Немченко
Ирина
Николаевна
Подписан: Немченко Ирина Николаевна
DN: dnsn=дополнение, snils=02204024374, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ШОМАНОВА ГЕОРГИЯ ИВАНОВИЧА ОРДЕНА КРАСНОЙ ЗВЕЗДЫ ГОРОДА КРАСНОДАРА, title=Директор, sn=Немченко, cn=Немченко Ирина Николаевна
Основание: Я является автором этого документа
Местоположение: Российская Федерация
Дата: 2023.06.22 11:32:33 +03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.0

Отчет
о работе Центра профориентации в МБОУ СОШ №34
за 2019-2020 учебный год.

Работа Центра профориентации в МБОУ СОШ №34 ведется в соответствии с программой по профориентации учащихся «Мой выбор», в соответствии с Концепцией Модернизации российского образования.

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Информационно-методическое обеспечение:

С начала учебного года в школе проводится профориентационная работа: в выпускных классах оформлен стенд «Куда пойти учиться», на сайте школы имеются странички «Куда пойти учиться», «Профориентация».

В 9, 11 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Ежегодно родители (законные представители) обучающихся 11, 10, 9, 8 классов принимают участие в анкетировании с целью изучения профильных и профессиональных интересов.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений (сентябрь)

2. Методика «Профиль» А. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной (изучение интересов в выборе профессии) (ноябрь).
3. Методика Л. Йовайши «Опросник профессиональных склонностей» (изучение склонностей обучающихся к различным сферам профессиональной деятельности) (декабрь).
4. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (январь).
5. «Тип мышления» модификация Г.В. Резапкиной (февраль)
6. «Диагностика стиля общения» Г.В. Резапкиной (январь)
7. Анкетирование обучающихся с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута (апрель).

2. Встречи с людьми разных профессий. (2, 4, 6, 7 класс)

3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей

4 . Совместные мероприятия с Краснодарским центром занятости населения:

Час профориентации «Профессии, которые мы выбираем»

Диагностика, анкетирование

5. Ролевые игры. День самоуправления, во время которого 9, 10, 11 класс получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

6. В качестве форм работы были выбраны:

— экскурсии;
— тематические уроки;
— классные часы;
— анкетирование;
— изучение интересов, склонностей, способностей учащихся;
— консультации по выбору профильного обучения (индивидуальные, групповые);
— элективные курсы;
— родительские собрания;
— встречи с представителями учебных заведений;
— встречи со специалистами различных профессий;
— творческие работы (сочинения, рисунки и т. д.).

Реализация плана работы «Кабинета профориентации» в 2019-2020 учебном году осуществлялась посредством проведения следующих мероприятий:

В период с 1 сентября 2019 по 26 марта 2019 -2020 учебного года в МБОУ СОШ № 34 были организованы и проведены следующие виды профориентационной работы:

• Проанализированы итоги поступления выпускников 9- х, 11- х классов в профессиональные учебные заведения;
• Для учащихся 9-х классов в учебный план включены такие курсы, как: «Информационная работа, профильная ориентация», «Мой профессиональный план»
• С начала учебного года создается и пополняется банк материалов по профориентации и трудовому обучению;

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Директор МБОУ СОШ №34 И.Н. Немченко

Ответственный по профориентации МБОУ СОШ №34 И.А. Татаринова