

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 34
имени 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного
Таманского Краснознаменного полка ордена Суворова

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 30 августа 2021 г.
Председатель _____ И. Н. Немченко



ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«СМЕНА»

Уровень программы ознакомительный

Сроки реализации программы 1 год : 34 часа

Возрастная категория: 8-11 класс

Состав группы: до 20 человек

Форма обучения: очная

Вид программы : авторская

Программа реализуется на бюджетной основе

Автор-составитель:
Третьяченко О.А.

РАЗДЕЛ 1 . «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ: ОБЪЕМ, СОДЕРЖАНИЕ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ»

1.1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.Направленность программы: социально-педагогическая:

Патриотическое воспитание школьников на сегодняшний день является одной из главных задач общества: воспитание чувства патриотизма, знакомство с историей нашей великой Родины, конкретная деятельность на благо Отечества, воспитание качеств, необходимых будущим защитникам Отечества.

Программа имеет практическую направленность, учащиеся являются участниками ВСИ «Зарница» и участвуют в мероприятиях разного уровня.

Участие в военно-патриотических мероприятиях оказывает *воспитательное воздействие* на личность участников: помогает школьникам почувствовать себя частью своего Отечества, учит необходимости знать свою историю, гордиться заслугами и победами предков, формирует правильное отношение к военной службе и необходимости служить и работать на благо Родины.

Такая работа ведет к более успешному усвоению знаний в школе, дисциплинированности, уважению к старшим, позволяет находить для подростков стоящие образцы для подражания, развивает лучшие человеческие качества.

Участие в соревнованиях позволяет развивать лидерские, командирские качества, так необходимые при службе в армии. Кроме развития личных умений и навыков активно ведется работа по сплочению ребят, умению работать в команде. Это ведет к пониманию и принятию понятия товарищества (традиционного в российской армии)

Участие в военно-патриотических мероприятиях позволяет учащимся развивать *интеллектуальные и познавательные способности*: расширяет кругозор, учит применять на практике школьные знания, прививает уважение к истории нашей страны. Большое внимание уделяется теме Великой Отечественной Войны.

Следует также отметить важную роль патриотического воспитания в *формировании здорового образа жизни*. Учащиеся ведут активный, подвижный образ жизни, развивают разнообразные физические умения и навыки, изучают оказание первой помощи и умеют применять навыки оказания ПП на практике.

Все эти качества важны для дальнейшего самоопределения молодежи.

2.Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность:

Новизна программы в том, что учащиеся развивают как командные, так и индивидуальные умения и навыки. Также по мере взросления они становятся тренерами младших команд, обучают их необходимым умениям и навыкам, выполняют роль членов жюри при проведении школьных военно-патриотических мероприятий.

Актуальность: обусловлена в потребности общества в патриотично настроенных, интеллектуально, духовно и физически развитых личностях, умеющих работать как индивидуально, так и в коллективе.

Педагогическая целесообразность: Занятия в кружке дают прекрасные результаты. Ребята быстро становятся сплоченной командой, помогают друг другу. Участие в большом количестве мероприятий разного уровня позволяет видеть практические результаты обучения, учит анализировать ошибки и исправлять их.

Во время участия в патриотических мероприятиях ребята знакомятся с замечательными людьми, которые могут быть прекрасными образцами для подражания.

Выпускники кружка служат в армии, показывая хорошую выучку. Так же среди выпускников есть курсанты военных училищ.

3. Отличительные особенности:

Особенность программы заключается в разновозрастном составе воспитанников и преемственности. Более опытные зарничники совершенствуют свои навыки и умения и передают опыт младшим, готовя таким образом себе смену.

4. Адресат программы:

Участниками кружка являются учащиеся 8-11 классов (в основном юноши). Требование к участникам – желание обучаться и хорошее здоровье. Оценки не играют роли. На тренировках работают все учащиеся, т.к. количество участников на всех соревнованиях отличается. Перед соревнованиями проводится зачет по необходимым умениям и навыкам и лучшие участники составляют команду на данное соревнование. Каждый участник имеет шанс попасть в команду.

Капитан команды выбирается в процессе тренировок. Это учащийся, показывающий наилучшие результаты по наибольшему количеству направлений подготовки, умеющий проявлять лидерские качества и ответственность. На отдельные конкурсы капитан может меняться.

5. Уровень программы, объем и сроки реализации:

Программа *ознакомительная*, создающая условия для интенсивной социальной адаптации учащихся и направлена на повышение психологической готовности учащихся к включению в соревновательную деятельность, на диагностику уровня их общих и специальных способностей, на создание комфортных условий к их дальнейшему развитию и совершенствованию.

