

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34
имени 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного
Таманского Краснознамённого полка ордена Суворова
(МБОУ СОШ № 34)**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 34
(протокол от 28.08.2020 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ СОШ № 34
от 29.08.2020 № 96 В
Директор  И. Н. Немченко



**ПОЛОЖЕНИЕ
о средневзвешенной системе оценки образовательных достижений обучающихся
МБОУ СОШ № 34**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке образовательных достижений обучающихся (далее – Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней школы № 34 имени 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного Таманского Краснознамённого полка ордена Суворова (далее – Учреждение) разработано в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 г. № 137 «О порядке использования дистанционных технологий»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2012 № АП-147/07 «О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде».

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку.

1.3. Средневзвешенная система оценки представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в учебных четвертях и полугодиях, а также её учет при выставлении итоговой отметки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится во всех классах и параллелях со второго класса с целью стимулирования и активизации текущей учёбы обучающихся, повышения объективности оценки их знаний и умений, обеспечения чёткого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки

2.1. Средневзвешенная система оценки включает в себя учёт и подсчёт баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (Приложение 1).

2.2. Возможные значения веса оценки в АИС «Сетевой город. Образование» от 0 до 100 баллов. По умолчанию для всех заданий задаётся одинаковый вес – 10 баллов.

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями, фиксируются в соответствующей рабочей программе по предмету и доводятся до сведения учеников и их родителей (законных представителей) через АИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания, классные часы.

2.4. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тестирование, ответ на уроке, практическая работа, лабораторная работа, диктант, сочинение, зачёт и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является её открытость – ученики должны знать «стоимость» любого вида деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время, размещена в каждом учебном кабинете и на сайте Учреждения (Приложение 2).

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока с указанием её веса.

3.2. Ученик, пропустивший урок по той или иной уважительной причине, может «отработать» данную тему в течение 14 календарных дней после выхода в школу: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, реферат, проект), дать письменно или устно ответы на вопросы по пропущенной теме, самостоятельно изучить пройденный материал и сдать зачёт учителю-предметнику, если данный вид работы относится к обязательному. В этом случае оценка выставляется в день проведения урока по данной теме. Пометка отсутствия учащегося на уроке остаётся. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и оценка, и пометка об отсутствии. День отработки назначается учителем-предметником.

3.3. Неотработанные задания с обязательной оценкой (контрольная работа, контрольный диктант, сочинение, зачёт, итоговое тестирование, зачётная практическая работа) учитываются как минимальные отметки, и при подсчёте средневзвешенного приравниваются к «двойкам».

3.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов.

3.5. Нормативы выставления отметок, принятые педагогическим советом Учреждения, должны неукоснительно соблюдаться всеми педагогами.

Формула подсчёта средневзвешенной оценки

Средневзвешенное = (сумма произведений оценок на их вес): (сумма веса этих оценок).

Особенности подсчёта:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причём только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки, и при подсчёте средневзвешенной оценки приравниваются к «двойкам».

Пропуски уроков с необязательной оценкой никак не учитываются при подсчёте средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчёта средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти у обучающегося было:

- **2 контрольные работы (вес каждой – 25);**
- 3 самостоятельные работы (вес – 20);
- 3 ответа на уроке (вес – 10);
- 1 практическая работа (вес – 15).

Обязательными для всех обучающихся являются контрольные работы.

Ученик получил:

- **за первую контрольную работу «3»;**
- **вторую контрольную работу пропустил по неуважительной причине;**
- первую самостоятельную работу написал на «3»;
- вторую самостоятельную работу написал на «4»;
- третью самостоятельную - пропустил по болезни;
- за первый и второй ответы на уроке получил две оценки «5»;
- за третий ответ на уроке получил «4»;
- практическую работу выполнил на «4».

Выпишем отметки в ряд: «3», «н», «3», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

Среднее арифметическое полученных за четверть отметок составляет 4.

По **среднему баллу** ученик претендует на четвертную отметку «4».

Если использовать **вес** отметок, получим:

$$3 \times 25 + 2 \times 25 + 3 \times 20 + 4 \times 20 + 5 \times 10 + 5 \times 10 + 4 \times 10 + 4 \times 15 = 420 \text{ баллов}$$

Здесь:

3x25 – первая контрольная,

2x25 – вторая контрольная, которую он пропусти,

3x20, 4x20 – это самостоятельные работы,

5x10, 5x10, 4x10 – это ответы на уроке,

4x15 – это практическая работа.

Совокупный вес оценок (включая **обязательные** оценки, а не только полученные учеником):

$$2 \times 25 + 2 \times 20 + 3 \times 10 + 1 \times 15 = 135$$

Здесь:

2x25 – две обязательные отметки с весом 25;

2x20 – две отметки с весом 20;

3x10 – три отметки с весом 10;
1x15 – одна отметка с весом 15.

Средневзвешенная отметка ученика будет равна $420:135=3,1$
Четвертная оценка – «3».

Очевидно, что средневзвешенная оценка даёт более точный уровень успеваемости обучающегося

Приложение 2

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Тип задания	Количество баллов
Контрольная работа	50
Контрольный диктант	50
Контрольное изложение	50
Проверочная тематическая работа	50
Наизусть	40
Зачёт	40
Зачётная практическая работа	40
Лабораторная работа	30
Практическая работа	30
Диктант	50
Диктант с орфографическим заданием	50
Диктант с грамматическим заданиям	50
Изложение	50
Сочинение	50
Самостоятельная работа	40
Ответ на уроке	40
Творческая работа	40
Ответ на проблемный вопрос	40
Контроль навыков говорения	30
Контроль навыков чтения	30
Контроль навыков письма	20
Письмо по памяти	25
Словарный диктант	20
Арифметический (математический) диктант	20
Проект, презентация	20
Тестирование	20
Работа с контурными картами	15
Сообщение	10
Краевая диагностическая работа, Всероссийская проверочная работа	10
Домашнее задание	5