 3 часов в неделю при шестидневной учебной неделе.

4. В 5-9-х классах «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 часа в неделю.

5. В 9-ом классе на изучение учебного предмета «Физика» отводится 3 часа в неделю в соответствии с ООП ООО (ФГОС ООО).

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является введение учебного предмета «Кубановедение» с 5 по 9 класс по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019) часы из части, формируемой участниками образовательного процесса, используются на:

- специально разработанного учебного курса в 8 - 9-х классах «Проектная и исследовательская деятельность» - для развития проектных и исследовательских навыков), обеспечивающего интересы и потребности участников образовательного процесса;
- введение курса «За строкой текста» - в 9 классе;
- на организацию предпрофильной подготовки в 9 классе вводится курс «Анализ текста».

Название предмета	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Кубановедение	1	1	1	1	1
Проектная и исследовательская деятельность				1	1
За строкой текста					1
Анализ текста				1	1
ИТОГО:	1 час	1 час	1 час	3 часа	4 часа

Часы из предметной области «Математика и информатика» распределены в 7 - 9-х классах между двумя предметами «Алгебра» в объеме 3-х часов в неделю, «Геометрия» - в объеме 2-х часов в неделю, «Информатика» - в объеме 1 час в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность кружка «Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России» для 5 - 9 классов.

Деление классов на группы

5 - 9 классы делятся на группы по предметам: «Иностранный язык (английский)», «Технология», «Информатика», «Проектная и исследовательская деятельность» при наполняемости классов – 25 человек;

Учебные планы для V-IX классов

Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 34 для классов, реализующих ФГОС ООО, на 2019-2020 учебный год прилагается (приложение № 1).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с «Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодических и годовых отметок МБОУ СОШ № 34», утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 9 от 09.01.2014).

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

- учащиеся 5 - 9 классов оцениваются по четвертям;

Годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании четвертных с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года.

Защита проектов по предмету «Проектно-исследовательская деятельность» осуществляется в начале IV четверти 9-го класса на научно-практической конференции и оценивается «2», «3», «4», «5».

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

**Учебный план среднего общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 34
Краснодарского края для 10-11 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования на 2019–2020 учебный год**

Цели и задачи образовательной организации

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО является дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, приобщение обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Задачи реализации образовательной программы, которые решаются посредством учебного плана:

- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);

- обеспечение преемственности основного общего, среднего общего образования и высшего профессионального образования;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Посредством учебного плана реализуются задачи профильного обучения технологической, гуманитарной и социально-экономической направленности. В целях индивидуализации учета образовательных запросов обучающихся и их родителей внутри профильного класса происходит деление на группы.

Ожидаемые результаты

В соответствии с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ СОШ № 34 ожидаются следующие результаты:

- достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

- готовность к обучению по программам высшего профессионального образования.

Особенности и специфика образовательной организации

Обучение в 10 «А» и 10 «Б» классах:

- *социально-экономического профиля* обеспечит подготовку для обучения по программам высшего профессионального образования, где потребуются глубокие знания экономики, права и математики.

- *социально-гуманитарного профиля* обеспечит подготовку для обучения по программам высшего профессионального образования, где потребуются глубокие знания экономики, права и русского языка.

Обучение в 11 «А» и 11 «Б» классах:

- *социально-экономического профиля* обеспечит подготовку для обучения по программам высшего профессионального образования, где потребуются глубокие знания экономики, права, английского языка и английского языка.

- *естественно-научного профиля* обеспечит подготовку для обучения по программам высшего профессионального образования, где потребуются глубокие знания физики, алгебры, геометрии и информатики.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В школе реализуется основная образовательная программа среднего общего образования (10 – 11 классы). Нормативный срок реализации – 2 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план МБОУ СОШ № 34 для ФГОС СОО разработан на основе *федеральных и региональных нормативных документов*.

Федеральные нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);

- Порядок организации и осуществления образования образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями).