По мере взросления учащиеся смогут продолжить свое обучение в военно-патриотических клубах или объединениях (например на Посту № 1, ДМЦ или в поисковых отрядах).

Программа носит ярко выраженный *практический характер*. Знания и умения, полученные на тренировках, учащиеся показывают на соревнованиях разного уровня.

Программа реализуется в течение года, 1 занятие в неделю.

6. Формы обучения:

Очная, часть конкурсов проходит в связи с эпидемиологической обстановкой **дистанционно**.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ЦЕЛЬ КРУЖКА:

Содействие воспитанию личностей с активной жизненной позицией, способных приносить пользу обществу.

ЗАДАЧИ:

1.Образовательные - расширять кругозор, изучать историю российской армии, историю военных побед России и СССР. Изучать основы военного дела. Знакомиться с навыками, необходимыми для службы в армии. Готовить к соревнованиям зарничных отрядов.

2.Личностные – воспитание чувства патриотизма, коллективизма, взаимовыручки самостоятельности, развитие лидерских качеств , креативности, смекалки, повышение самооценки, улучшение физической формы ,формирование навыков ЗОЖ.

3.Метапредметные – развитие мотивации к военной деятельности, моральная и физическая подготовка к службе в армии, потребность в самообразовании и саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	ТБ. Основы медицинских знаний	3	1	2	Сдача зачета, участие в соревнованиях и походе.
2	Огневая подготовка	8	1	7	Сдача нормативов, участие в конкурсах «Снайпер», «Готов служить России»
3	ОФП	4	0.5	3.5	Сдача нормативов, участие в эстафетах
4	Военно-историческая подготовка	4	2.5	1.5	Сдача зачета, участие в конкурсе «Я - гражданин России»
5.	Строевая подготовка	5	1	4	Участие в смотре строя и песни, параде юнармейских отрядов
6	Подготовка и проведение мероприятий	3	1	2	Помощь в подготовке , проведении и судействе в школьных конкурсах.
7	Туризм	7	4	3	Сдача зачета, участие в походе
	всего	34	11	23	

2. Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы медицинских знаний (3 часа).

1.1 ТБ.Первая помощь пострадавшим. ГПП при травмах, при утоплении, при ранении,при отравлениях

Теория: ТБ при проведении тренировок и мероприятий. Алгоритм оказания первой помощи. ГПП при травмах, при утоплении, при ранении, при отравлениях.

1.2Правила наложения жгута и давящей повязки. Способы транспортировки раненых

Теория: Правила наложения жгута и давящей повязки. Способы транспортировки раненых

Практика: наложение жгута и давящей повязки. Транспортировка раненых разными способами.

1.3 Правила сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков оказания ГПП

Теория: Правила сердечно-легочной реанимации

Практика : Оказание СЛР в одиночку и парой, отработка навыков оказания ГПП при травмах, утоплении, ранении, отравлениях.

Раздел 2. Огневая подготовка (8 часов).

2.1 ТБ при обращении с оружием. Назначение и устройство АК. Неполная сборка и разборка автомата.

Теория : ТБ при обращении с оружием. Назначение и устройство автомата. Порядок неполной сборки и разборки автомата.

Практика : Отработка неполной сборки и разборки автомата. Увеличение скорости сборки и разборки автомата.

2.2 Сборка и разборка магазина

Теория : ТБ. Сборка и разборка магазина.

Практика: отработка навыков сборки и разборки магазина. Увеличение скорости.

2.3 Устройство пневматической винтовки. Выбор цели. Стрельба из пневматической винтовки

Теория : ТБ. Устройство пневматической винтовки. Выбор цели. Стрельба из ПВ.

Практика: стрельба из ПВ по кубикам и мишеням. Анализ результатов стрельбы. Корректировка стрельбы.

2.4 Подготовка к конкурсу «Снайпер»

Теория : изучение положения о конкурсе

Практика: отработка стрельбы из ПВ, сборки и разборки АКМ и магазина.

2.5Подготовка к конкурсу «Готов служить Отечеству»

Теория : изучение положения о конкурсе

Практика: отработка навыков челночного бега, отработка навыков при проведении военизированной эстафеты

Раздел 3. ОФП (4 часа).

3.1 ТБ при отработке ОФП. Челночный бег

Теория : ТБ при отработке ОФП. Особенности челночного бега.

Практика: отработка челночного бега на скорость.

3.2 Подтягивание, отжимание, прыжки в длину с места

Теория : правила подтягивания для юношей, отжимания для девушек, прыжков

в длину с места

Практика: Подтягивания (юноши), отжимания (девушки), прыжки в длину с места

3.3 Бег на 100 метров

Теория : ТБ при беге на короткие дистанции

Практика: бег на 100 метров

3.4 Бег на 1000 и 3000 метров

Теория : ТБ при беге на длинные дистанции, особенности бега на 1000 и 3000м.

Практика: бег на 1000 метров

3.5 Метание гранаты на точность и дальность

Теория : ТБ при метании гранаты, техника бросков на дальность и точность

Практика:отработка навыков метания гранаты на точность и дальность

Раздел 4. Военно-историческая подготовка (4 часа).

4.1 Дни воинской славы России, награды России , города- герои

Теория: дни воинской славы, основные награды России, история городов-героев и городов воинской славы.

Практика: ответы на вопросы к конкурсу «Я - гражданин России».

4.2 Великие полководцы, конструкторы. Виды оружия

Теория: знакомство с портретами и биографией великих полководцев и выдающихся конструкторов оружия. Знакомство с наиболее распространенными видами оружия.

Практика: ответы на вопросы к конкурсу «Я - гражданин России».

4.3 Кубань в ВОВ. Памятники ВОВ (мира, России, Кубани)

Теория: Изучение наиболее крупных сражений на территории Кубани в 1942-43году. Знакомство с героическими подвигами наших земляков. Изучение памятников, посвященных ВОВ: зарубежных, российских и кубанских.

Практика: ответы на вопросы к конкурсу «Я - гражданин России».

4.4 Подготовка к конкурсу «Я - гражданин России»

Теория: знакомство с положением о конкурсе.

Практика: ответы на вопросы, анализ уровня подготовки, корректировка знаний.

Раздел 5. Строевая подготовка (5 часов).

5.1 Строевые приемы и движение без оружия .Отдание воинского приветствия на месте и в движении

Теория: знакомство с основными строевыми приемами. Воинское приветствие на месте и в движении.

Практика: отработка строевых приемов. Тренинг воинского приветствия на месте и в движении.

5.2 Строй отделения. Перестроения отделения. Движение походным и строевым маршем. Прохождение торжественным маршем.

Теория: знакомство со строем отделения и перестроения отделения. Виды маршей.

Практика: тренинг перестроения отделения, движение разными маршами, отработка прохождения торжественным маршем.

5.3 Изучение церемониала Поста №1. Отработка церемониального шага. Подготовка к несению Вахты на Посту № 1

Теория: знакомство с церемониалом Поста № 1. Церемониальный шаг.

Практика: Отработка церемониального шага. Подготовка к несению Вахты Памяти.

5.4 Подготовка к смотру строя и песни

Теория: знакомство с положением конкурса.

Практика: отработка марша команды строевым шагом с отдачей приветствия в движении. Отработка движения с песней.

Раздел 6. Подготовка мероприятий (3 часов).

6.1 Подготовка школьного конкурса «Готов служить России». Обучение судейству.

Теория: знакомство с положением конкурса. Обязанности организаторов и судей.

Практика: Распределение обязанностей. Тренинг судей.

6.2 Тренировка команд

Теория: распределение тренеров по командам.

Практика: тренировки команд в конкурсе. Отработка сборки и разборки АКМ и магазина.

6.3 Тренировка команд к школьному смотру строя и песни

Теория: знакомство с положением конкурса, распределение тренеров по командам.

Практика: отработка с командами младших классов строевого шага и прохождения с песней.

Раздел 7. Туризм (7 часов).

7.1 Подготовка к проведению похода. Определение особенностей маршрута

Теория: порядок подготовки к походу. Особенности маршрута (рельеф, наличие водоемов, растительность, животный мир, достопримечательности).

Практика: изучение презентаций из предыдущих походов.

7.2 Топография. Ориентирование. Работа с компасом. Измерение расстояний

Теория: основы топографии. Ориентирование по разным признакам. Принципы работы с компасом. Способы измерения расстояний на карте и местности.

Практика: чтение карты маршрута, определение расстояний. Работа с компасом в школьном дворе.

7.3 Личная гигиена туриста. Походная и личная аптечка. Оказание ПП в походе.

Теория: Личная гигиена туриста. Состав походной и индивидуальной аптечки. Вспоминаем алгоритм оказания первой помощи в походе

Практика: знакомство с содержимым походной аптечки. Отработка оказания ПП при травмах, отравлении, укусах насекомых.

7.4 Специальная физическая подготовка: упражнения на развитие выносливости, силы и ловкости.

Теория: ТБ при выполнении упражнений. Техника выполнения.

Практика: Выполнение упражнений на развитие выносливости, силы и ловкости.

7.5 Организация туристского быта. Развертывание бивака. Правила разведения костров

Теория: просмотр презентации с анализом развертывания бивуака, анализ организации дня в походе. ТБ при работе с кострами. Правила разведения костров.