Региональные нормативные документы:

- приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 17.07.2013г. № 3793 «О примерных учебных планах для общеобразовательных учреждений Краснодарского края»;

- письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.07.2019 № 47-01-13-13907 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2019-2020 учебный год»;

- приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 30 сентября 2019 года № 1761 «О реализации профильного образования на ступени среднего общего образования в 2019 – 2020 учебном году»

– приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 года № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком школы, утвержденным на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.20189). Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом МБОУ СОШ № 34.

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019 года): продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 учебные недели (без учёта государственной итоговой аттестации и проведение учебных сборов по основам военной службы). Для учащихся, получающих среднее общее образование, учебный год делится на полугодия.

Продолжительность учебной недели по классам:

Обучение с 10-го по 11-й класс осуществляется по 6-дневной учебной неделе на основании календарного учебного графика на 2019-2020 учебный год, утвержденный на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019).

Максимально допустимая нагрузка обучающихся:

(СанПин 2.4.2.2821-10)

Классы	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах)
10	37
11	37

Расписание звонков:

I смена	
10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б»	
1 урок	08:00 – 08:40
2 урок	08:55 – 09:35
3 урок	09:55 – 10:35
4 урок	10:55 – 11:35
5 урок	11:55 – 12:35
6 урок	12:45 – 13:25
7 урок	13:30 – 14:10

Режим начала дополнительных и индивидуальных занятий:

Перерыв между обязательными и факультативными (дополнительными и индивидуальными) занятиями 45 минут.

Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам: согласно п. 10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся 10 – 11 классов с учетом возможности их выполнения в пределах до 3,5 астрономических часов.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием:

- учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, приказ Минобрнауки России от 21.04.2016).

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.07.2016 № 42729).

Для реализации учебного плана используются учебники, разработанные с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам освоения обучающимися программ среднего общего образования.

Список УМК по учебным предметам, которые используются для реализации учебного плана, утвержден решением педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2019).

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются учебные пособия и программы, рекомендованные к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБОУ Краснодарского края ИРО, а также программ, разработанных учителями школы и прошедших внутреннюю или внешнюю экспертизу.

Особенности учебного плана

10 - 11-е классы является многопрофильными классами. В рамках профиля выделены группы.

Класс	10 «А», 10 «Б»	Профильные предметы
1 группа	социально-гуманитарная направленность	экономики, право, русский язык
2 группа	социально-экономическая направленности	экономики, право, математика

Класс	11 «А», 11 «Б»	Профильные предметы
1 группа	естественно-математическая направленность	алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, информатика
2 группа	социально-экономическая направленность	право, экономика, русский язык

Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение» в 10 – 11-х классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Компонент образовательной организации

В соответствии с основной образовательной программой школы, учитывающей специфику школы и образовательные запросы обучающихся и их родителей, часы школьного компонента распределены следующим образом.

Группа социально-экономической направленности (11 класс):

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во час в неделю (10/11 кл)	Контингент	Примечание
Филология	Русский язык	2/2	для группы	Усиление предмета русский язык (базовый)
Общественные науки	История	4/4	для группы	Усиление предмета история (углубленный)
	Право	2/2	для группы	Курс, усиливающий обществознание
	Экономика	2/2	для группы	Курс, усиливающий обществознание
Естественные науки	Астрономия	0/0,5/0,5/0	для всего класса	В рамках федерального компонента
Курсы по выбору	Деловой русский язык	0,5/0/0/0,5	для всего класса	Усиление предмета русский язык (базовый)
	Практикум по математике	1/1	для всего класса	Усиление предмета математика (базовый)
	Практикум по английскому языку	0/0	для группы	Усиление предмета английский язык (углубленный)
	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	1/1	для группы	Курс, усиливающий социально-экономическую направленность
	Основы правовой культуры	1/1	для группы	Курс, усиливающий социально-экономическую направленность
Дополнительные учебные предметы	Индивидуальный проект	2/0	для всего класса	Требование ФГОС

Группа социально-экономической направленности (10 класс):

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во час в неделю	Контингент	Примечание
--------------------	-----------------	---------------------	------------	------------