Виды костров.

Практика: Тренинг установки палаток, разведение костров разного вида.

7.6 Личное и групповое туристское снаряжение. Укладка рюкзака. Узлы

Теория: Изучение перечня личного и группового снаряжения. Принципы укладки рюкзака. Виды узлов (просмотр обучающего видеоролика)

Практика: укладка рюкзака. Вязание узлов (с помощью обучающего видеоролика).

7.7 ТБ и дисциплина в походе. Питание в походе. Распределение обязанностей

Теория: ТБ и дисциплина в походе. Раскладка питания в походе. Основные обязанности в походе.

Практика: Распределение обязанностей в походе. Утверждение меню. Заполнение раскладок по продуктам и снаряжению.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4.1 Предметные результаты: учащиеся знают положения военно-патриотических конкурсов, соблюдают требования положений на практике, результативно выступают в командных и персональных соревнованиях, в процессе занятий расширили свой кругозор, улучшили физическую форму, приобрели специализированные умения и навыки. Умеют применять их на практике, умеют тренировать других учащихся, выполнять функции капитана команды и судьи. Умеют оказывать ПП при различных повреждениях. Владеют всеми навыками, необходимыми туристу в некатегорийном походе.

4.2 Личностные результаты:

Мотивационно-ценностные: учащиеся на практике применяют полученные в школе разноплановые знания, повышается мотивация к образованию и самообразованию, достижению более высоких результатов. Учащиеся самореализовываются во время разных соревнований, в качестве капитана команды, тренера, судьи или просто результативного участника или организатора мероприятий.

Когнитивные: постоянно расширяют кругозор, умеют анализировать свою работу, находят ошибки и быстро их исправляют.

Операциональные: умеют быстро реагировать, принимать мгновенные решения в процессе соревнований, внимательно слушать и анализировать вопросы. Владеют навыками командной и индивидуальной работы. Умеют доходчиво объяснять другим учащимся принципы тренировок и порядок действий во время выполнения заданий.

Эмоционально-волевые: умеют взаимодействовать с игроками своих и других команд, проявляют уважение к судьями соперникам. Понимают необходимость дисциплины в команде, могут прикладывать волевые усилия, чтобы переломить ход соревнований в свою пользу. Применяют на практике лидерские и командные качества. Умеют слушать и слышать других людей, уважая чужое мнение. Правильно относятся к победам и проигрышам, как к ступени для дальнейшего самообразования и самовоспитания.

4.3 Метапредметные результаты:

Учащиеся умеют работать с информацией, самостоятельно находят нужные им данные. Могут быть как лидером, так и членом команды, хорошо

коммуницируют с другими людьми. Имеют хороший словарный запас и кругозор, умеют быстро реагировать, находить нестандартные решения. Развивают волевые качества, выносливость, скоростные качества, мелкую моторику, глазомер. Владеют навыками работы с оружием и туристическим снаряжением. Легко переключаются на разнообразные виды деятельности. Умеют организовывать и проводить военно-патриотические мероприятия.

Все эти навыки и умения помогают лучшему усвоению школьного материала и способствуют воспитанию личностей с активной жизненной позицией, способных приносить пользу обществу.

РАЗДЕЛ 2. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ, ВКЛЮЧАЮЩИЙ ФОРМЫ АТ-ТЕСТАЦИИ»

2.1.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

№	Дата	Тема	Ко л- во ча- сов	Вре- мя про- веде- ния	Форма проведе- ния	Место прове- дения	Форма контроля
1	04.09	ТБ. Первая помощь пострадавшим. ПП при травмах, при утоплении, при ранении, при отравлениях	1	13.00	Изучение теории	31 каб.	Опрос
2	11.09	Правила наложения жгута и давящей повязки. Способы транспортировки раненых	1	13.00	Отработка навыков на практике	31 каб.	Анализ действий
3	18.09	Правила сердечно-легочной реанимации. Отработка навыков оказания ПП	1	13.00	Отработка навыков на практике	31 каб.	Анализ действий
4	25.09	ТБ при обращении с оружием. Назначение и устройство АК. Неполная сборка и разборка автомата	1	13.00	Отработка навыков на практике	31 каб.	Анализ ошибок
5	02.10	Сборка и разборка магазина	1	13.00	Отработка навыков на практике	31 каб.	Анализ действий
6	11.10	Устройство пневматической винтовки. Выбор цели. Стрель-	1	13.00	Отработка навыков на практике	КХО	Анализ результатов

		ба из пневматической винтовки					стрельбы
7	18.10	Подготовка к конкурсу «Снайпер»	1	13.00	Отработка этапов конкурса	31 каб.	Анализ ошибок, зачет
8	23.10	Подготовка к конкурсу «Снайпер»	1	13.00	Отработка этапов конкурса	КХО	Участие в конкурсе
9	30.10	ТБ при отработке ОФП. Челночный бег	1	13.00	Отработка навыков на практике	Спорт. зал	Эстафета на время
10	13.11	Подтягивание, отжимание, прыжки в длину с места	1	13.00	Отработка навыков на практике	Спорт. зал	Зачет
11	20.11	Дни воинской славы России, награды России, города-герои	1	13.00	Изучение теории	31 каб.	Ответы на вопросы
12	27.11	Великие полководцы, Конструкторы, виды оружия	1	13.00	Изучение теории	31 каб.	Ответы на вопросы
13	04.12	Кубань в ВОВ. Памятники ВОВ (мира, России, Кубани)	1	13.00	Изучение теории	31 каб.	Ответы на вопросы
14	11.12	Подготовка к конкурсу «Я - гражданин России»	1	13.00	Ответы на вопросы	31 каб.	Участие в конкурсе.
15	18.12	Подготовка к конкурсу «Готов служить Отечеству»	1	13.00	Отработка военизированной эстафеты и челночного бега	Спорт. зал	Анализ ошибок
16	25.12	Подготовка к конкурсу «Готов служить Отечеству»	1	13.00	Отработка военизированной эстафеты и челночного бега	Спорт. зал	Зачет
17	15.01	Подготовка школьного конкурса «Готов служить России». Обучение судейству	1	13.00	Изучение положения, тренинг судей, выбор тренеров	31 каб.	Опрос судей, зачет тренеров
18	22.01	Тренировка команд	1	13.00	Тренировка команд по графику	31 каб.	Наблюдение и анализ
19	29.01	Подготовка к кон-	1	13.00	Отработка вое-	Спорт.	Участие

		курсу «Готов служить Отечеству»			низированной эстафеты и челночного бега	зал	в конкурсе
20	05.02	Строевые приемы и движение без оружия. Отдание воинского приветствия на месте и в движении	1	13.00	Отработка навыков на практике	1 этаж	Зачет
21	12.02	Строй отделения. Перестроения отделения. Движение походным и строевым маршем. Прохождение торжественным маршем.	1	13.00	Отработка навыков на практике	1 этаж	Зачет
22	19.02	Изучение церемониала Поста №1. Отработка церемониального шага Подготовка к несению Вахты на Посту № 1	1	13.00	Отработка навыков на практике	1 этаж	Анализ ошибок
23	26.02	Подготовка к смотру строя и песни	1	13.00	Отработка навыков на практике	Школ. двор	Анализ ошибок
24	05.03	Бег на 100 метров. Метание гранаты на точность и дальность	1	13.00	Отработка навыков на практике	Спорт. площадка	Зачет
25	12.03	Бег на 1000 и 3000 метров	1	13.00	Отработка навыков на практике	Спорт. площадка.	Зачет
26	19.03	Подготовка к смотру строя и песни	1	13.00	Отработка навыков на практике	Школ. двор	Выбор тренеров
27	23.03	Тренировка команд к школьному смотру строя и песни	1	13.00	Тренировка команд по графику	Школ. двор	Наблюдение и анализ
28	09.04	Подготовка к проведению похода. Определение особенностей маршрута	1	13.00	Изучение теории	31 каб.	опрос
29	16.04	Топография. Ориентирование. Работа с компасом. Измерение расстояний	1	13.00	Отработка навыков на практике	31 каб. Школ. двор	Зачет
30	23.04	Личная гигиена ту-	1	13.00	Отработка	31	Наблю-

		риста. Походная и личная аптечка. Оказание ПП в походе.			навыков на практике	каб.	дение и анализ
31	30.04	Специальная физическая подготовка: упражнения на развитие выносливости, силы и ловкости.	1	13.00	Выполнение упражнений	Спорт. площадка.	Анализ ошибок
32	07.05	Организация туристского быта. Развертывание бивака. Правила разведения костров	1	13.00	Установка палаток. Имитация видов костров	Спорт. площадка	Зачет
33	14.05	Личное и групповое туристское снаряжение. Укладка рюкзака. Узлы	1	13.00	Отработка навыков на практике	31 каб.	Анализ ошибок
34	21.05	ТБ и дисциплина в походе. Питание в походе. Распределение обязанностей	1	13.00	Распределение обязанностей в походе. Утверждение меню. Заполнение раскладок по продуктам и снаряжению	31 каб.	Наблюдение
			34				

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. *Материально-техническое оснащение*: занятия проводятся в 31 кабинете, в КХО, спортивном зале школы. Если позволяют погодные условия, то во дворе. В кабинете 16 столов и 32 стула, имеется компьютер, проектор и экран, кондиционер. В КХО имеются макеты автоматов, магазины, винтовки, переносной тир, гранаты. Есть перевязочные материалы и жгуты. Имеется необходимое походное снаряжение: палатки, тенты, рюкзаки, кухонное оборудование, походная аптечка.