		(10/11 кл)		
Математика	алгебра и начала математического анализа, геометрия	4/4 2/2	для группы	Усиление предметов алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный)
Общественные науки	История	4/4	для группы	Усиление предмета история (углубленный)
	Право	2/2	для группы	Курс, усиливающий обществознание
	Экономика	2/2	для группы	Курс, усиливающий обществознание
Естественные науки	Астрономия	0/0,5/0,5/0	для всего класса	В рамках федерального компонента
Курсы по выбору	Деловой русский язык	0,5/0/0/0,5	для всего класса	Усиление предмета русский язык (базовый)
	Практикум по математике	1/1	для всего класса	Усиление предмета математика (базовый)
	Практикум по английскому языку	0/0	для группы	Усиление предмета английский язык (углубленный)
	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	1/1	для группы	Курс, усиливающий социально-экономическую направленность
	Основы правовой культуры	1/1	для группы	Курс, усиливающий социально-экономическую направленность
Дополнительные учебные предметы	Индивидуальный проект	2/0	для всего класса	Требование ФГОС

Группа социально-гуманитарной направленности:

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во час в неделю (10/11 кл)	Контингент	Примечание
Филология	Русский язык	2/2	для группы	Усиление предмета русский язык (базовый)
Общественные науки	История	4/4	для группы	Усиление предмета история (углубленный)
	Право	2/2	для группы	Курс, усиливающий обществознание
	Экономика	2/2	для группы	Курс, усиливающий обществознание
Естественные науки	Астрономия	0/0,5/0,5/0	для всего	В рамках

			класса	федерального компонента
Курсы по выбору	Деловой русский язык	0,5/0/0/0,5	для всего класса	Усиление предмета русский язык (базовый)
	Практикум по математике	1/1	для всего класса	Усиление предмета математика (базовый)
	Практикум по английскому языку	0/0	для группы	Усиление предмета английский язык (углубленный)
	Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ	1/1	для группы	Курс, усиливающий социально-экономическую направленность
	Основы правовой культуры	1/1	для группы	Курс, усиливающий социально-экономическую направленность
Дополнительные учебные предметы	Индивидуальный проект	2/0	для всего класса	Требование ФГОС

Группа естественно-математической направленности:

Предметная область	Учебный предмет	Кол-во час в неделю (10/11 кл)	Контингент	Примечание
Филология	Русский язык	2/2	для всего класса	Усиление предмета русский язык (базовый)
Математика и информатика	алгебра и начала математического анализа, геометрия	4/4	для группы	Усиление предметов алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный)
		2/2		
Естественные науки	Физика	5/5	для группы	Усиление предмета физики (углубленный)
	Астрономия	0/0,5/0,5/0	для всего класса	В рамках федерального компонента
Курсы по выбору	Научные основы информатики	3/3	для группы	Усиление предмета информатики (углубленный)
	Деловой русский язык	0,5/0/0/0,5	для всего класса	Усиление предмета русский язык (базовый)
Дополнительные учебные предметы	Индивидуальный проект	2/0	для всего класса	Требование ФГОС

Особенности изучения отдельных предметов:

Курс ОБЖ в 10 – 11-х классах изучается как самостоятельный предмет: 10 класс - в объеме 1 час в неделю, 11 класс – в объеме 1 час в неделю.

При изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5-дневные учебные сборы по основам военной службы (далее – ОВС) в объеме 35 часов в соответствии с совместным приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

Учебные сборы проводятся с юношами 10 классов в конце учебного года в рамках освоения ими годовой учебной программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Деление классов на группы

При изучении предметов «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Физическая культура», «Индивидуальный проект» (при количестве обучающихся не менее 25 человек) осуществляется деление классов на группы.

Деление на группы осуществляется на предметы, учитывающие образовательные запросы внутри 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б» классов.

Учебные планы для X-XI классов

1. Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 34 для 10 «А» и 10 «Б» классов социально-гуманитарной направленности на основе ФГОС среднего общего образования на 2019-2020 учебный год прилагается (приложение № 1).

2. Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 34 для 10 «А» и 10 «Б» классов социально-экономической направленности на основе ФГОС среднего общего образования на 2019-2020 учебный год прилагается (приложение № 2).

3. Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 34 для 11 «А» и 11 «Б» классов естественно - научной направленности на основе ФГОС среднего общего образования на 2019-2020 учебный год прилагается (приложение № 3).

4. Таблица – сетка часов учебного плана МБОУ СОШ № 34 для 11«А» и 11 «Б» классов социально-экономической направленности на основе ФГОС среднего общего образования на 2019-2020 учебный год прилагается (приложение № 4).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация организуется в соответствии с «Положением о порядке выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок МБОУ СОШ № 34», утвержденным решением педагогического совета школы (протокол № 9 от 09.01.2014).

Установлен следующий порядок проведения промежуточной аттестации:

- учащиеся 10-11 классов оцениваются по полугодиям;
- обучающиеся, получающие среднее общее образование на дому в 10-11 классах, аттестуются только по предметам, включенным в индивидуальный учебный план.
- годовые оценки по каждому предмету выставляются на основании полугодовых с учетом фактического уровня знаний, умений и навыков учащегося к концу учебного года.

Защита проектов по предмету «Индивидуальный проект» осуществляется в начале IV четверти 10-го класса на научно-практической конференции с выставлением отметок.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля в 10-х классах в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование, предварительная защита проектов.

Отчет
МБОУ СОШ № 34 о работе по патриотическому направлению за
2019-2020 учебный год

Особое внимание в школе, как и в прежние годы, уделялось гражданско-патриотическому воспитанию, являющемуся приоритетным направлением государственной политики Российской Федерации, которое способствует формированию у учащихся современного патриотического сознания, принятия культуры своей Родины (большой и малой), созданию опыта гражданского поведения, в частности, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется через три взаимосвязанных блока:

1. Воспитание в процессе обучения;
2. Воспитание во внеурочной деятельности;
3. Воспитание во взаимодействии с социумом.

В школе используется целый комплекс соответствующих форм работы по гражданско-патриотическому воспитанию. Это, прежде всего, использование в учебном плане предметов, которые способствуют формированию у обучающихся истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. К таким предметам относятся ОБЖ, обществознание, кубановедение, история, литература. Предметы, которые воспитывают у детей любовь к родной земле и её славной истории.

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О календаре образовательных событий на 2019-2020 учебный год» в план по реализации программы воспитания и социализации 2019-2020 учебного года были включены мероприятия, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, к памятным датам и событиям российской истории и культуры, местным и региональным, памятным датам и событиям.

Одна из основных форм работы данного направления - «Уроки мужества», посвященные Дням воинской славы, и другим юбилейным и историческим датам. Кроме этого, еженедельно на первых уроках по понедельникам проводились общешкольные информационные пятиминутки, рассказывающие о событиях, происходящих в регионе, России, Ближнем Зарубежье.

Посещения «Уроков мужества» и анализ отчетов об их проведении, сданных классными руководителями, позволяют сделать вывод о том, что данная форма не всегда используется разнообразно. Некоторые классные руководители редко применяют внутри формы такие составляющие как виртуальные экскурсии, встречи с интересными людьми нашего города и края, яркий, запоминающийся финал урока.

В течение учебного года регулярно проводились информационные пятиминутки.

Одним из важнейших событий прошедшего года как в целом для нашей страны, так и в частности для образовательной организации, явилось 75-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Подготовка к проведению памятных мероприятий, посвященных этому событию, была организована в соответствии с планом. Но распространение новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) и введение режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мер по предотвращению его

распространения внесли целый ряд изменений в школьную жизнь. Так, начиная с 20 марта, как и все образовательные организации края, школа досрочно ушла на весенние каникулы, которые на основании постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 13.03.2020 № 129 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), от 31.03.2020 № 185 «О введении ограничительных мероприятий (карантина) на территории Краснодарского края», были продлены на две недели, а затем переведены в режим самоизоляции.