2.2. *Оборудование и материалы*: книги на военную и туристическую тематику, положения о конкурсах, протоколы, бланки по ТБ.

2.3. *Информационное обеспечение*: интернет источники, подборка видеороликов и презентаций по темам занятий, фонотека для проведения конкурсов.

2.4. *Кадровое обеспечение*: руководитель кружка – учитель ИЗО и ОБЖ высшей категории Третьяченко Оксана Анатольевна (преподает ОБЖ с 2008 года), инструктор по детско-юношескому туризму. Участвовала в двух категорийных походах, провела с детьми 8 некатегорийных походов по Краснодарскому краю.

2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

3.1. По итогам всех соревнований ведутся протоколы, капитан команды анализирует с участниками результативность .

3.2. По итогам соревнований команда награждается грамотами. Лучшие зарничники по итогам года награждаются на общешкольном празднике «Последний звонок».

3.3. Наиболее сильные участники представляют школу на окружных и городских соревнованиях.

3.4. Лучшие участники по результатам зачетов становятся тренерами команд и судьями. В организации школьных мероприятий принимают участие все члены кружка.

2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Мы анализируем после тренировок и соревнований действия каждого участника. Сравнивая результат от занятия к занятию учащийся видит прогресс, что стимулирует к дальнейшей работе и повышает самооценку.

4.2. Проведение зачетов для отбора на соревнование стимулирует к более усердным тренировкам и повышению результативности.

4.3. Для зарничников, показывающих худшие результаты, проводятся дополнительные персональные тренировки, что позволяет выйти на качественно другой уровень.

4.5. Фотографии лучших зарничников и фотоотчеты о конкурсах висят на стенде на 3 этаже, что добавляет дополнительной мотивации к улучшению результатов.

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1 *Методы обучения* : словесный, наглядно-практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, игровой.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, мотивация, стимулирование.

5.2 *Описание технологий*: Используются следующие технологии: индивидуальные и групповые, коллективного взаимообучения, развивающего обучения, проблемного обучения, игровая , коммуникативная, здоровьесберегающая.

При проведении занятий педагогом могут быть использованы как собственные методические разработки, так и других авторов.

5.3 *Формы учебных занятий*: фронтальные и индивидуальные тренировки, тренинги других команд, организация и проведение школьных мероприятий, участие в школьных, окружных и городских соревнованиях.

5.4 *Методические материалы*: книги по военному делу и туризму, книги о ВОВ, фильмы и песни о ВОВ и патриотизме. Видеоролики и презентации по темам. Положения конкурсов.

5.5 *Дидактические материалы*: алгоритм сборки и разборки АКМ, вопросы и ответы к военно-историческому конкурсу, уставы ВС, раскладки по питанию и снаряжению.

5.6 *Алгоритм учебного занятия*:

1. Изучение теории или положения о конкурсе.
2. Демонстрация необходимых навыков руководителем кружка или одним из опытных участников.
3. Отработка на практике необходимых навыков и умений
4. Анализ тренировки: результативность команды в целом и каждого участника в отдельности.
5. Определение проблемных моментов: недостаток времени или неумение работать в команде, некачественная работа капитана, персональные проблемы.
6. Совместное определение путей решения проблемы.
7. Определение составов команды для участия в соревнованиях.

6. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

6.1 Для педагога

Военное дело

1. Дни Воинской славы России Москва «Глобус» 2007 г.
2. Атлас-справочник «Все о самых знаменитых орденах мира» Санкт - Петербург СЗКЭО «Кристалл» 2008
3. Л.В. Багдасаров «Основы ОБЖ и НВП» 8-9 класс Краснодар «Советская Кубань» 2005г.
4. А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» 8,9,10,11 класс Москва 2008 г.
5. Б.Кудряшов «Энциклопедия выживания» Краснодар «Советская Кубань» 1996 г.
6. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. Кострома 2005г.
7. Уставы ВС РФ.
8. Сайт МЧС <https://www.mchs.gov.ru/> : Сайт МЧС Кубани <https://23.mchs.gov.ru/>

Туризм

1. Алексеев А.А., Питание в туристском походе – М., ЦДЮТур МО РФ, 1996г.
2. Алешин В.М., Серебряков А.В. Туристская топография. – М., Профиздат, 1985г.
3. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. – М., ЦДЮТур РФ, 1994г.
4. Бардин К.В. Азбука туризма. – М., ФиС, 1990г.
5. Верманов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. – М., ЦРИБ «Турист», 1983г.
6. Волович В.Г. Как выжить в экстремальной ситуации. – М., Знание, 1990г.
7. Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М., Профиздат, 1997г.

8. Линчевский Э.Э. Психологический климат туристской группы. – М., ФиС, 1981г.
9. Маринов Б. Проблемы безопасности в горах. – М., ФиС, 1981г.
10. Организация и проведение поисково-спасательных работ силами туристской группы. – М., ЦРИБ «Турист», 1981г.
11. Попчиковский В.Ю. Организация и проведение туристских походов. – М., Профиздат, 1987г.

6.2 Для детей

Военное дело

1. Дни Воинской славы России Москва «Глобус» 2007 г.
2. Атлас-справочник «Все о самых знаменитых орденах мира» Санкт - Петербург СЗКЭО «Кристалл» 2008.
3. Б.Кудряшов «Энциклопедия выживания» Краснодар «Советская Кубань» 1996 г.
4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. Кострома 2005г.
5. Сайт МЧС <https://www.mchs.gov.ru/>
6. Сайт МЧС Кубани <https://23.mchs.gov.ru/>

Туризм

1. Астапенко П.Д. Вопросы о погоде – Л., Гидрометиздат, 1982.
- Буланова Н.А. Как пойти в поход – Дубна: ЦДЮТиЭВ, 2000.
2. Головачев М.В., Мухамодинов Н.Ф. Школа выживания: организация и обустройство полевого лагеря: (Вопросы безопасности): Пособие по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». – Нижний Новгород: Изд-во НГТУ, 2001.
3. Захаров Е.Н. Энциклопедия физической подготовки: Методические основы развития физических качеств/ Под общ. Ред. А.В.Карасева. – М.: Лептос, 1994.
4. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания. 3-е мзд., испр., доп. и перераб. – М.: ЗАО «Изд-во ЭКСМО - Пресс», 2000.
5. Краткий географический словарь для школьников / Под ред. Г.И.Немкова. – М.: Недра, 1989.
6. Куликов В.М., Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
7. Самоленко А.А. Благоустройство и оборудование туристских маршрутов. Краснодар 2003.
8. Самойленко А.А. Тверды Д.А. Туристскими тропами Кубани. Краснодар 2004.
9. Фисенко Т. Е. Книга молодого ориентировщика. – М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997.
10. Шальков Ю.Л. Здоровье туриста. – М.: Физкультура и спорт, 1987.
11. Шимановский В.Ф., Ганопольский В.И. Питание в туристском походе. – М Профиздат, 2006.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу социально-педагогической направленности «Смена»
Третьяченко Оксаны Анатольевны, преподавателя-организатора ОБЖ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 34
имени 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного
Таманского Краснознаменного полка ордена Суворова

Программа социально-педагогической направленности «Смена» разработана на основе нормативных документов, в том числе Концепции духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России с целью формирования физически развитой, морально устойчивой и социально адаптированной личности. Направлена на овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности и защиты личного здоровья. Программа имеет четкую структуру: цели и задачи, таблицу тематического распределения часов, содержание обучения, формы реализации и ожидаемые результаты, список литературы. Содержание программы построено на оптимальном сочетании теоретических сведений с практическими технологиями с учетом творческого подхода и психологических особенностей обучающихся. Участие в военно-патриотических мероприятиях в рамках программы оказывает воспитательное воздействие, помогает воспитанникам осознать себя частью своего Отечества, учит необходимости глубоко знать свою историю, гордиться заслугами и победами предков, формирует правильное отношение к военной службе на благо Родины. Такая работа ведет к более успешному усвоению знаний в школе, дисциплинированности, уважению к старшим, позволяет находить для подростков стоящие образцы для подражания, развивает лучшие человеческие качества. Программа соответствует требованиям, предъявляемым к методическим материалам данного вида, утверждена решением педагогического совета МБОУ СОШ № 34; может быть рекомендована для использования в образовательных организациях.