Однако следует отметить, что все запланированные мероприятия были проведены дистанционно. В рамках подготовки к празднованию Дня Победы ученическим и педагогическим коллективами была проделана большая творческая работа, которую объединил школьный проект «Прошлое в настоящем: Победе - 75». В него вошли альбомы «Мой герой», «Окна Победы», видеоролики-поздравления с чтением стихов, рисунками, исполнением песен военных лет. Накануне праздника 7-8 мая во всех классах были проведены Уроки мужества и классные часы, посвященные этому событию. Оформлен фасад школы. Школа приняла участие в акции «Письмо Победы».

9 мая были возложены цветы к мемориальной доске Герою Советского Союза В. Головатого, за которой закреплена наша школа. А вечером вместе со всей страной участвовали в акции «Свеча Памяти».

Наряду с другими школами края МБОУ СОШ № 34 приняла участие в реализации регионального проекта «Имя героя», направленного на увековечивание памяти героев Отчества. Участие в проекте «Имя Героя» позволило школе всем классам присвоить имена выдающихся личностей, связанных с историей Кубани и России.

Кроме этого, в рамках реализации проекта школе, решением городской Думы было присвоено имя 46-го гвардейского почного бомбардировочного авиационного Таманского Краснознаменного полка ордена Суворова.

В рамках проведения традиционного месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в школе прошел ряд мероприятий, направленных на формирование гражданской позиции у обучающихся. Помимо школьных, учащиеся принимали участие в окружных и муниципальных мероприятиях, где показали неплохие результаты: участие в окружной акции «Город, опалённый войной», в митинге-реквиеме с возложением цветов к мемориальной доске Герою Советского Союза В. Головатому, в окружном конкурсе чтецов «Строки, опалённые войной», а также в историческом конкурсе «Я гражданин России».

12 июня в Российской Федерации отмечают День России — национальный праздник. В 2020 году в связи с пандемией коронавируса празднование Дня России проводилось в онлайн-формате.

Как и множество других российских школьников, наши ребята с энтузиазмом приняли участие в акции «Испеки пирог и скажи спасибо». Самыми активными здесь можно считать классы начальной школы. Флешмоб «Окна России» тоже не обошелся без внимания наших ребят.

Немаловажное место, с точки зрения гражданско-патриотического воспитания, принадлежит деятельности школьного ученического самоуправления.

Школьный ученический совет был сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. Президентом школьного ученического самоуправления 2019-2020

учебного года, был избранного путем тайного голосования 21 октября.

За отчетный период ШУС был подготовлен и проведен ряд мероприятий.

4 декабря состоялся турнир ученического совета по игре «Что? Где? Когда?». Всего в состязании приняли участие 9 команд. Игра состояла из двух туров, включающих в себя по 12 вопросов из областей средств связи, древнегреческой валюты, японского языка и многих других.

В течение года в рамках приобщения к культурному нормативу школьника для учащихся был организован кино клуб. Важным условием существования кино клуба стало обсуждение просмотренных российских и зарубежных кинолент.

На протяжении учебного года члены совета регулярно проводили заседания Совета старшеклассников, рейды по соблюдению Положения о школьной форме и внешнем виде обучающихся.

В течение всего года активно наполнялись блоги ученического совета в социальных сетях, освещающие самые яркие события школьной жизни.

В преддверии 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в социальных сетях школьного ученического совета было опубликовано большое количество материалов. Активно наполнялись альбомы фотографиями акций «Окна Победы» и «Мой герой».