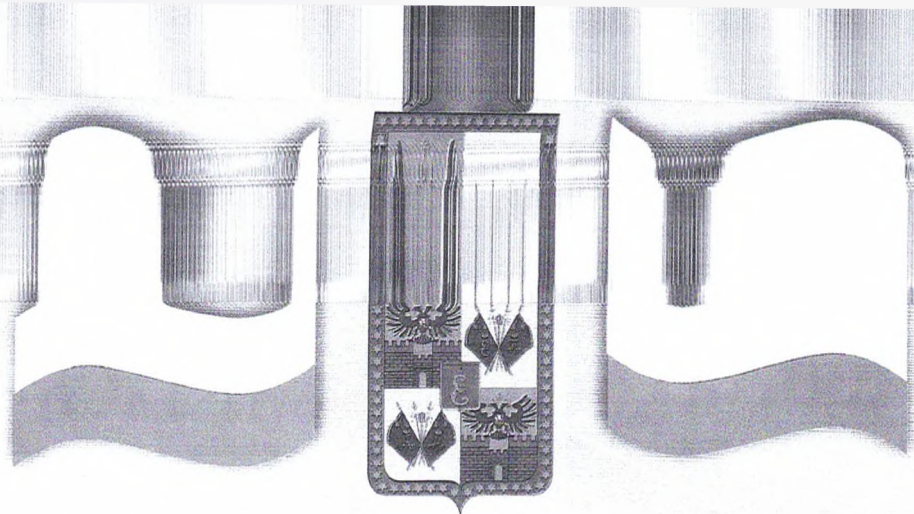
Координатор по предмету ОБЖ,
ведущий специалист МКУ КНМЦ

М.В. Голионцева

Подпись М.В. Голионцевой удостоверяю,
директор МКУ КНМЦ

15.02.2024.





Почетная Грамота

награждается

Претьяченко
Оксана Анатольевна

учитель ИЗО и ОБЖ
МБОУ СОШ № 34

занявшая II место

во II открытом онлайн экспресс-конкурсе
«Воспитание в классе» в номинации
«Проектная деятельность в воспитании»

Директор департамента

А.С.Некрасов

Приказ от 23 октября 2019 № 1945
г.Краснодар

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 34
И.Н. Немченко



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Третьяченко Оксана Анатольевна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Год обучения 2020.

Город Саратов.

Дата выдачи: 22.06.2020

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Профилактика коронавируса, гриппа
и других острых респираторных
вирусных инфекций
в общеобразовательных организациях"
в объеме 16 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАOU СОШ № 34
И.Н. Немченко



УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Третьяченко Оксана Анатольевна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

"Обеспечение комплексной
безопасности общеобразовательных
организаций" в объеме 26 часов.

Год обучения 2020.
Город Саратов.
Дата выдачи: 22 10 2020

Генеральный директор

454-1334993



 **ЕДИНЫЙ УРОК**
КАЛЕНДАРЬ, МЕТОДИКИ, МАТЕРИАЛЫ

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 34
И.Н. Немченко

МАОУ
Ш № 34



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200999203

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МАOU СОШ № 34
И.Н. Немченко

Регистрационный номер № 10795/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Третьяченко Оксана Анатольевна

с «06» октября 2021 г. по «22» октября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Инновационные подходы преподавания учебного

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

предмета ОБЖ в условиях ФГОС ООО и СОО»

в объеме 108 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в области образования	8 часов	Зачтено
Психолого-педагогические условия реализации ООП ФГОС ООО и СОО	20 часов	Зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС	8 часов	Зачтено
Новые подходы к содержанию и преподаванию школьного курса ОБЖ	24 часа	Зачтено
Формирование у обучающихся навыков XXI века	24 часа	Зачтено
IT-инструменты для создания электронных образовательных ресурсов	24 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) (наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Город Краснодар

Дата выдачи 22 октября 2021 г.

О.Б. Пирожкова

В.А. Гуляева

Секретарь

Ректор

М.П.

Благодарственное письмо

ВРУЧАЕТСЯ

**Претьяченко Оксана
Анатольевне**

учитель МБОУ СОШ №34

за активное сотрудничество и весомый вклад в
интеллектуальное, творческое развитие подрастающего
поколения и в связи с празднованием Международного дня
учителя.

Желаем Вам здоровья, успехов и благополучия!

Депутат
городской Думы Краснодара

В. В. Вербицкий

Директор МБУК
«ГДК ЦВО города Краснодара»

А. А. Шимановская



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 34
И.Н. Немченко

МАОУ
СОШ № 34

Краснодар,
05.10.2021



Приоритетный
национальный проект
«Образование»

Министерство
образования и науки
Российской Федерации

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

Третьяченко Оксана Анатольевна, учитель

изобразительного искусства, черчения, мировой

художественной культуры муниципального

общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 34 г. Краснодара
Краснодарского края

победитель конкурса лучших учителей
Российской Федерации

Министр образования и науки
Российской Федерации

Приказ Минобрнауки
России от 4 июля 2007 г. № 19

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МАОУ СОШ № 34
г. ~~Москва~~ ~~Краснодара~~ ~~Краснодара~~

2007 год