Перечень кружков и секций МБОУ СОШ № 34 в рамках ФГОС на 2019 – 2020 учебный год

Название кружка	Ф.И.О. учителя	Клас сы	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во уч-ся в группе
Футбол	Вахрин Ю.А.	1 - 6	2	1	15
Лёгкая атлетика	Шалыгина Ю.В.	3 - 4	2	1	15
Лёгкая атлетика с элементами подвижных игр	Нестеренко А.А.	1-2	2	1	15
«Мир вокруг нас»	Кузнецова И.Ф.	1 - 4	2	2	15/15
Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России	Кузнецова И.Ф.	3	1	1	25
Духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России	Огнева М.А.	3	2	1	30
Основы духовно-нравственной культуры	Круглова К.О.	5	1	6	13
Воспитание и социализация	Баранникова А.С.	5 – 7	1/1/1	3	20/20/20
Финансовая грамотность	Вологодина З.А.	1 – 4	1	2	15/15
Финансовая грамотность	Азарян М.Б.	5 - 8	1	1	27
Финансовая грамотность	Татарина И.А.	10 - 11	1/1	2	20/20
Профорориентационный курс	Литвиненко Л.Ю.	9	1/1/1/1	4	25

Туризм	Третьяченко О.А.	8-11	1	1	15
«Что? Где? Когда?»	Третьяченко О.А.	5-11	1	1	15
Кружок «ЮИД»	Таманова К.А.	2	1	1	32
«Основы безопасности»	Иванова И.В.	3	1	1/1	15/15

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2019 – 2020 учебном году

По итогам 2019 – 2020 учебного года к ЕГЭ были допущены 41 выпускник 11 классов (протокол педагогического совета № 9 от 28 мая 2020 года). В основные сроки 38 выпускников прошли государственную итоговую аттестацию по 10 предметам. 3 выпускника школы ЕГЭ не сдавали, т.к. не планировали поступать в высшие учебные заведения.

№	Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл по школе	Кол-во не преодолевших порог успешности
1	Русский язык	38	63,6	1
2	Математика (профильная)	16	43,2	2
3	Обществознание	11	59,7	1
4	Литература	1	80	0
5	География	1	46	0
6	Информатика	2	56	1
7	Физика	10	50,3	1
8	История	7	70	0
9	Химия	4	31	1
10	Английский язык	5	78,7	0

Представленные цифровые данные свидетельствуют о хороших результатах обучения и воспитания, о качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, ростом профессионального уровня учителей, стабильностью работы педагогического и ученического коллективов.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной (итоговой) аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результаты обязательных письменных экзаменов;
- анализ уровня подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов.

Основные выводы, сделанные в результате анализа подготовительного и организационно-информационного этапов государственной (итоговой) аттестации выпускников МБОУ СОШ № 34 могут быть представлены по следующим позициям:

- имеется в наличии и изучена субъектами школы нормативная база федерального, регионального и муниципального уровней, изданы необходимые документы в самом образовательном учреждении;
- совершенствуются формы организации, проведения и анализа государственной (итоговой) аттестации;

- подготовка выпускников к государственной (итоговой) аттестации строилась на системном подходе;
- упорядочены и систематизированы потоки информации о результатах аттестации,
- совершенствовалась система контроля выполнения государственного образовательного минимума путем внедрения промежуточного контроля, административных контрольных работ, развития внутренней нормы оценки качества образования;
- повысилась правовая, организационная и исполнительная культура педагогов, участвующих в государственной (итоговой) аттестации.

Сведения о КПК педагогов

Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями. В течение 2019 – 2020 учебного года все педагоги школы имели действующие удостоверения о повышении квалификации, курсы по оказанию первой доврачебной помощи).

В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований САН ПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, разнообразие работы кружков, секций, создание максимально комфортных условий в школе. В летнее время ежегодно в школе работает оздоровительный лагерь для детей.

Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление здоровья учащихся становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними. Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. Классными руководителями спланирована работа на классных часах по формированию здорового образа жизни учащихся. Это дни Здоровья, независимости от вредных привычек: «Как вырасти здоровым», устные журналы «Твое здоровье и учебная нагрузка», «Твой новый режим дня», часы общения «Дружи с водой», беседы о вреде алкоголя и наркотиков: «Мир против наркотиков», «Мы – за здоровый образ жизни!», «Суд над вредными привычками», участие в проведении Международного дня борьбы со СПИДом», тренинги «Курение – добровольное безумие», «В объятиях табачного дыма?», викторины и конкурсы рисунков и плакатов о влиянии алкоголя, наркотиков не только на физическое, но и на психическое здоровье неокрепшего организма: «Я выбираю жизнь!», «Наше здоровье в наших руках!», «Смейся и будь здоров!», «Спорт против вредных привычек» и т.д.

Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Над классной доской в каждом учебном кабинете установлено дополнительное освещение.

Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Благоприятный температурный режим обеспечивает собственная отопительная система.

Очень важное значение имеет для детей эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по профилактике чрезвычайных ситуаций в школе. Ежегодно проводятся месячники по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности. Для ликвидации чрезвычайных ситуаций созданы следующие нештатные формирования:

- звено пожаротушения;
- ответственный по связи и оповещению;
- ответственный за эвакуацию людей из здания.

1 раз в месяц проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учёте в школе состоит 26 огнетушителей которые были приобретены в 2016 - 2019 учебном году. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже четыре, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о

вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

На этажах установлены кнопки тревожной сигнализации, которыми можно воспользоваться при чрезвычайных ситуациях. Системой оповещения при пожаре является голосовой извещатель. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован двумя огнетушителями, ведрами, лопата, лом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

6. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006 г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ СОШ № 34, которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников.

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 100 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Её чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведётся бракеражный журнал. За качеством питания постоянно следит комиссия, состоящая из членов школьной администрации и ответственного по питанию, представителя родительской общественности. Работа комиссии осуществляется в

соответствии с «Программой по совершенствованию качества организации школьного питания».

Организовано еженедельное дежурство учащихся 5-11-ых классов согласно графику. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале, оказывает посильную помощь в организации горячего питания.

Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Организационно – аналитическая работа.

1. Организационное совещание:
 - порядок приёма учащимися пищи;
 - оформление бесплатного питания;
 - график дежурств и обязанности ответственного по питанию, дежурного учителя и учащихся в столовой.
2. МО классных руководителей 1 – 11 классов по вопросам:
 - охват учащихся горячим питанием;
 - соблюдение санитарно – гигиенических требований;
 - профилактика инфекционных заболеваний.
3. Организация работы бракеражной комиссии.
4. Осуществление ежедневного контроля над работой столовой администрацией школы, ответственным за питание; проведение целевых тематических проверок.

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся.

1. Проведение классных часов;
2. Анкетирование учащихся:
Провести работу с родителями на будущий учебный год по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся.
 1. Проведение родительских собраний по темам:
 - Совместная работа семьи и школы по формированию здорового образа жизни ребёнка. Питание учащихся.
 - Здоровье ребенка - основа успешности в учении.
 - Полноценное питание - важнейшее условие развития детей.
 2. Индивидуальные консультации фельдшера.

Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров ОУ	2019 – 2020 уч.год
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	45
Постоянные (основные сотрудники)	45
Совместители	0
Наличие в штате	
Административных работников	6
Учителей	35
Педагогов-психологов	2
Социальных педагогов	1
Учителей-логопедов	1
Учителей-дефектологов	0
Специалисты ОУ:	0
имеют образование	
высшее педагогическое	44/97,8 %
высшее непедагогическое	0

среднее профессиональное (педагогическое)	1/2,2 %
среднее профессиональное (непедагогическое)	0
среднее общее	0
преподают предмет не по специальности	0
имеют квалификационные категории	
высшую	3/6,7 %
первую	6/13,3 %
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	12
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	1
имеют Почетные звания	
Заслуженный учитель Кубани	1
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	
Отличник народного образования	1
Почетный работник общего образования РФ	6

Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев _____ нет _____

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего кап.ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Типовое	3317,2	Оперативное управление	Администрация Петровского МР	1939	2018	420	775

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв. м.)	3 317,2 м ²
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	23
Их площадь	1 406,3 м ²

Наличие:	
Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 23 кабинета, кабинет информатики с выходом в Интернет, спортивный зал, библиотеку.

Задачи МБОУ СОШ № 34 на 2020 - 2021 учебный год

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:
 - формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
 - повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика.
2. Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:
 - усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
 - обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
 - формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

Заслушан на педагогическом совете,
протокол № 1 от 28.08. 2020 года